ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.11 BOTOȘANI
CALEA NAȚIONALĂ, NR. 75
Tel./ fax 0231.513637
E-mail: scoalano11@yahoo.com
http://scoalanr11botosani.info

Nr. 4368 din 20.10.2025

Director,
Prof. FILIP EUGENIA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTA MARIA”
BOTOȘANI

Nr. 4478 din 03.11.2025

Director,
Prof. BĂDĂRĂU CARMEN

ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat azi 03.11.2025, între:

1. Școala Gimnazială Nr. 11, Botoșani reprezentată de prof. **Filip Eugenia**, în calitate de director și prof. pentru educație timpurie **Anechitei Ionela și Balasan Adriana** în calitate de coordonatoare ale proiectului educațional „Împreună pentru incluziune – educație fără bariere”

2. Școala Gimnazială „Sfânta Maria”, Botoșani reprezentată de prof. **Bădărău Carmen**, în calitate de director și prof. **Tanase Magda-Elena**, în calitate de coordonatoare a proiectului educațional „Împreună pentru incluziune – educație fără bariere”.

OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

Școala Gimnazială Nr.11, Botoșani

- implementarea și evaluarea proiectului;
- asigurarea colaborării între unitățile implicate;
- popularizarea proiectului în rândul preșcolarilor și părinților;
- participarea la activitățile planificate.

Școala Gimnazială „Sfânta Maria”, Botoșani

- asigurarea colaborării între unitățile implicate;
- popularizarea proiectului;
- participarea la activitățile propuse.

Durata parteneriatului:

- prezentul acord de parteneriat intră în vigoare la data semnării de către părți, fiind încheiat în perioada octombrie 2025 - aprilie 2026.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.11 BOTOȘANI
CALEA NAȚIONALĂ, NR. 75
Tel./ fax 0231.513637
E-mail: scoalano11@yahoo.com
http://scoalanr11botosani.info

Nr.4457 din 20.10.2025

Director,
Prof. FILIP EUGENIA

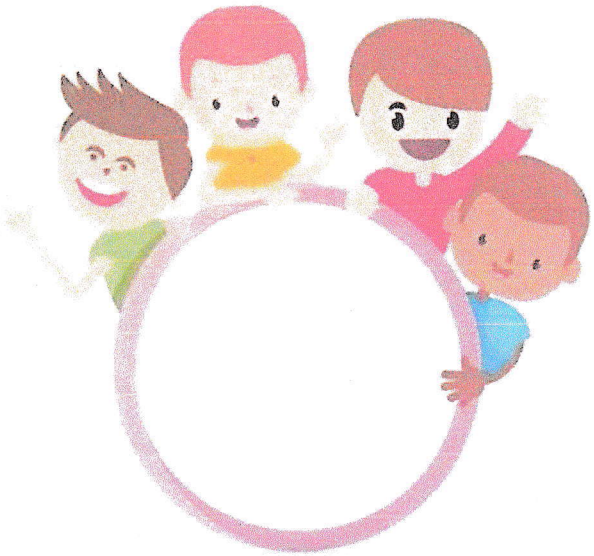
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTA MARIA”
BOTOȘANI

Nr.4479 din 03.11.2025

Director,
Prof. BĂDĂRĂU CARMEN

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

„Împreună pentru incluziune – educație fără bariere”



Motto: „Dacă un copil trăieşte într-un spirit de acceptare şi prietenie, el învaţă să găsească iubirea pretutindeni"

Dorothy Law Neite

ARGUMENT

Dezvoltarea armonioasă a personalității copilului este strâns legată de multiple influențe, iar una dintre cele mai importante este prietenia.

Nevoia de relaționare apare devreme, încă din momentul în care copilul începe să comunice verbal. Această nevoie trebuie susținută activ, într-un mediu educațional incluziv, în care fiecare copil are oportunitatea de a se exprima și de a se simți valorizat. Timpul de calitate petrecut alături de copii joacă un rol esențial în acest proces.

Prietenia contribuie la dezvoltarea identității personale, la creșterea încrederii în sine și la formarea empatiei – componente esențiale ale unei educații fără bariere, centrate pe nevoile fiecărui copil. Lipsa interacțiunii sociale poate duce la dificultăți de adaptare în colectiv și chiar la tendințe de izolare sau tristețe. Ca dascăli, avem responsabilitatea de a facilita formarea relațiilor de prietenie, indiferent de durata lor, și de a crea un climat bazat pe acceptare și respect reciproc.

Socializarea timpurie este un proces afectiv complex, prin care copilul învață să interacționeze cu ceilalți, să comunice și să colaboreze. În cadrul unui mediu educațional incluziv, socializarea devine un instrument de echilibrare a șanselor și de valorizare a diversității. Prin acces la modele pozitive, limbaj și valori fundamentale, copiii sunt sprijiniți să devină membri activi și responsabili ai comunității.

Această socializare primară contribuie la formarea unei personalități echilibrate, prin interiorizarea unor modele culturale și comportamentale care respectă diversitatea și promovează echitatea. Este un proces care influențează profund viața individului, punând bazele unei societăți în care fiecare copil are locul său, fără discriminare sau excludere.

Scopul:

Promovarea educației incluzive și a acceptării diversității în rândul elevilor, prin activități comune care să dezvolte empatia, colaborarea și sprijinul reciproc.

Obiective :

- Sensibilizarea elevilor cu privire la diversitate și egalitate de șanse;
- Dezvoltarea unor relații pozitive între elevii din cele două unități școlare;
- Crearea unui cadru prietenos și cooperant pentru toți elevii, indiferent de nevoi sau abilități.
- Cultivarea interesului față de participarea la jocurile desfășurate;
- Stimularea la copii a mecanismelor de socializare, intercomunicare și interacțiune prin intermediul activităților propuse.

Grupul țintă:

- Preșcolarii Grupei Mici B, Grădinița cu PP nr.14 – Școala Gimnazială Nr.11, Botoșani
- Elevii clasei a VI-a - Școala Gimnazială „Sfânta Maria", Botoșani

Echipa de proiect:

- Prof. Anechitei Ionela, Școala Gimnazială Nr.11, Botoșani - coordonator
- Prof. Balasan Adriana Cornelia, Școala Gimnazială Nr.11, Botoșani - coordonator
- Prof. Tanase Magda-Elena - coordonator

Durata proiectului:

- Proiectul educațional de parteneriat se va derula în perioada octombrie 2025 – iunie 2026

Mijloace și resurse :

Umane:

* Cadrele didactice implicate;
* Părinții elevilor

Materiale:

- Materiale necesare lucrărilor

- Cărţi de poveşti specifice vârstei;
- Diplome pentru fiecare copil

Produse finale:

- Mesaje de prietenie;
- Lucrări artistico-plastice specifice activităţilor;
- Poze din timpul activităţilor şi diplome de participare;
- Realizarea unei stări de bine, a încrederii în sine şi a incluziunii.

Rezultate aşteptate:

- Participarea tuturor la activităţile desfăşurate;
- Obţinerea unei bune-dispoziţii generale a tuturor participanţilor;
- Realizarea unor relaţii propice între preşcolari şi elevi.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Activitatea	Loc de desfășurare	Perioada	Cine răspunde și materiale necesare
1.	**Atelier „Suntem diferiți, dar egali” |** • Activitate interactivă cu jocuri și discuții despre incluziune	Sălile de clasă	Octombrie 2025	Cadre didactice Consilier
2.	**„Săptămâna acceptării”** • Afișe • Postere • Prezentări	Sălile de clasă	Noiembrie 2026	Profesori coordonatori
3.	**„Schimb de scrisori/desene/felicitări”** • Preșcolarii corespondează cu elevi ai școlii	Sălile de clasă	Decembrie 2026	Profesorii și preșcolarii/ elevii implicați în proiect, părinții acestora
4.	**„Ziua prieteniei ”** • Jocuri și activități recreative comune	Sălile de clasă	Februarie 2026	Echipa de proiect
5.	**„Incluziunea prin ochii copiilor”** • Expoziție tematică	Sălile de clasă	Martie 2026	Profesori coordonatori
6.	**„Evaluare și feedback final”** • Chestionare • Întâlnire de reflecție	Sălile de clasă	Aprilie 2026	Profesorii și preșcolarii/ elevii implicați în proiect, părinții acestora