ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BOTOŞANI – P.J.
Calea Naţională nr. 75
Tel/Fax: 0231513637
E-mail: scoalano11@yahoo.com
Nr. 2485 din 01.07.2025

Avizat
Director,
prof. Eugenia FILIP

Atelier *„Grădinița de Vară” - 2024-2025*

Împreună e mai frumos!

- Activitate de valorizare a competențelor dobândite în cadrul cursului structurat Erasmus+ „Inclusive Education and Special Needs”, Turcia (28.04-02.05.2025), Nr. de referință 2024-1-RO01-KA121-SCH-000224076 -

- **Locul desfășurării:** Grădinița cu P.P. Nr. 14 Botoșani
- **Grup țintă:** 110 preșcolari
- **Scopul atelierului**:

Dezvoltarea abilităților de socializare și promovarea incluziunii tuturor copiilor, încurajând empatia, cooperarea și acceptarea diversității în grupul de preșcolari.

- **Obiective:**

La finalul atelierului, copiii vor fi capabili:

1. Să interacționeze pozitiv și cooperant cu ceilalți colegi, indiferent de particularitățile fiecăruia.
2. Să își exprime emoțiile și să recunoască emoțiile celorlalți.
3. Să participe activ în activități de grup, respectând reguli simple de convietuire.
4. Să manifeste comportamente de acceptare și sprijin față de colegii mai timizi, retrași sau cu nevoi speciale.

- **Durata atelierului:**

60 minute

- **Vârsta:**

4–6 ani

- **Spațiul necesar**

Sală de grupă/colț de lectură/spațiu exterior amenajat

- **Structura atelierului:**

1. Salutul și încălzirea emoțională (10 min)

✓ **Activitate:** „Salutul prietenos" – copiii sunt invitați să se prezinte pe rând spunând numele și un gest vesel (ex: „Sunt Ana și bat din palme!"). Restul grupei repetă numele și gestul.

✓ **Obiectiv:** Încurajarea exprimării de sine și cunoașterea între copii.

2. Joc de socializare: „Găsește perechea!" (15 min)

✓ **Materiale:** Cartonașe cu imagini de animale, obiecte sau forme, câte două identice.

✓ **Desfășurare:** Fiecare copil primește un cartonaș și trebuie să își găsească „perechea". Apoi se prezintă colegului și fac împreună o activitate simplă: o îmbrățișare, un dans de 10 secunde, o strângere de mână.

✓ **Obiectiv:** Stimularea colaborării și interacțiunii în perechi.

3. Poveste interactivă: „Prietenul meu e diferit" (15 min)

✓ **Materiale:** Carte ilustrată sau poveste spusă cu suport vizual (de exemplu, despre un personaj care e diferit, dar iubit de toți).

✓ **Discuție ghidată:** Ce înseamnă să fim diferiți? Ce înseamnă să fim prieteni? Cum ne putem ajuta unii pe alții?

✓ **Obiectiv:** Dezvoltarea empatiei și a înțelegerii diversității.

4. Activitate creativă de grup: „Copacul prieteniei" (15 min)

- ✓ **Materiale:** Planșă mare cu trunchiul unui copac, frunze decupate din hârtie colorată, lipici, creioane.
- ✓ **Desfășurare:** Fiecare copil desenează pe o frunză ceva ce îl face un prieten bun (ex: „zâmbet", „mă joc cu ceilalți", „ajut când cineva e trist") și o lipește pe copac.
- ✓ **Obiectiv:** Exprimarea calităților personale și crearea unui simbol comun al incluziunii.

5. Încheiere și reflecție (5 min)

- ✓ **Întrebări:** Ce ți-a plăcut cel mai mult azi? Ai făcut un prieten nou? Cum te-ai simțit?
- ✓ **Activitate de încheiere: „Bulina zâmbitoare"** – fiecare copil lipește o bulină zâmbitoare pe un panou dacă s-a simțit bine și a fost prietenos.

- ● **Observații pentru educator:**

- ✓ Încurajează toți copiii să participe, adaptând cerințele pentru cei mai timizi sau cu nevoi speciale.
- ✓ Fii atent la interacțiunile din timpul activităților – oferă sprijin unde este nevoie și laudă comportamentele pozitive de incluziune.
- ✓ Poți colabora cu un specialist (consilier școlar, psiholog) dacă există cazuri specifice.

Organizatori:

Prof. Ionela ANECHITEI

Prof. Adriana Cornelia BALASAN