ANEXA NR.2

la metodologie

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.11 BOTOȘANI–PJ**

Calea Națională Nr. 75, Botoșani

Tel/Fax – 0231 513637

E-mail scoalano11@yahoo.com

Nr. 1556/13.05.2026

# FIȘA DE AVIZARE A PROIECTULUI DE PROGRAMĂ DE OPȚIONAL[1]

| | |
|---|---|
| Unitatea de învățământ | **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.11 BOTOȘANI** |
| Denumirea opționalului | **VIITOR SUSTENABIL:CLIMĂ ȘI MEDIU** |
| Tipul opționalului | INTEGRAT |
| An/ Ani de studiu pentru care este proiectat opționalul | a VIII-a |
| Durata | 1 an |
| Număr de ore pe săptămână | 1 oră |
| Anul școlar: 2026-2027 | DA |
| Profesori propunători[2] | URSACHE ANCA SIMONA |
| Abilitare[3] | PROFESOR BIOLOGIE |
| Dezvoltat în parteneriat/ prin proiect[4] | |

| |
|---|
| AVIZ DE SPECIALITATE, |
| Inspectoratul Școlar Județean Botoșani |
| Inspector școlar, prof MÎNDRESCU CIPRIAN |
| Semnătura…… |

| CRITERII DE EVALUARE | Se bifează | | |
|---|---|---|---|
| I. Criterii eliminatorii | Da | | Nu |
| A. Respectarea structurii formale a programelor școlare în vigoare pentru disciplinele de trunchi comun | X | | |
| B. Caracterul nediscriminatoriu al programei școlare, asigurat prin:<br>- neincluderea niciunei/ niciunor trimiteri/ texte/informații/ conținuturi care aduce/ aduc atingere identității și valorilor naționale, elemente antisemite, rasiste, xenofobe sau de promovare a ideologiei naționalist-extremiste, a discursului instigator la ură, precum și a prozelitismului religios;<br>- neincluderea niciunei/ niciunor trimiteri/ texte / informații/ conținuturi care promovează pseudoștiința, fake-news-urile și dezinformarea;<br>- eliminarea stereotipurilor și a prejudecăților privind rolurile și responsabilitățile femeilor și ale bărbaților în familie și în societate. | X | | |
| II. Criterii de calitate | Da | Nu | Da, cu recomandări |
| Nota de prezentare<br>-relevanța pentru susținerea și prezentarea cursului opțional;<br>-argumentarea aspectelor inovative în raport cu programele de trunchi comun;<br>-adecvarea în raport cu nevoile de învățare ale diferitelor grupuri-țintă (elevi cu nevoi speciale de învățare, elevi cu performanțe înalte etc) | X | | |
| Contribuția opționalului la profilul de formare al absolventului, reflectată în competențe generale | X | | |
| Prezența elementelor din structura programei școlare (competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare, conținuturi, sugestii metodologice) | X | | |
| Derivarea competențelor specifice din competențele generale (număr rezonabil de competențe specifice, caracter evaluabil, formulare clară etc.) | X | | |
| Corelarea activităților de învățare cu competențele specifice (activitățile de învățare variate, care susțin formarea competențelor specifice) | X | | |
| Adecvarea conținuturilor învățării la competențele specifice (corectitudine științifică, actualitate, accesibilitate, relevanță pentru viața cotidiană etc) | X | | |
| Relevanța sugestiilor metodologice pentru:<br>-proiectarea și aplicarea unor strategii de predare și învățare | X | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| inovative;<br>-selectarea unor resurse de învățare adecvate, inclusiv a resurselor și tehnologiilor digitale;<br>-alegerea unor modalități variate de evaluare a rezultatelor învățării;<br>-adaptarea predării, învățării și evaluării la nevoile diferitelor grupuri-țintă (elevi cu nevoi speciale de învățare, elevi cu performanțe înalte etc) | X | | |
| Bibliografie:<br>-relevantă pentru elaborarea și aplicarea programei școlare;<br>-utilă pentru dezvoltarea unor resurse didactice;<br>-care să evidențieze corectitudinea și calitatea științifică a programei;<br>-care să respecte aspectele de etică și drepturile de autor. | X | | |

1. Pentru a primi avizul de specialitate, programul de programă de opțional trebuie să întrunească „Da" la cele două criterii eliminatorii și „Da"/„Da, cu recomandări" la toate criteriile de calitate

2. Profesorii propunători sunt și profesorii care vor implementa opționalul.

3. Specializare prin licență/master, program de formare de tip abilitare în tematica opționalului, altă situație care justifică abilitarea.

4. În cazul răspunsului „Da" se vor consemna denumirea partenerului, partenerilor/titlul și elementele de identificare ale proiectului; în caz contrar se consemnează „Nu".

Avizul C. A. al ȘCOLII GIMNAZIALE NR.11 BOTOȘANI din ..08.05.2026.....

AVIZAT,

Comisia pentru curriculum,

Responsabil,

Prof. CANTIMIR MIHAELA

Avizul conducerii unității de învățământ,

DA / DA, cu recomandări / NU

Director,

Prof. FILIP EUGENIA