Proiect eTwinning

(ianuarie 2024 - mai 2024)

SMALL SCİENTİSTS, BİG EXPERİMENTS! - KÜÇÜK BİLİM ADAMLARI, BÜYÜK DENEYLER!



SMALL SCİENTİSTS, BİG EXPERİMENTS! - KÜÇÜK BİLİM ADAMLARI, BÜYÜK DENEYLER!

Inițiatori proiect: **Tülay ÇOBAN - Meram Şehit Kubilay Anaokulu, Türkiye - fondator**

Maria Tsopoki Νηπιαγωγείο Συβότων Igoumenitsa, Greece – co-fondator

Parteneri: Turcia, Grecia, Lituania, România

Scurtă descriere:

Studii experimentale. Este o metodă care îi oferă copilului posibilitatea de a învăța văzând, atingând, simțind și făcând, și sprijină dezvoltarea și experiențele de învățare ale copilului prin activități științifice.

Prin acest proiect ne-am propus să-i ajutăm pe copii să explice evenimentele într-un mod mai concret prin stabilirea relațiilor cauză-efect; Pentru ca învățarea să fie permanentă și semnificativă, copiii vor fi ajutați să înțeleagă mai ușor evenimentele, să comunice între ei și să dezvolte abilități precum observarea, predicția, rezolvarea problemelor și raționamentul.

Copiii vor descoperi avantajele tehnologiei prin experimentare și în cadrul familiei, având ocazia să petreacă un timp de calitate cu părinții și frații lor.

OBIECTIVELE POIECTULUI

- Asigurarea stimulării psihice prin activități care să dezvolte capacitatea de gândire științifică, capacitatea de gândire independentă, pentru a-i ajuta să devină mai sensibili la evenimentele din jurul lor.
- Dezvoltarea abilităților de comunicare verbală.
- Dezvoltarea competenței de a învăța prin practică și experiență.
- Dezvoltarea abilităților de observare și experimentare.
- Recunoașterea caracteristicilor de utilizare ale diferitelor obiecte pe care le folosesc în viața de zi cu zi.

PERIOADĂ

Proiectul, cu o durată de 5 luni, a fost planificat și implementat împreună cu membrii grupului sub forma a 10 activități. Aceste activități s-au desfășurat atât la grădiniță/școală cât și acasă, cu familia.

IANUARIE

• Stabilirea partenerilor de proiect
• Prezentări ale profesorilor din școlile partenere
• Semnarea acordurilor de către părinți
• Realizarea distribuirii sarcinilor
• Realizarea logo-ul și a posterului proiectului
• Sondajele preliminare ale profesorilor, elevilor și părinților
• Înființarea grupului proiectului pe Whatsapp
• Pregătirea videoclipului promotional
• Înființarea paginii de facebook a proiectului
• Activități de promovare
• Stabilirea prin vot a logo-ul și a posterului proiectului

https://www.youtube.com/watch?v=oymU5yts0TI – videoclip promoţional

FEBRUARIE

• Stabilirea experimentelor (webinar)
• Planificarea uneia sau două activități experimentale în fiecare săptămână
• Webinar pentru profesori
• Prezentarea și utilizarea instrumentului web 2.0
• Activități ale școlilor partenere
• Activități de diseminare

MARTIE

• Webinar pentru copii
• Prezentarea și utilizarea instrumentului web 2.0 către copii
• Implementarea unei activități experimentale în fiecare săptămână
• Activități de diseminare

APRILIE

• Sloganul comun al proiectului nostru



• Pregătirea Poemului Acrostic Comun al Proiectului nostru

• Pregătirea unei cărți comune de experimente

• Transferarea cărții noastre comune de experimente mai întâi pe padlet și apoi pe carte electronică

• Implementarea unei activități experimentale în fiecare săptămână

https://www.artsteps.com/view/664baf6ff4f66ff4c964e30e?currentUser= - expoziție a experimentelor pe care le-am desfășurat în timpul proiectului eTwinning.

MAI

• Finalizarea cărții electronice

• Realizarea și analizarea sondajelor privind rezultatele profesorilor, elevilor și părinților

• Webinar pentru profesori

• Finalizarea proiectului nostru și completarea formularului pentru obținerea certificatului de calitate

https://www.canva.com/design/DAGFtK27fhQ/j9nkWXkV9Tkf7U4_n_8nDw/edit?utm_content=DAGFtK27fhQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton – cartea electronică

LOGO PROIECT:

POSTER PROIECT:



SMALL SCİENTİSTS, BİG EXPERİMENTS! -KÜÇÜK BİLİM ADAMLARI, BÜYÜK DENEYLER!

PREZENTAREA GRĂDINIŢELOR:

Our Schools (Okullarımız)

ZÜBEYDE HANIM MTAL UYGULAMA ANAOKULU- PINAR İYEM ÜNLÜ

KARADENİZ EREĞLİ ZÜBEYDE HANIM MTAL UYGULAMA ANAOKULU



Maria Tsopoki-Kindergarten of Sivota/GREECE

AMALIA KIACHIDOU - 6TH KINDERGARTEN OF XANTHI - GREECE

6th kindergarten of Xanthi, Greece
https://blogs.sch.gr/6nipxan/

Fatma KILIÇ KARALAR(Çapahasan İlkokulu)

Okulum ÇAPAHASAN İLKOKULU Aydın'ın Nazilli ilçesinde yer almaktadır okulumuzda 21

Evlampia Chamalidou-6th Kindergarten of Xanthi-Greece

https://www.youtube.com/watch?v=mzV2-uDrMT0



Milda Liutikienė-Klaipėdos kindergarden „Berželis"

Anaokulu



Ciocoiu Alexandra - Kindergarten with Normal Program „Corner flower"- Romania

Kindergarten with Normal Program "Corner flower" is the structure of Secondary School No. 11, Botosani. The kindergarten is located in the center of Botosani and is made up of 3 groups of preschoolers: the small, medium and large group. Each group has 25 preschoolers between the ages of 3 and 6 enrolled



Fatma Demir

Arslanbucak Anaokulu Kemer/Antalya https://arslanbucakanaokulu.meb.k12.tr/tema/index.php



Havva ÖZKURT Konya Organize Sanayi Anaokulu

Okulumuz Konya Selçuklu ilçesinde 4 derslik ile tam gün eğitim-öğretim vermektedir.

Şehit Kubilay Anaokulu

Okulumuz-Our school

Tülay ÇOBAN - Meram Şehit Kubilay Anaokulu

Okul web sitemiz- Our school website https://sehitkubilayanaokulu.meb.k12.tr/tema/index.php

EXPERIMENTUL PROPUS:

BALLOONS THAT INFLATE THEMSELVES - KENDI KENDINE ŞIŞEN BALONLAR

Tip de activitate: Activitate științifică

Grupa de vârstă: 3 ani +

Materiale necesare:

- Sticlă de 0,5 l
- Oțet: 100ml
- Bicarbonat de sodium: 2 linguriță
- Balon

INDICATORI

Dezvoltare cognitivă

1. Realizarea 1: Acordă atenție obiectului situației
- Indicatori: se concentrează pe situația care necesită atenție. Pune întrebări cu privire la situația care îi atrage atenția. Explică în detaliu situația care îi atrage atenția.
2. Realizarea 2: Face predicții despre situație
- Indicatori: își exprimă predicția despre obiect/situație/eveniment. Explică indiciile despre predicție. Examinează situația reală. Compară prognoza cu situația reală.
3. Realizarea 3: Își amintește ceea ce percepe.
- Indicatori: Folosește ceea ce își amintește în situații noi.
4. Realizarea: Stabilește o relație cauză-efect.
- Indicatori: indică cauzele posibile ale situației create. Spun posibilele consecințe ale situației create.

PROCES DE INVATARE

Se discută cu copiii despre procesul de umflare a unui balon. Cum dioxidul de carbon aflat în plămânii noștri ne ajută prin expirare să umflăm un balon.

Se demonstrează umflarea unui balon cu ajutorul gurii și apoi li se spune copiilor că se pot umfla și cu ajutorul unor materiale pe care le avem prin casă.

Se prezintă materialele necesare: sticla, oțetul, bicarbonatul și balonul.

Se realizează experimental în fața copiilor astfel: în sticlă se va pune oțetul, iar în balon se va introduce 2 linguriță de bicarconat de sodiu, apoi se va lua balonul și se va pune pe gura sticlei, iar bicarbonatul de sodium se va amesteca cu oțetul și va rezulta un gaz (dioxid de carbon) care va ajuta la umflarea balonului.

Apoi, copiii vor fi invitați să realizeze și ei acest experiment.

La final se vor adresa întrebări despre ce material am folosit, dacă le-a plăcut, care etapă le-a plăcut cel mai mult.



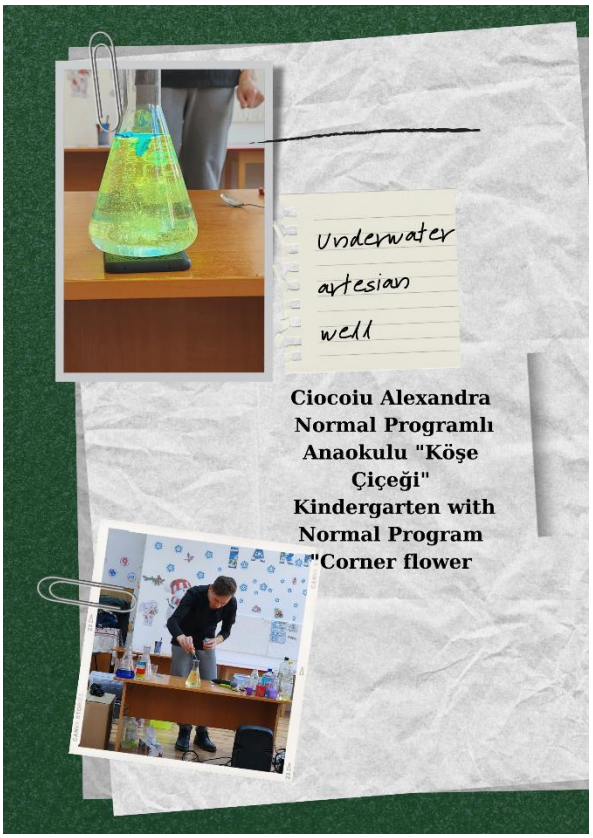
EXPERIMENTE REALIZATE:





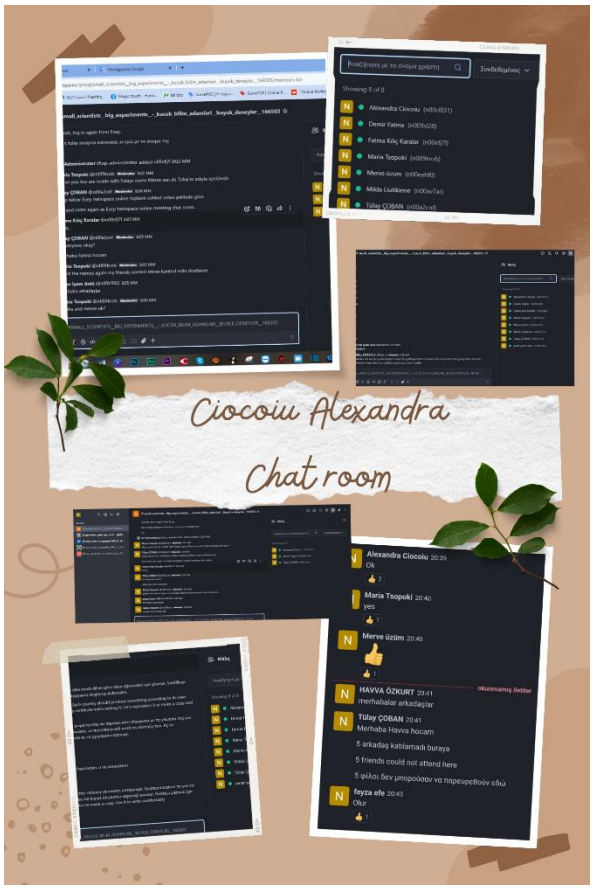




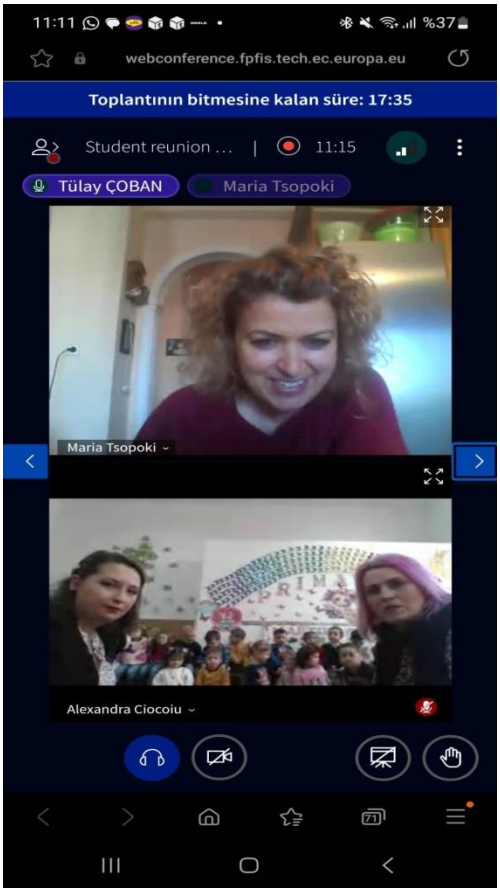


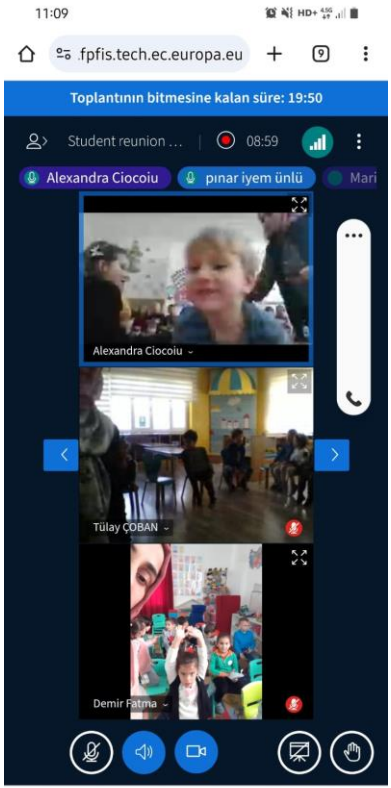


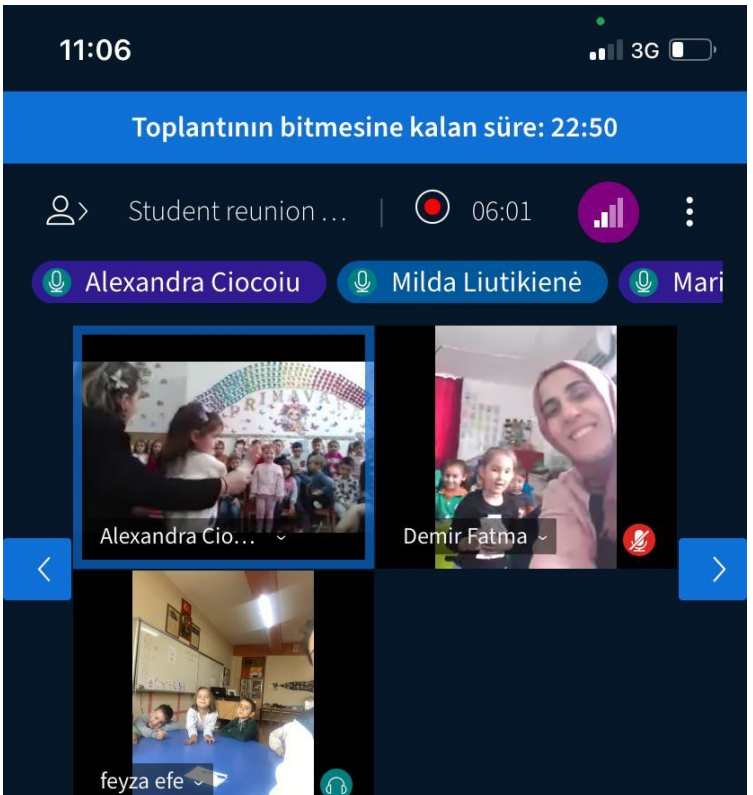
ÎNTÂLNIRI ONLINE:




STUDENT
WEBINAR


11:11
webconference.fpfis.tech.ec.europa.eu
Toplantının bitmesine kalan süre: 17:35
Student reunion ...
11:15
Tülay ÇOBAN
Maria Tsopoki
Maria Tsopoki
Alexandra Ciocoiu


11:09
fpfis.tech.ec.europa.eu
Toplantının bitmesine kalan süre: 19:50
Student reunion ...
08:59
Alexandra Ciocoiu
pınar iyem ünlü
Alexandra Ciocoiu
Tülay ÇOBAN
Demir Fatma


11:06
3G
Toplantının bitmesine kalan süre: 22:50
Student reunion ...
06:01
Alexandra Ciocoiu
Milda Liutikienė
Mari
Alexandra Cio...
Demir Fatma
feyza efe








Πατήστε το Esc για να εξέλθετε από την πλήρη οθόνη

EVALUARE PROIECT:

PROJECT EVALUATIONS (PROJE DEĞERLENDİRMELERİ)

Tülay ÇOBAN - Meram Şehit Kubilay Anaokulu

It is a project that we created so that our children can learn new things, make comparisons and use permanent learning methods by doing and experiencing in today's age of technology.Working on this project makes me very excited. I think I can improve myself and my students with this project. I would like to thank my project partners who contributed

Maria Tsopoki- Kindergarten of Sivota/GREECE

Experiments are a great way for children to understand the fascinating world of science, keep their interest piqued and have fun. Through the experimental process children will be encouraged to make predictions, ask questions and investigate to find answers. To acquire i.e. basic life skills. I am very excited that we will be working on such an experiment-based program.

Ciocoiu Alexandra - Kindergarden- Romania

The integration of the experiment in the learning activities requires an active and independent attitude of the children, causing them to work effectively with their senses, hands and thinking. Direct contact with nature contributes to the development of the spirit of observation, arouses curiosity, stimulates the creative imagination of the child, while developing the operations of thinking.
The children will definitely be very excited about these activities and I can't wait to work together.

AMALIA KIACHIDOU - 6TH KINDERGARTEN OF XANTHI - GREECE

Fatma KILIÇ KARALAR(Çapahasan İlkokulu)

CERTIFICATE PREŞCOLARI:



PRODUSUL FINAL – CARTEA CU EXPERIMENTELE REALIZATE



KAREKOD - QR CODE