ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BOTOŞANI – P.J.
Calea Naţională nr. 75
Tel/Fax: 0231513637
E-mail: scoalano11@yahoo.com

Nr. 1312 din 29.04.2026

Avizat,
Director,
Prof. Eugenia FILIP

PROIECT EDUCAȚIONAL INTERDISCIPLINAR

Ceva nou din ceva vechi!

Educație pentru sustenabilitate prin reciclare și reutilizare creativă



-La nivelul școlii-

Mai 2026

An școlar 2025-2026

Coordonatori,

prof. înv.primar, Maria OSTAFE

prof. Eugenia FILIP

prof. Cristina AIONIȚOAEI

Proiect educațional interdisciplinar

„Ceva nou din ceva vechi"

Reciclăm, refolosim, protejăm natura!

Grup țintă: Elevii clasei I

Cadre didactice implicate:

- Învățător – clasa I
- Profesor de limba și literatura română
- Profesor de limba engleză

Durata: o zi tematică

Argument

În contextul actual, în care protejarea mediului și utilizarea responsabilă a resurselor reprezintă priorități la nivel mondial, educația pentru sustenabilitate trebuie să înceapă încă din primii ani de școală. Formarea unor comportamente responsabile față de natură se realizează treptat, prin experiențe de învățare semnificative, adaptate vârstei elevilor și bazate pe implicarea lor activă în activități practice. Copiii învață cel mai bine atunci când observă, descoperă, experimentează și creează, iar educația ecologică oferă numeroase contexte pentru dezvoltarea acestor competențe.

Proiectul **„Ceva nou din ceva vechi"** își propune să dezvolte la elevii clasei I atitudini și comportamente responsabile față de mediul înconjurător, valorificând principiile reciclării și reutilizării materialelor. Pornind de la povestea **„Sticluța care voia să fie din nou folositoare"**, elevii vor conștientiza că fiecare obiect poate avea o a doua viață și că gesturile simple, precum colectarea selectivă sau refolosirea unei sticle de plastic, contribuie la protejarea naturii și la reducerea poluării.

Caracterul interdisciplinar al proiectului permite integrarea conținuturilor din mai multe arii curriculare. În cadrul activităților de limba și literatura română, elevii își dezvoltă capacitatea de receptare și exprimare orală prin lectura și discutarea textului suport, identificând mesajul acestuia și formulând opinii personale. La limba engleză, copiii își îmbogățesc vocabularul referitor la mediu și reciclare prin jocuri și activități interactive, iar în cadrul activităților coordonate de învățător își consolidează cunoștințele despre protecția mediului prin vizionarea unor materiale educative și prin realizarea unor produse practice din materiale reciclabile.

Atelierul creativ, în care o simplă sticlă de plastic este transformată într-un ghiveci, suport pentru creioane sau alt obiect util, oferă elevilor oportunitatea de a înțelege că reutilizarea reprezintă o alternativă valoroasă la aruncarea deșeurilor. Totodată, activitatea stimulează creativitatea, îndemânarea, spiritul de inițiativă și colaborarea, contribuind la formarea unor deprinderi durabile și la dezvoltarea responsabilității față de comunitate și mediu.

Prin activitățile propuse, proiectul promovează valorile educației pentru sustenabilitate, încurajând elevii să adopte comportamente ecologice și să devină mici ambasadori ai protejării naturii atât în școală, cât și în familie. Astfel, copiii vor înțelege că fiecare gest contează și că schimbarea începe cu acțiuni simple, realizate zi de zi, contribuind la construirea unui viitor mai curat, mai sănătos și mai sustenabil pentru toți.

Scopul proiectului

Dezvoltarea comportamentelor responsabile față de mediu prin activități interdisciplinare care promovează reciclarea și reutilizarea creativă a materialelor.

Obiective

La finalul proiectului elevii vor fi capabili să:

- înțeleagă importanța reciclării și reutilizării;
- identifice comportamente responsabile față de mediu;
- participe la discuții pornind de la un text literar;
- utilizeze un vocabular specific în limba română și limba engleză;
- realizeze obiecte practice din materiale reciclabile;
- manifeste creativitate și spirit de echipă.

Activitatea I

„Sticluța care voia să fie din nou folositoare"

Responsabil: Profesor de limba și literatura română-Eugenia Filip

Lectura textului

Profesorul citește povestea **„Sticluța care voia să fie din nou folositoare"**.

Sticluța care voia să fie din nou folositoare

A fost odată ca niciodată, o sticluță de apă veselă și colorată, pe nume Sticluța. Trăia pe raftul unui magazin, așteptând cu nerăbdare să fie cumpărată de cineva.

Într-o zi, o fetiță a venit cu mama ei la cumpărături.

— **Mami, mi-e sete!**

— **Hai să luăm o apă!**, a zâmbit mama.

Așa a ajuns Sticluța în mâinile fetiței. Era atât de fericită!

„În sfârșit o să fiu de folos!"

Au băut apa în parc, s-au jucat și s-au distrat. Dar, la plecare, fetița a uitat Sticluța pe o bancă.

A trecut o zi. A trecut și a doua zi. Soarele ardea, iar vântul sufla, dar Sticluța era tot acolo, singură și tristă.

— **Of... mi-am făcut datoria, dar nu vreau să ajung gunoi! Eu pot fi din nou folositoare!**

Tocmai atunci, un băiețel, care învățase la școală despre reciclare, a observat sticla.

— **Hei! O sticlă de plastic aruncată! Nu e bine!**

A luat-o cu grijă și i-a spus:

— **Tu meriți o a doua șansă!**

A spălat-o bine și a transformat-o într-un ghiveci pentru o plantă. A pus pământ, o sămânță și a scris pe ea:

„Planta mea – Verdeața"

Sticluța era din nou fericită.

— **Ura! Am o nouă viață! Nu sunt gunoi. Sunt folositoare din nou!**

De atunci, Sticluța a îngrijit o plantă frumoasă pe pervazul camerei băiatului și le spunea tuturor:

— **Nu vă temeți să fiți reciclate. Fiecare dintre noi poate avea o a doua șansă!**

Mesajul poveștii

„Și lucrurile aruncate pot deveni din nou folositoare, dacă le reciclăm sau le refolosim cu grijă și imaginație."

Discuții

- Ce personaj ți-a plăcut cel mai mult?
- De ce era tristă Sticluța?
- Ce a făcut băiatul bine?

- Cum s-a schimbat viața Sticluței?
- Ce s-ar fi întâmplat dacă sticla ajungea la gunoi?
- Cum putem proteja natura?

Sarcini de lucru

- Identificarea personajelor.
- Formularea mesajului textului.
- Alcătuirea unei propoziții cu cuvintele:
  - reciclare;
  - natură;
  - plastic;
  - plantă.

Activitatea a II-a

Despre reciclare

Responsabil: Învățător-Maria Ostafe

Vizionarea unor filmulețe educative

Teme:

- poluarea cu plastic;
- colectarea selectivă;
- reciclarea plasticului;
- cum putem da o nouă viață unei sticle de plastic.

Discuții

- Ce ai observat în film?
- De ce este periculos plasticul aruncat în natură?
- Ce putem face noi pentru a proteja mediul?

Fișă de lucru

Elevii vor desena:

- o sticlă abandonată în natură;

- aceeași sticlă reutilizată într-un obiect folositor.

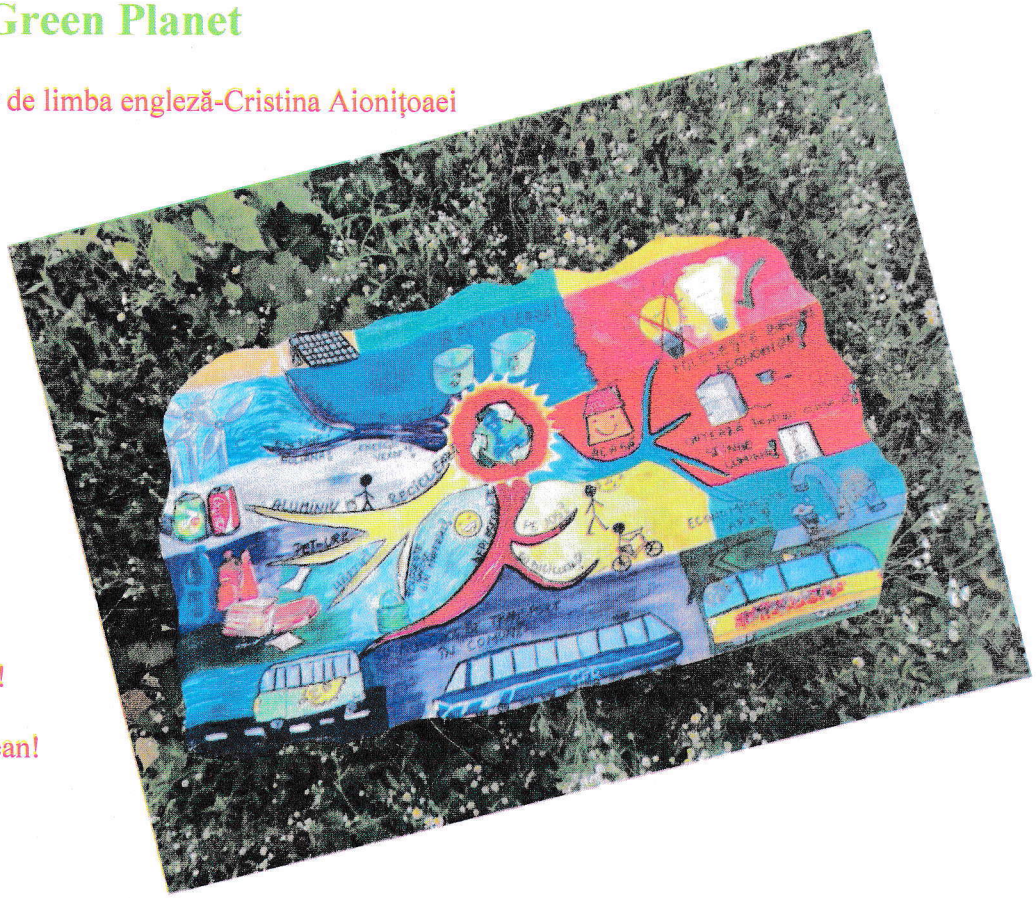
Activitatea a III-a

English for a Green Planet

Responsabil: Profesor de limba engleză-Cristina Aionițoaei

Vocabular

- recycle
- reuse
- plastic bottle
- plant
- Earth
- clean
- green
- nature



Expresii

- Save the Earth!
- Recycle plastic!
- Reuse bottles!
- Keep nature clean!
- I love nature!

Activități

- jocuri de asociere imagine–cuvânt;
- repetarea vocabularului;
- realizarea unui poster..

Activitatea a IV-a

Atelier creativ – Ceva nou din ceva vechi

Responsabili: Învățător, profesor de limba română și profesor de limba engleză

Materiale

- sticle de plastic;
- hârtie colorată;

- lipici;
- acuarele;
- markere;
- sfoară;
- pământ și semințe;
- materiale decorative.

Sarcini

Fiecare elev aduce o sticlă de plastic și o transformă într-un obiect util:

- ghiveci pentru flori;
- suport pentru creioane;
- pușculiță;
- vază;
- hrănitoare pentru păsări;
- organizator pentru birou.

La final, fiecare copil își prezintă creația și explică modul în care a reutilizat sticla.

Activitatea a V-a

Fii creativ!

Elevii discută și răspund la întrebarea:

„Ce alte obiecte sau materiale poți refolosi și cum?"

Exemple:

- cutii de conserve → suport pentru creioane;
- borcane → vaze sau recipiente pentru depozitare;
- role de carton → organizatoare;
- cutii de pantofi → cutii pentru jucării;
- dopuri → tablouri decorative;
- ziare → obiecte decorative.

Activitatea a VI-a

Șapca verde – Mesajul meu pentru natură

Responsabili: Învățător, profesor de limba română și profesor de limba engleză

Scop Dezvoltarea creativității și consolidarea mesajelor privind protejarea mediului prin realizarea unui obiect personalizat cu tematică ecologică.

Materiale

- șepci albe din bumbac;
- culori textile;
- pensule și bureței;
- markere textile;
- șabloane (frunze, globul pământesc, copaci, flori, simbolul reciclării);
- pahare cu apă și șervețele.

Desfășurarea activității

Fiecare elev primește o șapcă albă pe care o personalizează cu ajutorul culorilor textile și al șabloanelor. Copiii desenează simboluri inspirate din natură și din tema proiectului: copaci, flori, animale, planeta Pământ, frunze sau simbolul reciclării.

Pe șapcă, fiecare elev scrie un mesaj ecologic, în limba română sau în limba engleză, învățat în cadrul activităților proiectului.

Exemple de mesaje

În limba română:

- Reciclăm pentru viitor!
- Protejăm natura!
- Fii prietenul Pământului!
- Verde înseamnă viață!
- Reciclează și creează!
- Împreună pentru o planetă curată!

În limba engleză:

- Save the Earth!
- Recycle Plastic!
- Keep Nature Clean!
- Reuse and Recycle!
- Go Green!
- I Love Nature!

Moment special - „Micul meșter verde"

După finalizarea lucrărilor, elevii participă la o mică paradă a șepcilor, prezentând colegilor creația și explicând desenul și mesajul ales. Fiecare copil primește simbolic diploma de **„Micul Meșter Verde"**, pentru implicarea și creativitatea dovedite în promovarea unui stil de viață sustenabil.

Competențe dezvoltate

- exprimarea creativă prin artă;
- dezvoltarea motricității fine;
- utilizarea mesajelor ecologice în limba română și limba engleză;
- dezvoltarea spiritului civic și a responsabilității față de mediu;
- cooperarea și valorizarea muncii proprii și a colegilor.

Produse finale (se completează lista existentă)

- șepci personalizate cu mesaje ecologice;
- paradă „Micul Meșter Verde";
- galerie foto cu creațiile elevilor;
- expoziție de șepci și obiecte realizate din materiale reciclabile în cadrul proiectului.

Evaluare

Evaluarea se realizează prin:

- participarea la discuții;
- răspunsurile oferite pe baza textului;
- completarea fișei de lucru;
- utilizarea vocabularului în limba engleză;
- implicarea în activitatea practică;
- prezentarea produsului realizat.

Produse finale

- expoziție **„Ceva nou din ceva vechi"**;
- ghivece și obiecte realizate din materiale reciclabile;
- afișe cu mesaje ecologice în limba română și limba engleză;
- fotografii din timpul activităților;
- un colț verde amenajat în clasă cu ghivecele realizate de elevi.

Impact așteptat

- Prin desfășurarea proiectului interdisciplinar **„Ceva nou din ceva vechi"**, se urmărește formarea unor atitudini și comportamente responsabile față de mediu încă din primii ani de școală. Activitățile propuse vor contribui la dezvoltarea conștiinței ecologice a elevilor, care vor înțelege că reciclarea și reutilizarea materialelor reprezintă gesturi simple, dar importante pentru protejarea naturii.
- Participarea la activități practice și creative va stimula imaginația, spiritul de inițiativă și colaborarea dintre elevi, dezvoltând totodată motricitatea fină și încrederea în propriile forțe. Integrarea conținuturilor din limba română, limba engleză și activitățile practice va facilita învățarea interdisciplinară și utilizarea vocabularului specific într-un context atractiv și aplicativ.
- Proiectul va avea un impact pozitiv și asupra familiilor elevilor, prin încurajarea implicării părinților în colectarea materialelor reciclabile și în promovarea unor

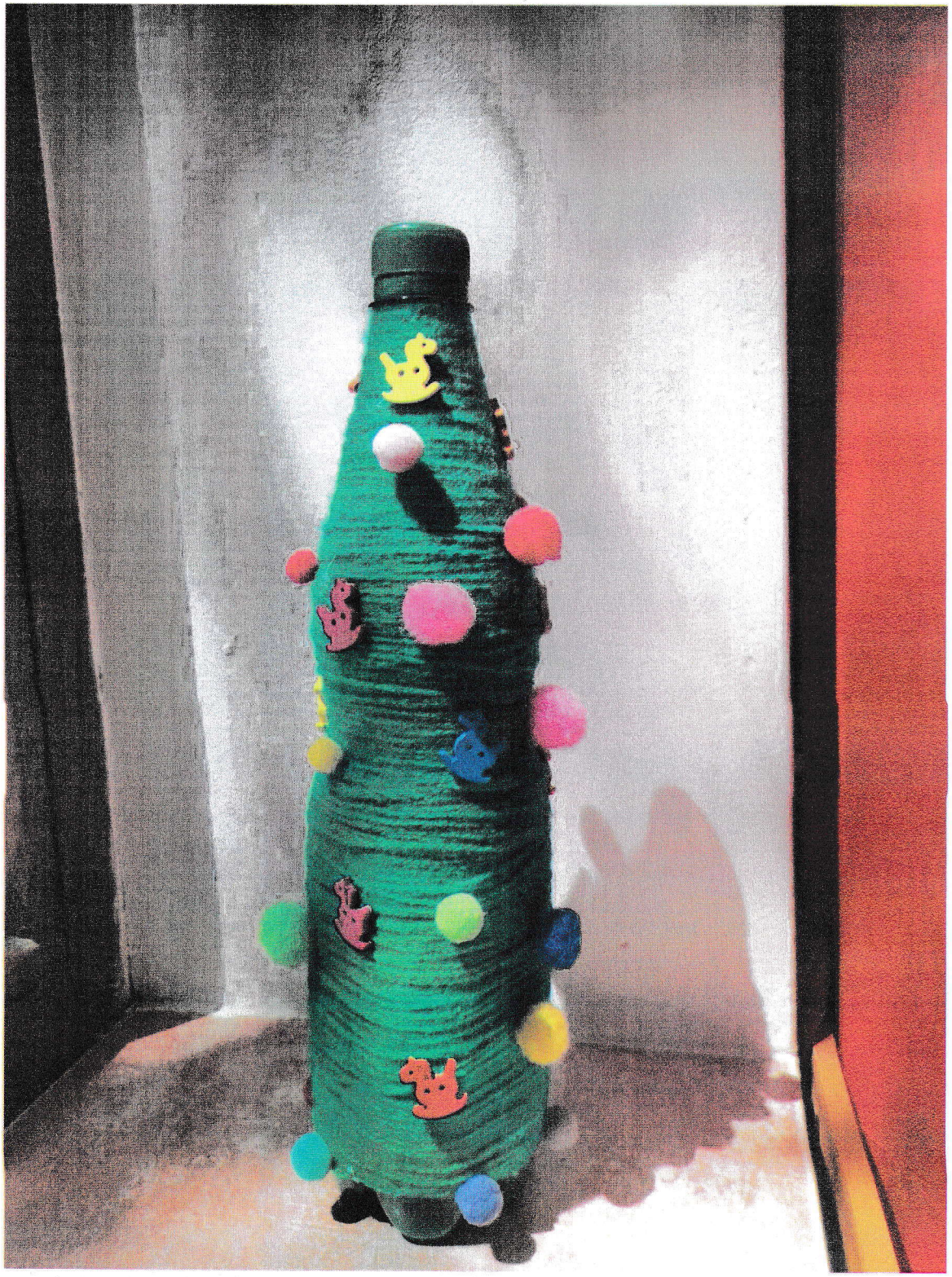
comportamente ecologice acasă. Produsele realizate și expoziția finală vor constitui exemple de bună practică și vor transmite comunității școlare mesajul că fiecare persoană poate contribui la protejarea mediului prin gesturi simple și responsabile.

Concluzii

- Proiectul educațional interdisciplinar **„Ceva nou din ceva vechi"** demonstrează că educația pentru protecția mediului poate fi realizată într-un mod atractiv, creativ și adaptat particularităților de vârstă ale elevilor din ciclul primar. Prin îmbinarea lecturii, a activităților practice, a jocurilor didactice și a elementelor de limba engleză, elevii dobândesc cunoștințe, deprinderi și atitudini care îi ajută să înțeleagă importanța unui comportament responsabil față de natură.
- Transformarea unor obiecte considerate deșeuri în produse utile le oferă copiilor satisfacția de a crea și de a descoperi valoarea reutilizării, dezvoltându-le totodată creativitatea și spiritul de responsabilitate. Mesajele ecologice transmise prin lucrările realizate, șepcile personalizate și expoziția finală consolidează ideea că fiecare gest contează în protejarea planetei.
- Prin implicarea activă a elevilor, a cadrelor didactice și a familiilor, proiectul contribuie la formarea unor viitori cetățeni responsabili, capabili să adopte un stil de viață sustenabil și să promoveze valorile respectului față







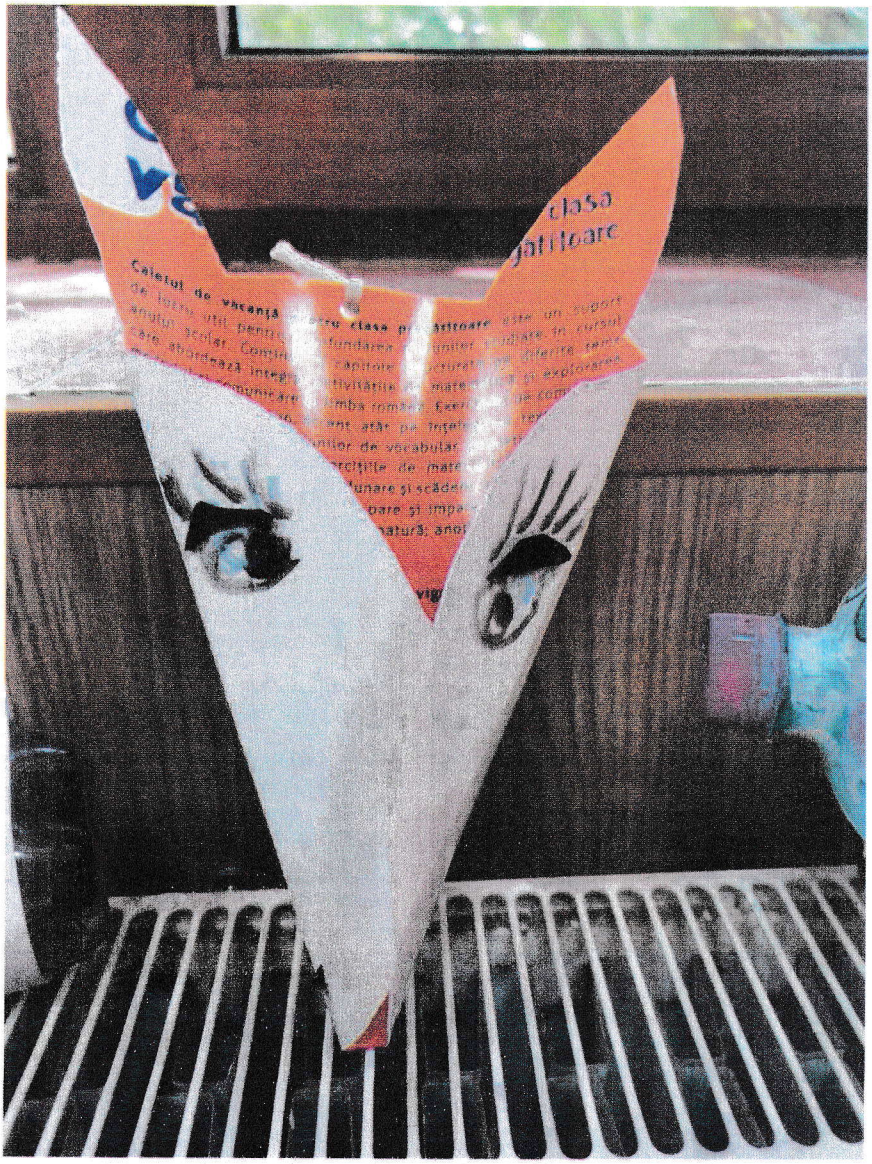









LUCA



Coordonatori,

prof . înv.primar, Maria OSTAFE

prof. Eugenia FILIP

prof. Cristina AIONIȚOAEI

