ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.11 BOTOŞANI–PJ
Calea Naţională Nr. 75, Botoşani
Tel/Fax – 0231 513637
E-mail scoalano11@yahoo.com
Nr. 2101/08.06.2026

Avizat
Director,
prof. Eugenia Filip



Prof. înv. primar Acsente Simona-Marilena
Prof. înv. primar Gania Daniela-Mihaela

Scanned with CamScanner

Argument

Finalul de an școlar reprezintă nu doar un moment de bilanț educațional, ci și unul încărcat emoțional pentru copii, părinți și profesori. Pe măsură ce copiii cresc și se schimbă, apar tot mai frecvent provocări legate de performanță, teme, comparații, reacții emoționale, utilizarea tehnologiei sau nevoia de autonomie. În multe situații, aceste aspecte pot genera tensiuni și dificultăți de comunicare în relația părinte–copil și/sau părinte/profesor.

Pornind de la experiența și metodele descoperite în cadrul cursului Erasmus+ „Developing Emotional Intelligence and Communication Skills", atelierul își propune să ofere părinților un context deschis și echilibrat de reflecție și dialog. Activitatea urmărește conștientizarea importanței comunicării empatice, a ascultării active și a susținerii emoționale a copiilor, contribuind la consolidarea relației familie–școală și la crearea unui climat bazat pe încredere și colaborare.

Motto: „Copiii nu au nevoie de părinți perfecți. Au nevoie de adulți care încearcă să-i înțeleagă."

Scop

Consolidarea parteneriatului familie–școală prin promovarea comunicării empatice, a echilibrului emoțional și a unei mai bune înțelegeri a nevoilor copiilor.

Obiective

- conștientizarea importanței colaborării dintre familie și școală în susținerea dezvoltării emoționale a copiilor;
- identificarea emoțiilor aflate în spatele anumitor comportamente ale copiilor;
- dezvoltarea ascultării active și a comunicării empatice;
- reflectarea asupra modului în care reacțiile adulților influențează starea emoțională a copiilor;
- încurajarea construirii unui climat bazat pe încredere, sprijin și colaborare între părinți, elevi și cadre didactice.

Data: 19 iunie 2026

Locul desfășurării: Ferma Smărăndiței - Leorda, Botoșani (Acsente Simona)
Școala Gimnazială Nr. 11, corpul B (Gania Daniela)

Grup-țintă: părinții elevilor din cl. a III-a C, respectiv cl. I D

Desfășurarea activității

1. Activitate de icebreaking

Participanții sunt invitați să răspundă la întrebarea: „Care este un lucru pe care copilul meu îl face și îmi aduce zâmbetul?"

Activitatea urmărește crearea unei atmosfere relaxate și deschiderea dialogului într-un cadru pozitiv.

2. Exercițiu de reflecție: Pornind de la întrebarea „Ce îmi doream eu să aud când eram copil?", participanții sunt încurajați să reflecteze asupra propriei experiențe emoționale și asupra modului în care aceasta influențează relația cu propriii copii.

Scanned with CamScanner

3. Discuție ghidată

Temele abordate:

- reacții versus răspunsuri;
- frustrarea copiilor și gestionarea emoțiilor;
- emoțiile aflate în spatele comportamentelor dificile;
- diferența dintre:
    - „nu poate”
    - și „nu poate încă”.

4. Poveste cu tâlc - Prezentarea și discutarea poveștii „Cei doi lupi”, ca punct de plecare pentru reflecții privind emoțiile, alegerile și comportamentele cultivate în relația cu copiii.

Profesori coordonatori

Acsente Simona-Marilena

Gania Daniela-Mihaela

Scanned with CamScanner