Curs structurat Erasmus+
„Improving English Language Skills”
Proiect nr. de referinţă:
2024-1-RO01-KA121-SCH-000224076

Dubrovnik, Croaţia
28 iulie - 01 august 2025

Conţinutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenţia Naţională şi Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conţinutul informaţiei”.

OBIECTIVELE GENERALE ALE CURSULUI

- Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză.
- Consolidarea abilităților de citire și redactare de texte academice și funcționale.
- Perfecționarea cunoștințelor gramaticale relevante pentru predarea și comunicarea eficientă.
- Îmbunătățirea colaborării în contexte educaționale internaționale.
- Dezvoltarea conștiinței și competenței interculturale în mediul didactic.

COMPETENȚE VIZATE

1.COMPETENȚE DE COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ

- Utilizarea unui vocabular diversificat adaptat contextelor școlare și educaționale.
- Participarea activă în conversații și dezbateri.
- Realizarea de prezentări și expuneri orale relevante.

2. COMPETENȚE DE CITIT ȘI SCRIS

- Înțelegerea și analizarea textelor educaționale/autentice.
- Scrierea de texte variate: e-mailuri formale, rapoarte, planuri de lecție, eseuri scurte.
- Utilizarea structurilor lingvistice și a coerenței în redactare.

3.COMPETENȚE COLABORATIVE

- Lucrul în echipă în contexte de învățare/proiecte educaționale.
- Comunicare eficientă cu colegi din diverse sisteme educaționale.
- Utilizarea limbii engleze în activități de tip peer-learning.

4. COMPETENȚE INTERCULTURALE

- Identificarea diferențelor și asemănărilor culturale relevante pentru mediul educațional.
- Promovarea incluziunii și diversității în clasă.
- Reflecție asupra propriei identități culturale și a impactului acesteia asupra procesului educațional.

5. COMPETENȚE LINGVISTICE

- Revizuirea structurilor gramaticale esențiale (timpuri verbale, moduri, articole, prepoziții).
- Aplicarea regulilor gramaticale în contexte de predare/comunicare.
- Identificarea și corectarea greșelilor frecvente.

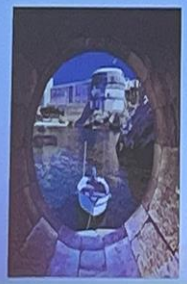
ZIUA 1



- Prezentarea participanților și obiectivele cursului + analiză nevoi individuale - învățare experiențială.
- Activități de socializare în engleză (ice-breaking) - cunoașterea reciprocă.
- Introducere în patrimoniul cultural din Dubrovnik, oraș protejat de UNESCO - vizită ghidată în oraș în limba engleză.
- Dezbatere - Abordarea provocărilor în clasa secolului 21.
- Discuții despre abilitățile secolului 21: comunicare, colaborare, creativitate, gândire critică.

ABOUT DUBROVNIK

Dubrovnik, a picturesque coastal city in Croatia, is renowned for its stunning medieval walls and historic Old Town, a **UNESCO World Heritage Site**. Its unique blend of architecture, crystal-clear Adriatic Sea, and rich cultural heritage make it a sought-after destination for travelers and history enthusiasts alike.

















POMALO:

/po-malo/
(expression)

The way we do things and see life.
There is always tomorrow, take it easy.

ZIUA 2



- Timpuri verbale și greșeli comune.
- Extinderea vocabularului (tematică: educație, joburi, călătorii).
- Jocuri și exerciții interactive - jocuri de rol în perechi/grupuri pe teme interculturale.
- Grammar Review - *Present Tense, Past Tense* - exerciții de gramatică aplicată.
- Reading: *Breaking News English*.

  Citirea și discutarea unor texte educaționale autentice.

Centrul de Studii Academice Avansate Dubrovnik













ZIUA 3



- **Listening practice - a*ctivitate outdoor, într-un cadru non formal (Insula Lokrum).***
- ***Speaking activities*** **(jocuri de rol, discuții în perechi) - identificarea diferențelor și asemănărilor culturale relevante pentru mediul educațional.**
- **Exersarea formulării corecte a întrebărilor și oferirea de răspunsuri adecvate într-un limbaj conversațional - pronunție, accent, intonație.**
- **Grammar Review: *Future Tense***
- **Scriere formală și informală - scrierea unui e-mail, exprimarea opiniilor.**

Insula Lokrum













ZIUA 4



- Utilizarea povestirii ca instrument relevant în stimularea abilităților de comunicare în limba engleză.
- Scriere creativă – *Storytelling*.
- Exerciții de redactare în limba engleză.
- Analiză texte scrise – vocabular și structură.











ZIUA 5



- Vânătoare de *comori (Scavenger Hunt)* în Dubrovnik – aplicarea cunoștințelor de limbă engleză în contexte din viața reală; exerciții interactive de grup.
- Activitate de încheiere - sfaturi și trucuri finale pentru îmbunătățirea abilităților de exprimare în limba engleză.
- Evaluare finală și feedback individual - acordarea Certificatelor Erasmus+.


Erasmus+
Courses Croatia






MAKSIMA TC
CERTIFICATE
OF ATTENDANCE
Professional development course
Improving English Language Skills
THIS IS TO CERTIFY THAT
Daniela-Mihaela Gania
MAKSIMA TC
CERTIFICATE
OF ATTENDANCE
Professional development course
Improving English Language Skills
THIS IS TO CERTIFY THAT
Oana-Andreea Rusu-Costea
Erasmus+
Courses Croatia
MAKSIMA TC
CERTIFICATE
OF ATTENDANCE
Professional development course
Improving English Language Skills
THIS IS TO CERTIFY THAT
Mihaela Cantimir
MAKSIMA TC
CERTIFICATE
OF ATTENDANCE
Professional development course
Improving English Language Skills
THIS IS TO CERTIFY THAT
Crina-Daniela Stefan
Erasmus+
Courses Croatia



REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII (LEARNING OUTCOMES)

CE AM ÎNVĂȚAT?

- Să comunicăm eficient, oral și în scris, în limba engleză în contexte educaționale.
- Să redactem texte clare, corecte gramatical.
- Să colaborăm cu colegi din diferite contexte culturale, folosind limba engleză ca limbă de comunicare.
- Să integrăm elemente de interculturalitate în activitățile didactice.
- Să utilizăm corect structuri gramaticale și vocabular specific domeniului educațional.

THE END?



Prof. Mihaela Cantimir
Prof. Daniela-Mihaela Gania
Prof. Oana-Andreea Rusu-Costea
Prof. Crina-Daniela Ștefan

