ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BOTOŞANI – P.J.
Calea Naţională nr. 75
Tel/Fax: 0231513637
E-mail: scoalano11@yahoo.com
Nr.2155 din 09.06.2026

Avizat,
Director,
Prof. Eugenia FILIP

PROIECT EDUCAȚIONAL

Planeta începe cu mine!

Educație ecologică, emoțională și creativă



-La nivelul școlii-

8 - 12 iunie 2026

An școlar 2025-2026

Coordonatori,

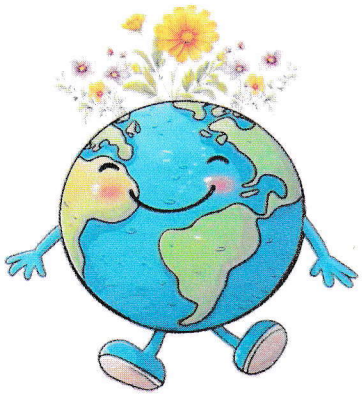
prof . înv.primar, Maria OSTAFE

prof. Eugenia FILIP

prof. Cristina AIONIȚOAEI

TITLUL PROIECTULUI:

„Planeta începe mine!"



☑ Argument

Într-o lume în continuă schimbare, în care natura suferă din cauza neglijenței și a poluării, este esențial ca educația ecologică să înceapă de la cele mai mici vârste. Copiii trebuie să învețe, încă din clasa I, cum să protejeze mediul, cum să respecte viața sub toate formele ei și cum să devină cetățeni responsabili și implicați, să înțeleagă legătura strânsă dintre viața lor de zi cu zi și sănătatea planetei.

Proiectul **„Planeta începe cu mine!"** îmbină educația pentru mediu cu dezvoltarea emoțională și creativă a copiilor. Prin povești, jocuri, experimente, plantare, activități artistice și de colaborare, elevii descoperă bucuria de a face bine – nu doar pentru oameni, ci și pentru natură.

Prin activitățile propuse, copiii învață despre reciclare, apă, aer, animale, plante, dar și despre valori esențiale precum **prieteniile curate, iertarea, respectul și bunătatea**. Toate acestea contribuie la formarea unor copii **inimoși, implicați și creativi**, care vor avea grijă de planeta noastră și unii de ceilalți.

Proiectul **„Planeta începe cu mine!"** este conceput pentru a forma, prin metode creative și adaptate vârstei, o atitudine responsabilă față de natură. Activitățile sunt aliniate cu cele cinci teme esențiale ale dezvoltării durabile: **schimbările climatice, consumul responsabil, protecția pădurilor, a apelor și a biodiversității**.

Prin povești, jocuri, experimente, vizionări de filme, ateliere practice și activități în aer liber, elevii descoperă că faptele lor contează. De la o sticlă reciclată, până la o floare plantată sau un zâmbet oferit – toate pot construi o lume mai curată, mai echilibrată și mai iubitoare.

Obiective generale:

- Să dezvolte comportamente responsabile față de mediu și viață;
- Să înțeleagă rolul fiecărui copil în protejarea planetei;
- Să învețe, prin joc și activități, cum să participe la construirea unui viitor sustenabil.

Obiective specifice (corelate cu temele-cheie):

1. **Schimbări climatice**
   - Să identifice cauzele principale ale poluării aerului și efectele asupra climei.
   - Să propună soluții simple (plantare, transport ecologic, economisire) adaptate vârstei.
2. **Managementul deșeurilor / consum responsabil**
   - Să sorteze corect deșeurile.
   - Să creeze obiecte noi din materiale reciclabile.
   - Să observe importanța reducerii consumului inutil.

3. **Păduri și viața terestră**
   - Să recunoască rolul pădurilor pentru oameni și animale.
   - Să manifeste respect pentru plante și viețuitoare.
   - Să participe la plantare și îngrijire a plantelor.
4. **Ape și viața acvatică**
   - Să arate circuitul apei în natură.
   - Să identifice pericolele poluării apelor.
   - Să promoveze conservarea resurselor de apă.
5. **Biodiversitate**
   - Să observe și să aprecieze diversitatea formelor de viață.
   - Să definească habitatul/cum trebuie protejat.
   - Să exprime, prin desen sau joc, iubirea și grija față de animale și natură.

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Școala Gimnazială Nr. 11 Botoșani
Clasele : I B
Profesor învățământ primar: **Maria Ostafe**

Prof. înv.primar, Maria OSTAFE

Prof. Eugenia FILIP

Prof. Cristina AIONIȚOAEI

PERIOADA DE DESFĂȘURARE:

Luni – Vineri, 8-12 iunie 2026

GRUP ȚINTĂ:

Elevii clasei **I B** (23 de elevi)

PARTENERI:

- **Comitetul de părinți**
- **Cinema Unirea**
- **Filarmonica Botoșani/Teatrul „Mihai Eminescu”**

TIPUL PROIECTULUI:

Educațional – interdisciplinar (ecologie, comunicare, educație civică, arte,)

DURATA:

5 zile (activități zilnice, între 11:20 – 14:35)

SCOPUL PROIECTULUI:

Formarea unei atitudini pozitive față de **natură, reciclare, prietenie și planetă**, prin activități educative, artistice și practice.

OBIECTIVE:

- Să conștientizeze importanța **mediului curat și protejat**;
- Să învețe să **recicleze** și să refolosească obiecte;
- Să exerseze **abilități sociale**: iertare, colaborare, ajutor;
- Să participe activ la **crearea de materiale artistice și postere**;
- Să își exprime ideile prin joc, desen, film, experiment și mișcare.

Corelarea temelor globale cu activitățile proiectului

Temă cheie	Activitate din proiect	Ce învață copiii
1. Schimbări climatice	„Pământel și Plapuma de Fum" / „Planeta tristă – Planeta fericită"	Poluarea aerului, efectul asupra planetei, ce putem face ca să o protejăm
2. Managementul deșeurilor / consum responsabil	„Deșeurile și reciclarea" / „Ceva nou din ceva vechi"	Cum să sortăm, să refolosim și să reducem risipa
3. Păduri și viața terestră	„Viața în pădure" / „Copacul cu 23 de inimi"	Importanța pădurilor și a plantelor, empatia față de natură
4. Ape și viața acvatică	„Ziua Albastră – viața din apă" / „Picătura călătoare" / „Ploaia Curcubeu"	Importanța apei curate, circuitul apei în natură, viețuitoare acvatice
5. Biodiversitate	„Tot ce mișcă" / „Unde e casa ta?" / „Dansul vieții sălbatice"	Animalele, habitatele, rolul fiecărei vietăți, respectul pentru viață

ACTIVITĂȚI:

Ziua	Interval orar	Activitatea	Locul desfășurării	Observații / Profesor implicat
LUNI	11:20 – 12:05	*Pământel și Plapuma de Fum* – poveste despre poluare	Sala de clasă	Prof. Eugenia Filip
	12:15 – 13:15	*Concert-lecție „Armoniile naturii"*	Teatrul „ Mihai Eminescu"	Prof. Maria Ostafe, părinți
	13:30 – 14:35	*Planeta tristă – Planeta fericită* – realizare postere	Sala de clasă	Activitate artistică/Prof. Cristina Aionițoaei
MARȚI	11:20 – 12:05	*Sticluța care voia să fie din nou folositoare* – poveste cu mesaj ecologic	Sala de clasă	Poveste și discuție/Prof. Maria Ostafe/Prof. Eugenia Filip
	12:10 – 12:45	*Deșeurile și reciclarea* – joc și sortare	Sala de clasă	Practic/Prof. Cristina Aionițoaei
	12:50 – 13:45	*Ceva nou din ceva vechi* – atelier creativ	Sala de clasă	Refolosirea materialelor/Prof. Maria Ostafe
MIERCURI	11:20 – 12:05	*Viața în pădure* – lecție interactivă despre animale	Sala de clasă	Cu imagini și joc
	12:10 – 12:45	*Garda Verde* – film educativ	Cinema Unirea	Discuții după film/Prof. Eugenia Filip
	12:50 – 13:45	*Copacul cu 23 de inimi* – poveste + plantare de copăcei	Curtea școlii	Practic și simbolic/Prof. Eugenia Filip/Prof. Maria Ostafe
JOI	11:20 – 12:05	*Ziua Albastră – viața din apă* – lecție interactivă	Sala de clasă	Cu desene și colaje/Prof. Cristina Aionițoaei
	13:00 – 13:45	*Picătura călătoare* – joc de rol și povestire	Sala de clasă	Dezvoltare emoțională/Prof. Eugenia Filip
	13:50 – 14:35	*Ploaia Curcubeu* – experiment cu apă și culori	Sala de clasă	Experiență științifică/Prof. Maria Ostafe
VINERI	11:20 – 12:05	*Tot ce mișcă* – lecție despre vietăți	Sala de clasă	Observare, mișcare/Prof. Maria Ostafe
	12:10 – 12:45	*Unde e casa ta?* – despre habitate	Sala de clasă	Cu jocuri și hărți/Prof. Cristina Aionițoaei
	12:50 – 14:35	*Dansul vieții sălbatice* – activitate în aer liber	Curtea școlii / Parc	Joc, mișcare, mascote/Prof. Maria Ostafe

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Elevii vor înțelege cum pot **proteja natura** prin fapte mici și zilnice.
- Vor manifesta **atitudini pozitive**: colaborare, empatie, grijă.
- Vor realiza **postere, obiecte refolosite, desene, jocuri și dansuri**.
- Vor planta copaci și vor participa la experiențe de învățare memorabile.

EVALUARE:

- Observarea comportamentului elevilor în timpul activităților
- Expoziție cu lucrările realizate (postere, obiecte refolosite, desene)
- Discuții-reflecții la finalul fiecărei zile ("Ce am învățat azi?"/„Ce pot face eu pentru…")
- Panou: „Împreună pentru o Planetă Fericită" – cu mesaje de la copii

RESURSE NECESARE:

- Materiale reciclabile
- Cartoane, lipici, culori
- Ghivece/copăcei pentru plantat
- Echipament audio-video (pentru vizionare/concert)
- Costume, măști, accesorii pentru jocuri și dans

☑ Concluzie

Proiectul „Planeta începe cu mine!" va oferi elevilor implicați ocazia de a învăța prin joc, poveste, experiment și creație. Copiii vor descoperi cât de important este să protejeze natura, să recicleze, să fie atenți cu tot ce mișcă în jurul lor și să aibă grijă de ceilalți — cu inima deschisă.

Fiecare activitate va fi o lecție de viață: despre apă, păduri, viețuitoare, dar și despre **bunătate, prietenie, respect și responsabilitate**. În acest fel, elevii vor învăța nu doar fapte noi, ci și **cum să fie mai buni**, mai grijulii și mai conectați cu planeta pe care trăiesc.

Prin implicarea activă a copiilor, a părinților și a cadrelor didactice, acest proiect va arăta că **împreună putem construi o lume mai curată, mai frumoasă și mai iubitoare**.

Anexe

Imagini surprinse pe parcursul derulării proiectului

1. *Realizarea unui poster-imagine a proiectului*
2. *Platarea lui Merișor și a Cireșicăi*

3. *Concert -lecție –Armoniile naturii*
4. *„Pământel și Plapuma de Fum”-poster „Planeta veselă-Planeta tristă”*
5. *„Copacul cu 23 de inimi”-frunze cu mesaje*

Textul suport „Pământel și Plapuma de Fum ”/sarcini de lucru

















Pământel și Plapuma de Fum

A fost odată ca niciodată, un glob albastru și verde, numit **Pământel**. Era
rotund și plin de viață. Pe el locuiau oameni, animale, păsări, flori și
i, toți foarte fericiți.În fiecare dimineață, Soarele îi trimitea raze calde și
le, iar norii aduceau ploi numai bune pentru flori. Pământel era tare
umit.

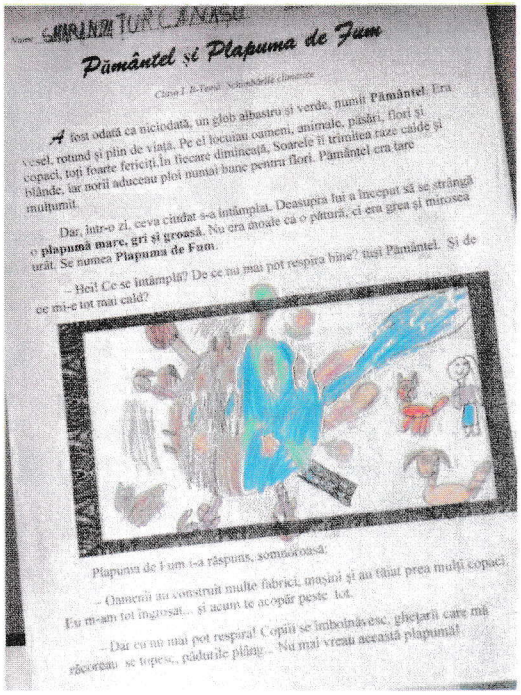
Dar, într-o zi, ceva ciudat s-a întâmplat. Deasupra lui a început să se strângă
apumă mare, gri și groasă. Nu era moale ca o pătură, ci era grea și mirosea
Se numea **Plapuma de Fum**.

– Hei! Ce se întâmplă? De ce nu mai pot respira bine? Iubi Pământel. Și de
mi-e tot mai cald?

Plapuma de Fum i-a răspuns, somorâtă:

– Oamenii au construit multe fabrici, mașini și au tăiat prea mulți copaci.
Eu m-am tot îngroșat... și acum te acoper peste tot.

– Dar eu nu mai pot respira! Copiii se îmbolnăvesc, ghețarii care mă
răcoreau se topesc, pădurile plâng... Nu mai vreau această plapumă!



Nume: [illegible]

Pământel și Plapuma de Fum

Clasa I, B-Toate Școlioarele clasei

A fost odată ca niciodată, un glob albastru și verde, numit **Pământel**. Era
vesel, rotund și plin de viață. Pe el locuiau oameni, animale, păsări, flori și
copaci, toți foarte fericiți.În fiecare dimineață, Soarele îi trimitea raze calde și
blânde, iar norii aduceau ploi numai bune pentru flori. Pământel era tare
mulțumit.

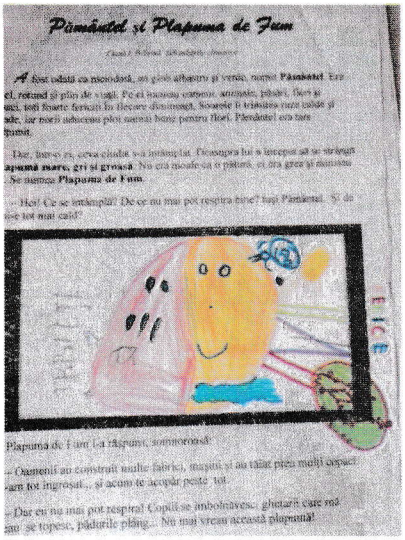
Dar, într-o zi, ceva ciudat s-a întâmplat. Deasupra lui a început să se strângă
o **plapumă mare, gri și groasă**. Nu era moale ca o pătură, ci era grea și mirosea
urât. Se numea **Plapuma de Fum**.

– Hei! Ce se întâmplă? De ce nu mai pot respira bine? Iubi Pământel. Și de
ce mi-e tot mai cald?

Plapuma de Fum i-a răspuns, somorâtă:

– Oamenii au construit multe fabrici, mașini și au tăiat prea mulți copaci.
Eu m-am tot îngroșat... și acum te acoper peste tot.

– Dar eu nu mai pot respira! Copiii se îmbolnăvesc, ghețarii care mă
răcoreau se topesc, pădurile plâng... Nu mai vreau această plapumă!



Pământel și Plapuma de Fum

Clasa I, B-Toate Școlioarele clasei

A fost odată ca niciodată, un glob albastru și verde, numit **Pământel**. Era
el, rotund și plin de viață. Pe el locuiau oameni, animale, păsări, flori și
ci, toți foarte fericiți.În fiecare dimineață, Soarele îi trimitea raze calde și
de, iar norii aduceau ploi numai bune pentru flori. Pământel era tare
umit.

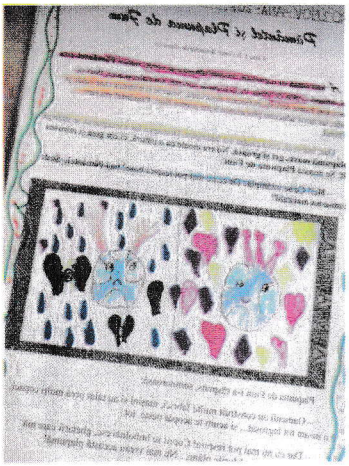
Dar, într-o zi, ceva ciudat s-a întâmplat. Deasupra lui a început să se strângă
apumă mare, gri și groasă. Nu era moale ca o pătură, ci era grea și mirosea
Se numea **Plapuma de Fum**.

– Hei! Ce se întâmplă? De ce nu mai pot respira bine? Iubi Pământel. Și de
ce tot mai cald?

Plapuma de Fum i-a răspuns, somorâtă:

– Oamenii au construit multe fabrici, mașini și au tăiat prea mulți copaci.
am tot îngroșat... și acum te acoper peste tot.

– Dar eu nu mai pot respira! Copiii se îmbolnăvesc, ghețarii care mă
au se topesc, pădurile plâng... Nu mai vreau această plapumă!





DARIA

Pământel și Plapuma de Fum

Clasa I B-Temă: Schimbările climatice

A fost odată ca niciodată, un glob albastru și verde, numit **Pământel**. Era vesel, rotund și plin de viață. Pe el locuiau oameni, animale, păsări, flori și copaci, toți foarte fericiți.În fiecare dimineață, Soarele îi trimitea raze calde și blânde, iar norii aduceau ploi numai bune pentru flori. Pământel era tare mulțumit.

Dar, într-o zi, ceva ciudat s-a întâmplat. Deasupra lui a început să se strângă o **plapumă mare, gri și groasă**. Nu era moale ca o pătură, ci era grea și mirosea urât. Se numea **Plapuma de Fum**.

– Hei! Ce se întâmplă? De ce nu mai pot respira bine? tuși Pământel. Și de ce mi-e tot mai cald?



Plapuma de Fum i-a răspuns, somnoroasă:

– Oamenii au construit multe fabrici, mașini și au tăiat prea mulți copaci. Eu m-am tot îngroșat... și acum te acopăr peste tot.

– Dar eu nu mai pot respira! Copiii se îmbolnăvesc, ghețarii care mă răcoreau se topesc, pădurile plâng... Nu mai vreau această plapumă!

Pământel și Plapuma de Fum

Clasa I B-Temă: Schimbările climatice

A fost odată ca niciodată, un glob albastru și verde, numit **Pământel**. Era vesel, rotund și plin de viață. Pe el locuiau oameni, animale, păsări, flori și copaci, toți foarte fericiți.În fiecare dimineață, Soarele îi trimitea raze calde și blânde, iar norii aduceau ploi numai bune pentru flori. Pământel era tare mulțumit.

Dar, într-o zi, ceva ciudat s-a întâmplat. Deasupra lui a început să se strângă o **plapumă mare, gri și groasă**. Nu era moale ca o pătură, ci era grea și mirosea urât. Se numea **Plapuma de Fum**.

– Hei! Ce se întâmplă? De ce nu mai pot respira bine? tuși Pământel. Și de ce mi-e tot mai cald?



Plapuma de Fum i-a răspuns, somnoroasă:

– Oamenii au construit multe fabrici, mașini și au tăiat prea mulți copaci. Eu m-am tot îngroșat... și acum te acopăr peste tot.

– Dar eu nu mai pot respira! Copiii se îmbolnăvesc, ghețarii care mă răcoreau se topesc, pădurile plâng... Nu mai vreau această plapumă!

*Nume*_____

Pământel și Plapuma de Fum

Clasa I B-Temă: Schimbările climatice

A fost odată ca niciodată, un glob albastru și verde, numit **Pământel**. Era vesel, rotund și plin de viață. Pe el locuiau oameni, animale, păsări, flori și copaci, toți foarte fericiți.În fiecare dimineață, Soarele îi trimitea raze calde și blânde, iar norii aduceau ploi numai bune pentru flori. Pământel era tare mulțumit.

Dar, într-o zi, ceva ciudat s-a întâmplat. Deasupra lui a început să se strângă o **plapumă mare, gri și groasă**. Nu era moale ca o pătură, ci era grea și mirosea urât. Se numea **Plapuma de Fum**.

– Hei! Ce se întâmplă? De ce nu mai pot respira bine? tuși Pământel. Și de ce mi-e tot mai cald?



Plapuma de Fum i-a răspuns, somnoroasă:

– Oamenii au construit multe fabrici, mașini și au tăiat prea mulți copaci. Eu m-am tot îngroșat... și acum te acopăr peste tot.

– Dar eu nu mai pot respira! Copiii se îmbolnăvesc, ghețarii care mă răcoreau se topesc, pădurile plâng... Nu mai vreau această plapumă!

Pământel a început să plângă, iar lacrimile lui au căzut ca ploi triste.

Atunci, copiii din Clasa cu Povești l-au auzit. S-au adunat și au spus într-un glas:

– Trebuie să-l ajutăm pe Pământel!

Fiecare copil a venit cu o propunere:

-**Plantez flori și copaci**, ca aerul să fie curat!

- **Merg pe jos sau cu bicicleta**, nu mereu cu mașina!

-**Închid lumina** și aparatele când nu le folosesc!

-**Reciclez hârtia, plasticul, sticla și metalul**!

-**Nu risipesc apa**, opresc robinetul când mă spăl pe dinți!

-**Nu arunc mâncarea**, o păstrez pentru mai târziu sau o împart cu alții!

-**Folosesc o sticlă reutilizabilă** și o sacoșă din pânză!

-**Am grijă de animale și plante**, nu rup florile și nu distrug cuiburile păsărilor!

- **Le spun și altora** să aibă grijă de natură!

Zi după zi, plapuma de fum s-a subțiat. Păsările s-au întors, iar razele Soarelui au început să strălucească din nou.

Pământel a zâmbit larg și a spus:

– Mulțumesc, dragi copii! Cu voi alături, pot respira ușurat!

Și de atunci, ori de câte ori cineva face un gest bun pentru natură, **Plapuma de Fum** se topește puțin câte puțin, iar **Pământel** devine din nou fericit.

Activități după poveste:

- **Discuție**: Ce a făcut ca Pământel să se simtă rău? Cum l-au ajutat copiii?
- **Desen**: Desenează-l pe Pământel cu plapuma de fum… și apoi fără!
- **Joc de rol**: Un copil e Pământel, altul e Plapuma de Fum, restul – copiii care salvează planeta.
- **Fișă de lucru**: „Ce pot face eu și familia mea pentru a-l ajuta pe Pământel?"

Coordonatori,

prof. înv. primar, Maria OSTAFE

prof. Eugenia FILIP

prof. Cristina AIONIȚOAEI