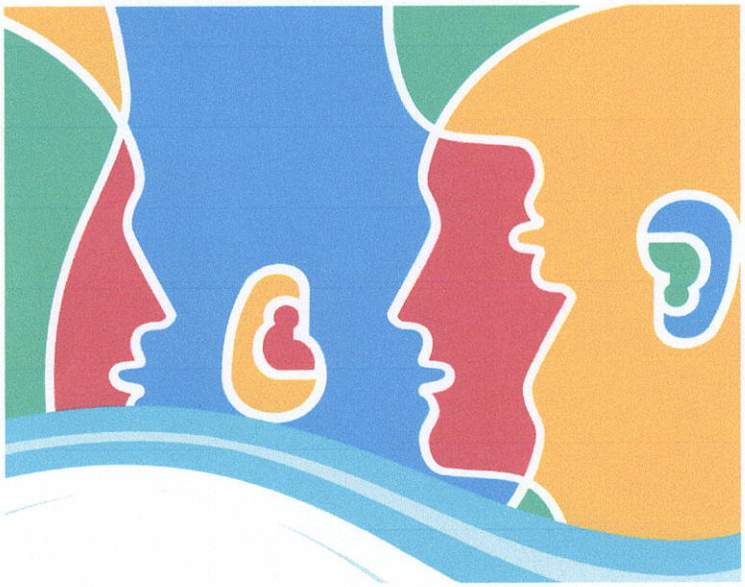
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.11 BOTOȘANI PJ
Strada Calea Națională Nr.75, Botoșani
Tel/ Fax: 0231 513 637
E – mail: scoalano11@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr.înreg. 3682 din 24.09.2025



Activitate extracurriculară

EUROPEAN DAY OF LANGUAGES

Ziua Europeană a Limbilor

Director
Prof. Filip Eugenia

Consilier educativ
Prof.Acsente Simona

Director adjunct
Prof. Cantimir Mihaela

ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.11 BOTOŞANI PJ
Strada Calea Națională Nr.75, Botoșani
Tel/ Fax: 0231 513 637
E – mail: scoalano11@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr.înreg. 3682 din 24.09.2025



Activitate extracurriculară

EUROPEAN DAY OF LANGUAGES

Ziua Europeană a Limbilor

Director
Prof. Filip Eugenia

Consilier educativ
Prof.Acsente Simona

Director adjunct
Prof. Cantimir Mihaela

ECHIPA DE PROIECT

Coordonator
Prof. Bărboşelu Lăcrămioara

Echipa de proiect
Prof. Aionițoaei Cristina
Prof. Agache Mihaela
Prof. Acsente Simona
Prof. Gania Daniela
Prof. Rusu-Costea Oana Andreea

I. INFORMAŢII DESPRE PROIECT

1. **Titlul proiectului**: ***Speak Europe, Discover the World***
2. **Categoria în care se încadrează proiectul:** Cultural-Artistic
3. **Nivel de studiu:** elevii claselor primare şi elevii claselor a V-a şi a VI-a
4. **Interval desfăşurare:** 24-26 septembrie 2025
5. **Locul desfăşurării:** sala de clasă / laborator multimedia / biblioteca şcolară.

II. PREZENTAREA PROIECTULUI

1. Argument justificare, context:

În urma succesului înregistrat de Anul european al limbilor (în 2001), în general, şi de Ziua europeană a limbilor, în special, data de 26 septembrie devine emblematică pentru abordarea aspectelor legate de limbile străine. Ziua europeană a limbilor doreşte să atragă atenţia cetăţenilor asupra importanţei învăţării limbilor străine, să îi sensibilizeze faţă de toate li Cu toţii putem contribui la succesul acestei zile.

O primă modalitate, şi cea mai bună, este să începem să învăţăm o limbă străină sau să ne ameliorăm cunoştinţele pe care le avem deja!

Să participăm la manifestările şi activităţile organizate în ţara şi regiunea în care locuim.

Să cooperăm cu alte persoane din regiune sau din alte ţări pentru a organiza activităţi din proprie iniţiativă.

Profesorii şi formatorii de limbi străine pot folosi Ziua europeană drept o ocazie pentru a motiva elevii şi pentru a comunica cetăţenilor informaţii despre activitatea lor şi despre importanţa învăţării limbilor străine. La rândul lor, aceştia pot afla despre activităţile altor persoane în acest domeniu.

Şcolile şi departamentele de limbi străine pot organiza manifestări de tipul „ziua porţilor deschise" şi cursuri de scurtă durată pentru a face cunoscute unităţile lor de învăţământ şi pentru a trezi interesul publicului.

Jurnaliştii şi posturile de televiziune pot difuza informaţii despre aceste activităţi pe parcursul Zilei europene şi pot contribui la dezbateri pe această temă.

Factorii politici de decizie pot lansa şi participa la dezbateri pe tema limbilor. De asemenea, aceştia pot realiza cooperări transfrontaliere, utilizând de exemplu proiecte de înfrăţire între oraşe.

Organizaţiile neguvernamentale pot profita de ocazie pentru a organiza diverse activităţi şi pentru a încuraja dezbaterile pe tema învăţării limbilor străine şi a politicii lingvistice. Limbile vorbite în Europa şi să încurajeze învăţarea limbilor de-a lungul vieţii.

Pornind de la ideea că fiecare cultură, obicei şi educaţie lingvistică nu ar exista fără continua investigare, cercetare şi dezvoltare a naţionalităţilor active în spaţiul european, eleviilor li s-a adus la cunoştinţă importanţa propriei contribuţii la evoluţia educaţiei multilingvistice.

Posibilitatea de a comunica şi interacţiona cu alte popoare prin cunoaşterea culturii specifice se numără printre motivele pentru care elevii învaţă cu mai mult interes o limbă de circulaţie europeană.

2. Scopul proiectului

Încurajarea învăţării şi sublinierea importanţei învăţării limbilor străine, a sporirii numărului de limbi străine învăţate în şcoală, pentru a întări multilingvismul şi înţelegerea interculturală, promovarea bogăţiei lingvistice şi culturale a Europei.

3. Obiective specifice ale proiectului:

Pentru copii:

- Îmbogăţirea universului de cunoaştere;
- Dezvoltarea interesului pentru cultura şi civilizaţia altor ţări;
- Educarea abilităţilor de comunicare într-un mod creativ într-o limbă străină.

Pentru profesori:

- Promovarea diversităţii multilingvistice şi culturale;
- Planificarea, organizarea şi desfăşurarea unor activităţi comune materializate
- Atragerea copiilor în cât mai multe activităţi extraşcolare şi extracurriculare

având la bază comunicarea într-o limbă străină;

4. Descrierea activităţilor:

Activitatea 1 – „Salut în toate limbile!"

Resurse: fişele de colorat cu saluturi în diferite limbi.

- Descriere: fiecare elev primeşte o fişă cu un salut într-o limbă străină, îl colorează şi îl prezintă colegilor, pronunţând salutul.
- Clasă vizată: a IV-a.

Activitatea 2 – „Omida precaută – Ascultă şi ghiceşte limba"

Resurse: prezentarea PowerPoint.

- Descriere: elevii ascultă fragmente din poveste în diverse limbi şi trebuie să ghicească limba, cu ajutorul indiciilor vizuale şi contextuale. Se discută apoi despre asemănări/diferenţe între limbi.
- Clasă vizată: a V-a.

Activitatea 3 – „Broşura de investigaţie: Ţările Europei"

Resurse: broşura de investigaţie.

- Descriere: pe grupe, elevii aleg o ţară europeană, completează broşura (steag, capitală, limbă, tradiţii culinare), apoi prezintă în faţa clasei.
- Clasă vizată: a VI-a.

Activitatea 4 – „Parada limbilor" (comună pentru toate clasele)

- Elevii prezintă produsele realizate: desene, broşuri, mini-prezentări.
- Se organizează o „paradă" unde fiecare grup spune un salut în limba studiată şi arată un simbol al ţării.

5. Metode şi mijloace

- Metode: conversaţia, jocul didactic, brainstorming, învăţarea prin cooperare.
- Mijloace: videoproiector, fişe tipărite, markere, hărţi, costume/tradiţii improvizate.

6. Rezultate aşteptate

- Elevii să cunoască cel puţin 10 saluturi în limbi diferite.
  Elevii să identifice câteva tradiţii şi elemente culturale europene.
- Creşterea interesului pentru învăţarea limbilor străine.
- Deschiderea de noi orizonturi de cunoaştere;

- Abilităţi de înţelegere interculturală, expresie culturală şi mediere;
- Relaţionare pozitivă şi constructivistă dintre profesori şi elevi, dar mai ales a elevilor în situaţii diverse de învăţare.

7. Evaluare

- Observarea participării active.
- Prezentările de grup.
- Expoziţia de materiale realizate.
- Evaluarea gradului de implicare şi interesul copiilor pentru proiectul propus;
- Evaluarea impactului proiectului asupra participanţilor;
- Calitatea activităţilor şi fotografiile realizate.

8. Concluzii

Activitatea contribuie la dezvoltarea competenţelor interculturale şi la valorizarea limbilor străine ca instrumente de comunicare şi deschidere spre lume.

9. Beneficiarii direcţi şi indirecţi ai proiectului:

- Elevii din şcoală
- Profesorii

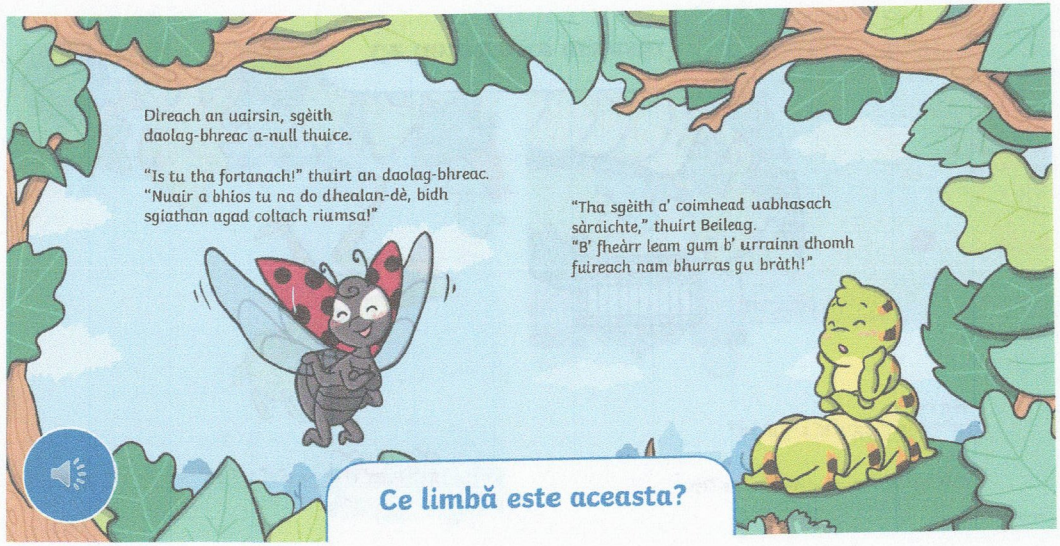
10. Continuitatea /sustenabilitatea proiectului:

Profesorii vor continua menţinerea vie a interesului faţă de limbile străine predate elevilor, prin lecţii interactive, serbări şi alte proiecte extracurriculare.
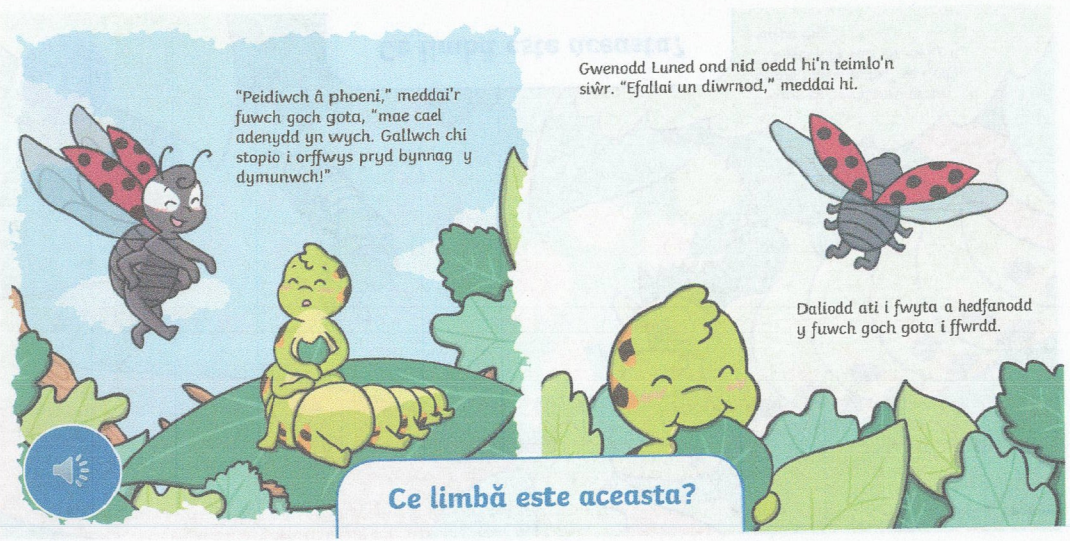
11. Activităţile de promovare/mediatizare:

Realizarea fotografiilor


Ascultă și
ghicește limba


Dìreach an uairsin, sgèith
daolag-bhreac a-null thuice.
"Is tu tha fortanach!" thuirt an daolag-bhreac.
"Nuair a bhios tu na do dhealan-dè, bidh
sgiathan agad coltach riumsa!"
"Tha sgèith a' coimhead uabhasach
sàraichte," thuirt Beileag.
"B' fheàrr leam gum b' urrainn dhomh
fuireach nam bhurras gu bràth!"
Ce limbă este aceasta?


It was springtime in the garden.
Cody the Caterpillar hatched from her egg
and crawled onto a big green leaf.
She smiled happily.
"I love being a caterpillar!" she said
and began to eat her tasty leaf.
Ce limbă este aceasta?


"Peidiwch â phoeni," meddai'r
fuwch goch gota, "mae cael
adenydd yn wych. Gallwch chi
stopio i orffwys pryd bynnag y
dymunwch!"
Gwenodd Luned ond nid oedd hi'n teimlo'n
siŵr. "Efallai un diwrnod," meddai hi.
Daliodd ati i fwyta a hedfanodd
y fuwch goch gota i ffwrdd.
Ce limbă este aceasta?

Il giorno dopo, Codina era piena. Pensò a tutto quello che le i suoi amici insetti le avevano detto e decise di essere coraggiosa.

"Forse oggi è il giorno!" disse, mentre si trasformava in una crisalide.

Rimase così per molti giorni, finché non fu finalmente pronta a lasciare il bozzolo...

Ce limbă este aceasta?

«Αυτό είναι νόστιμο!» είπε στη μέλισσα καθώς έπιναν το νέκταρ μαζί.

«Έξι πόδια είναι πολλά!» είπε η Cody καθώς προσγειωνόταν δίπλα στην ακρίδα.

Ce limbă este aceasta?

...agus d'iompaigh sí ina féileacán!

D'fhiosraigh Ciara an gairdín, agus í sona sásta lena sciatháin nua.

"Is iontach an rud é sciatháin a bheith ort leoga!" ar sí, agus í ag eitilt taobh leis an mbóin Dé.

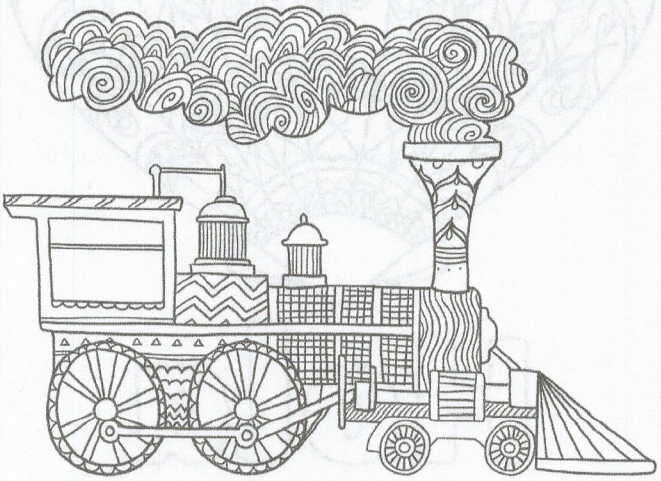
Ce limbă este aceasta?

Am selben Abend traf sie auf eine Raupe, die ein saftiges grünes Blatt aß.

"Du hast so ein Glück," sagte Cody. "Wenn du fertig gegessen hast, wirst du zu einem Schmetterling, genau wie ich!"

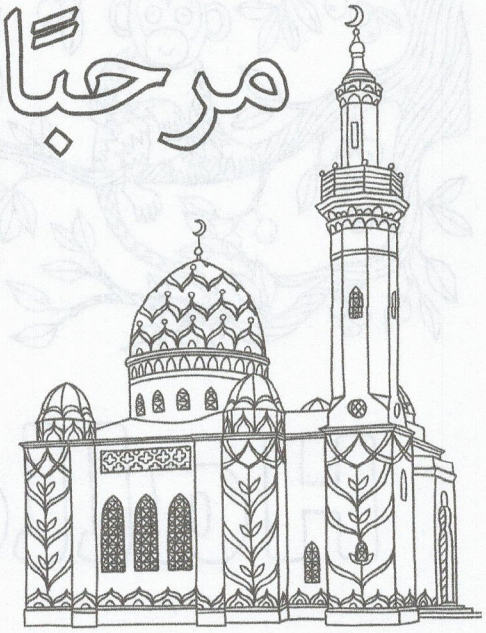
Ce limbă este aceasta?

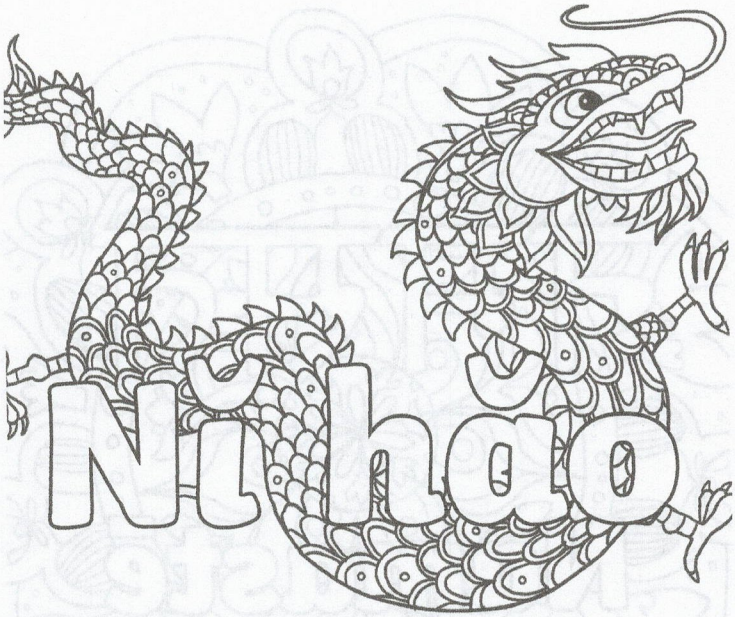
Bonjour



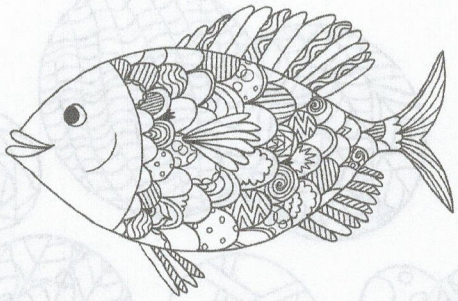


marhabaan

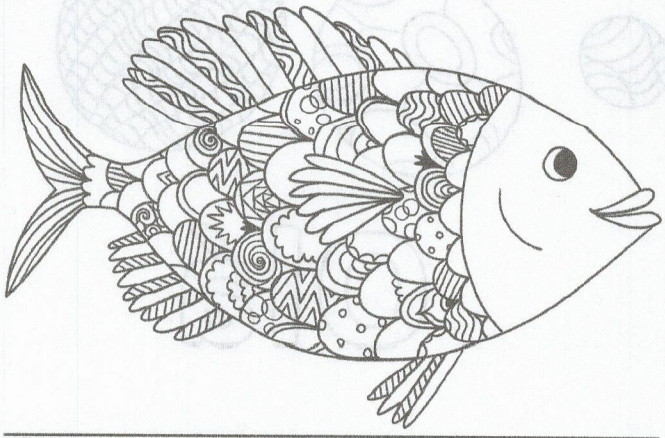




你好



Ciao





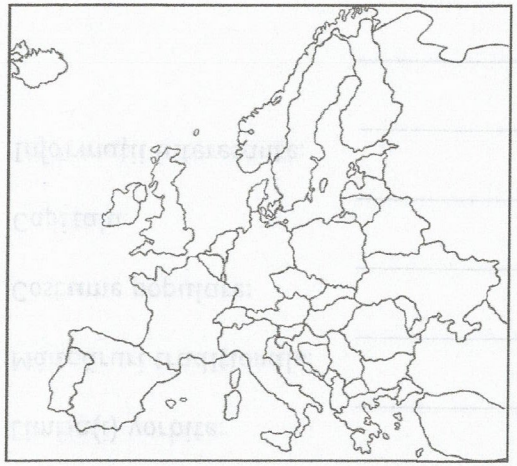
Kon'nichiwa





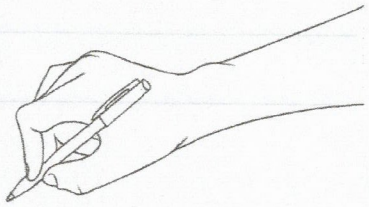
Šwāsdī

Italia



Localizează țara pe hartă.

Desenează și colorează steagul.



Limba(i) vorbite: _____

Mâncăruri tradiționale: _____

Costume populare: _____

Capitala: _____

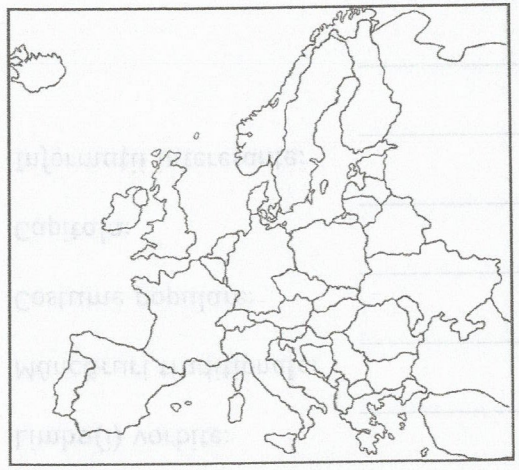
Informații interesante: _____

_____

_____

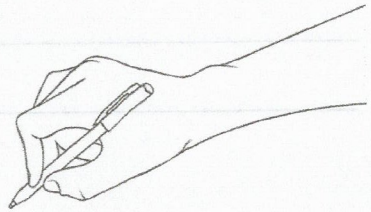
Moneda: _____

Franța



Localizează țara pe hartă.

Desenează și colorează steagul.



Limba(i) vorbite: _____

Mâncăruri tradiționale: _____

Costume populare: _____

Capitala: _____

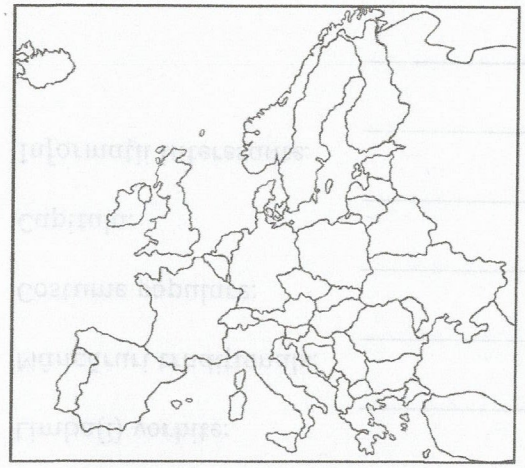
Informații interesante: _____

_____

_____

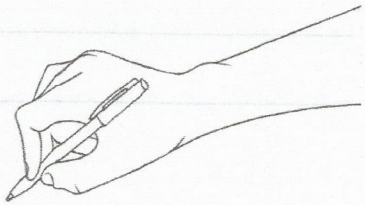
Moneda: _____

Olanda



Localizează țara pe hartă.

Desenează și colorează steagul.



Limba(i) vorbite: _____

Mâncăruri tradiționale: _____

Costume populare: _____

Capitala: _____

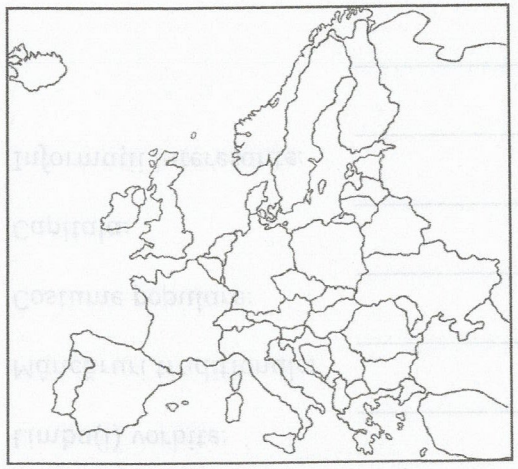
Informații interesante: _____

_____

_____

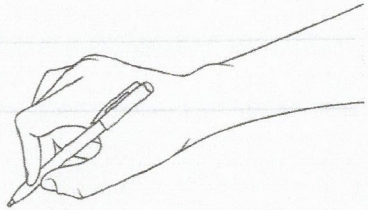
Moneda: _____

Polonia



Localizează țara pe hartă.

Desenează și colorează steagul.



Limba(i) vorbite: _____

Mâncăruri tradiționale: _____

Costume populare: _____

Capitala: _____

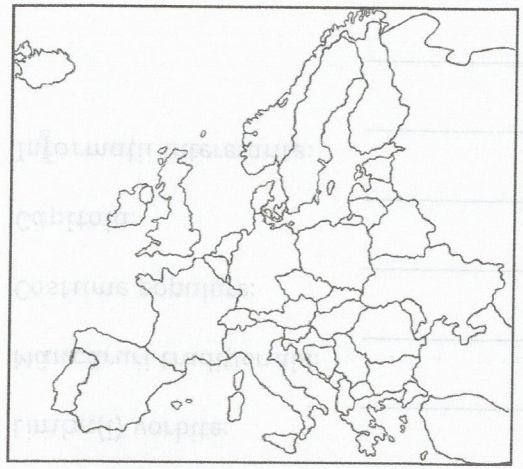
Informații interesante: _____

_____

_____

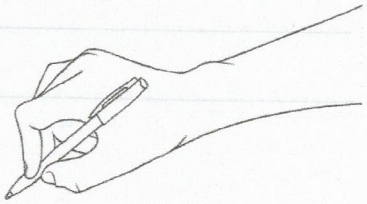
Moneda: _____

Austria



Localizează țara pe hartă.

Desenează și colorează steagul.



Limba(i) vorbite: _____

Mâncăruri tradiționale: _____

Costume populare: _____

Capitala: _____

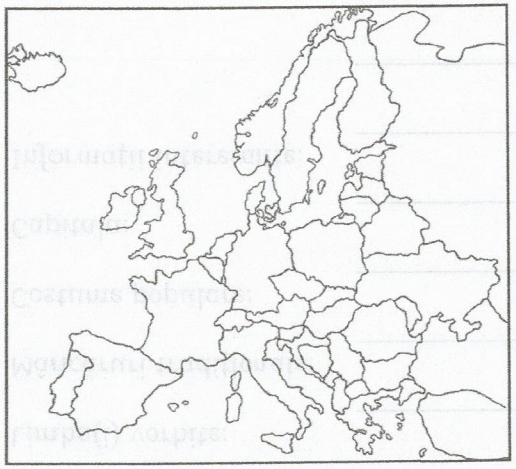
Informații interesante: _____

_____

_____

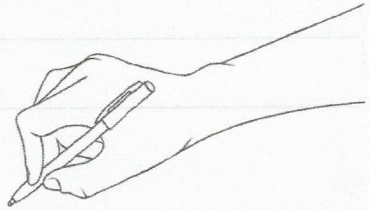
Moneda: _____

Suedia



Localizează țara pe hartă.

Desenează și colorează steagul.



Limba(i) vorbite: _____

Mâncăruri tradiționale: _____

Costume populare: _____

Capitala: _____

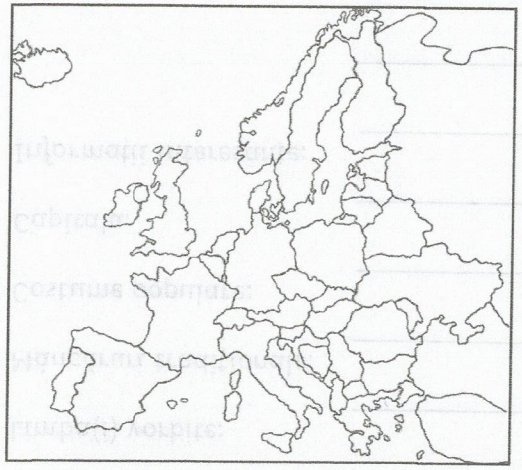
Informații interesante: _____

_____

_____

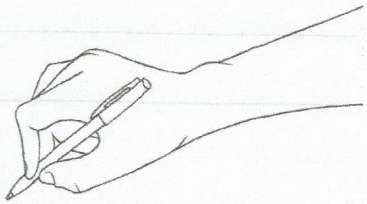
Moneda: _____

Cehia



Localizează țara pe hartă.

Desenează și colorează steagul.



Limba(i) vorbite: _____

Mâncăruri tradiționale: _____

Costume populare: _____

Capitala: _____

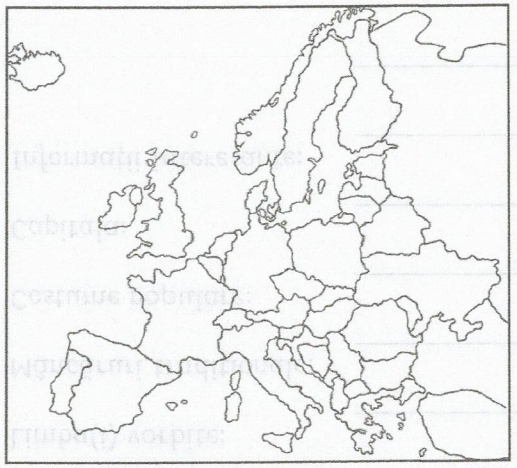
Informații interesante: _____

_____

_____

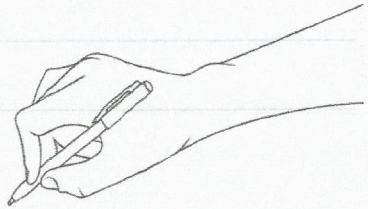
Moneda: _____

Belgia



Localizează țara pe hartă.

Desenează și colorează steagul.



Limba(i) vorbite: _____

Mâncăruri tradiționale: _____

Costume populare: _____

Capitala: _____

Informații interesante: _____

_____

_____

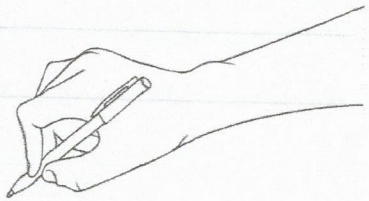
Moneda: _____

Finlanda



Localizează țara pe hartă.

Desenează și colorează steagul.



Limba(i) vorbite: _____

Mâncăruri tradiționale: _____

Costume populare: _____

Capitala: _____

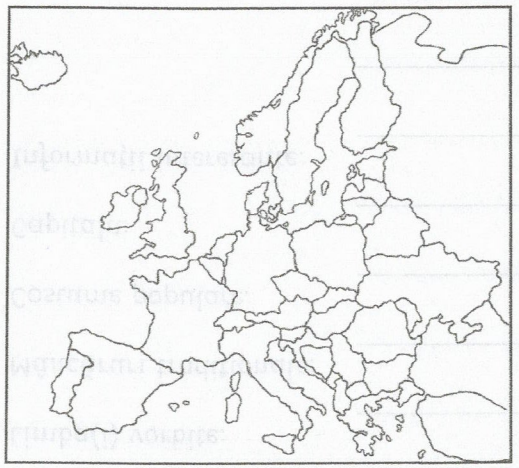
Informații interesante: _____

_____

_____

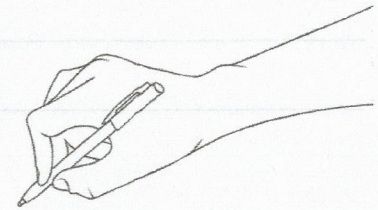
Moneda: _____

Cipru



Localizează țara pe hartă.

Desenează și colorează steagul.



Limba(i) vorbite: _____

Mâncăruri tradiționale: _____

Costume populare: _____

Capitala: _____

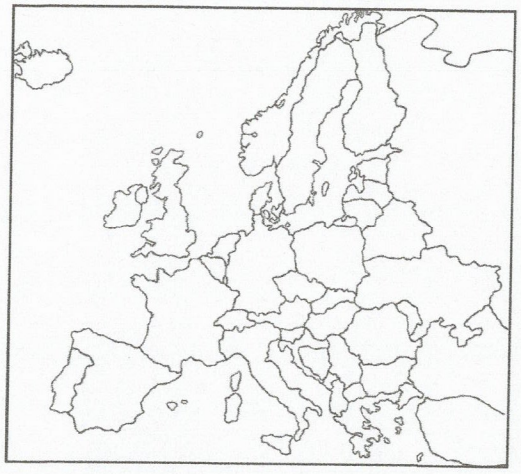
Informații interesante: _____

_____

_____

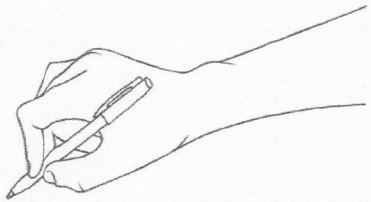
Moneda: _____

Danemarca



Localizează țara pe hartă.

Desenează și colorează steagul.



Limba(i) vorbite: _____

Mâncăruri tradiționale: _____

Costume populare: _____

Capitala: _____

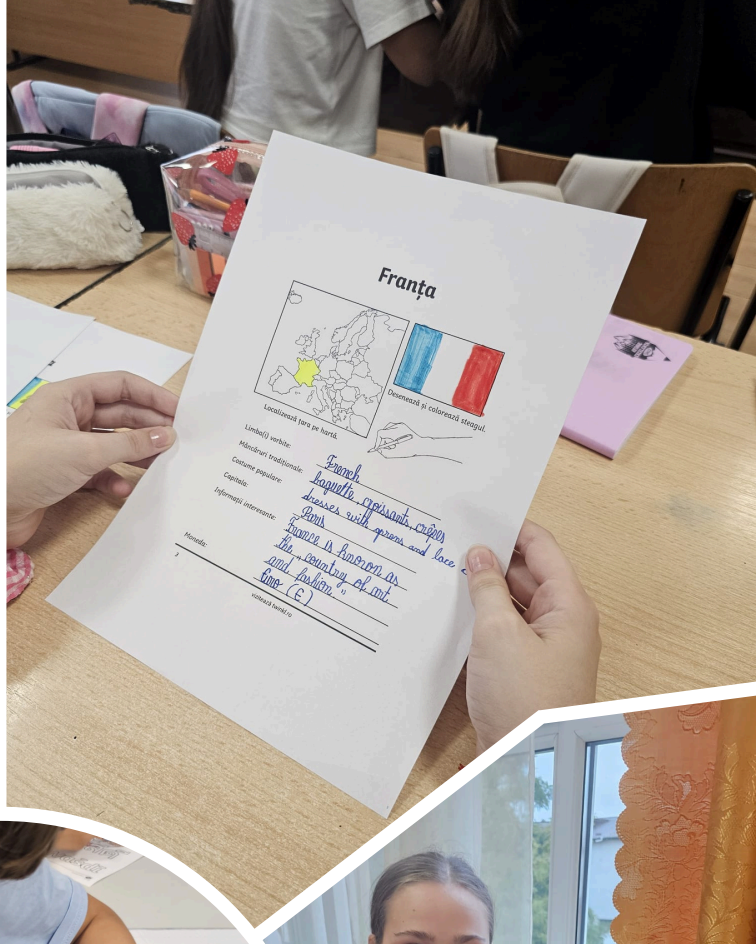
Informații interesante: _____

_____

_____

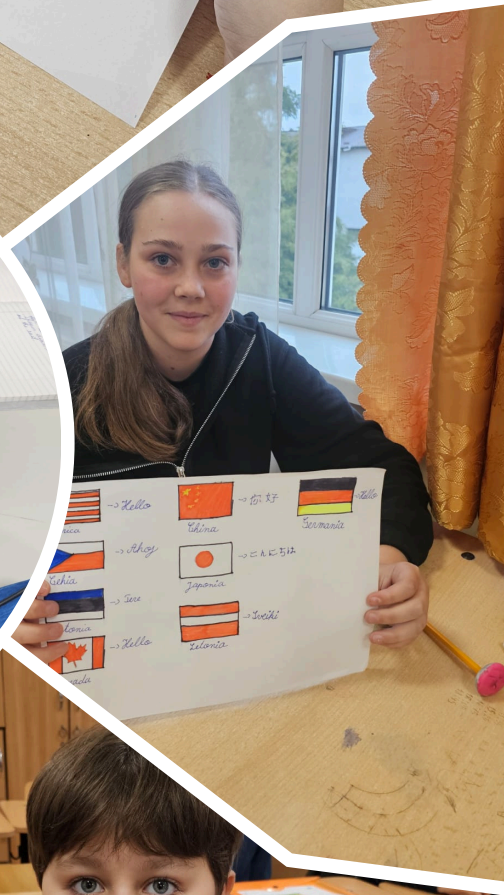
Moneda: _____


Grecia

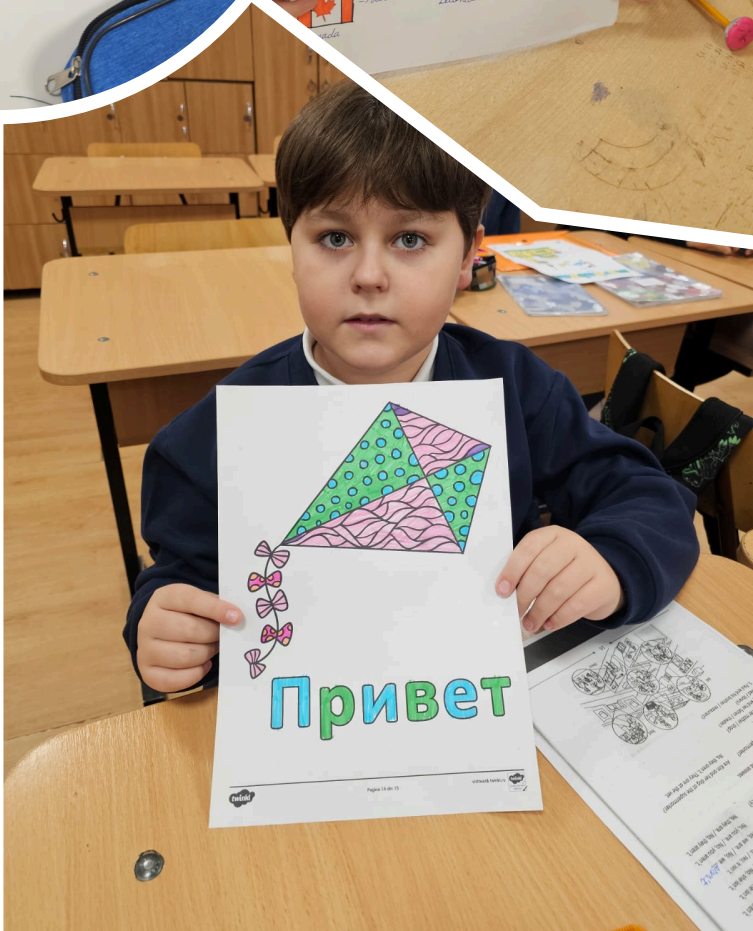

Franța










Привет