ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BOTOȘANI

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	

Concurs Interjudețean

„ START SPRE PERFORMANȚĂ”

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – <u>clasa a IV-a</u>

Toate subiectele sunt obligatorii

Timp efectiv de lucru - 90 minute

Se acordă din oficiu 10 puncte

START SPRE PERFORMANȚĂ - Ediția a II-a - 2017

Se dă textul:

A fost odată un neam de piticuți care trăiau doar noaptea, la lumina Lunii. În timpul zilei, piticii dormeau ascunși în văgăunile lor de sub pământ. Legendele lor spuneau că, dacă ar fi fost atinși de razele soarelui, s-ar fi topit pe dată, asemenea unor cuburi de gheață, la căldură. De altfel, înfățișarea lor era una extrem de fragilă, iar fețele lor erau aproape străvezii, precum foițele subțiri de hârtie. Oamenii care îi văzuseră arareori în toiul nopților cu Lună Plină, îi numeau Lunaticii, ceea ce poate să însemne și fantastic sau ireal.

Lunaticii își petreceau nopțile organizând ședători la care cântau sau spuneau ghicitori. Așa cum iubim noi Soarele, la fel de mult iubeau ei Luna, căreia îi închinau lungi și alambicate poezii. Uneori își dădeau cu presupusul, încercând să ghicească din ce era ea alcătuită.

- Eu cred că e o sferă mare din argint! îndrăzni un piticuț mai tânăr, care visa la bogății.
- Dar de unde! spuse unul mai în vârstă. Luna e doar un disc colorat din carton.
- Eu cred că Luna e o roată de caşcaval! își dădu cu părerea un pitic mai mâncăcios.
- Iar eu cred că e un cub mare de zahăr! zise altul căruia îi plăceau dulciurile.

Și tot așa, se certau ore întregi, fără să ajungă la o concluzie.

Într-o noapte, mai marele piticilor, un pitic foarte bătrân și înțelept, a cărui barbă mătura pământul, îi chemă pe toți Lunaticii la sfat.

- Dragii mei! Am trăit trei sute nouăzeci de ani. Simt cum puterile încep să mă lase, așa că m-am gândit să vină un alt pitic, mai tânăr, în locul meu!
- Alege-mă pe mine!
- Ba pe mine! se agitau piticuții care mai de care.
- Îl **<u>voi alege</u>** pe acela care îmi va aduce o bucată de Lună! Toată viața am avut această curiozitate: din ce e făcută Luna? A venit momentul să aflu adevărul!

Lunaticii murmurară și șușotiră. Era o încercare dificilă. De aceea, niciun piticuț nu reuși să doarmă. Cu toții se frământau cum să ajungă la Lună și să rupă o bucată din ea, pentru a o aduce conducătorului lor.

În noaptea următoare, începură să construiască niște scări lungi, pe care să se cațere până la **Lună**. Le împleteau din fire de iarbă și din puf de păpădie. Erau niște scări **trainice** pentru niște piticuți, însă ușoare ca vântul.

Alți pitici inventară un sistem de scripeți, un soi de lifturi cu care să urce cât mai sus, însă nici acestea nu se dovediră mai folositoare. Lunaticii reușiră să ajungă cu ele doar până la cele mai înalte crengi ale copacilor din pădure.

Mai mulți piticuți își confecționară aripi din penele păsărilor, pe care le-au găsit prin cuiburile părăsite, însă încercările lor de a zbura au fost zadarnice.

Doar un piticuț foarte tânăr și plin de curaj meșterea ceva în taină. Într-o noapte, **el** i-a chemat pe Lunatici pentru a le arăta invenția sa. Era o praștie uriașă! Cu toții au scos exclamații de uimire. Erau invidioși!

- Eu însumi voi fi proiectilul pe care praștia îl va arunca pe Lună!

Zis și făcut! Piticul își luă rămas-bun, întinse elasticul praștiei și....dus a fost!

(***Din ce e făcută Luna?*** – după Adina Popescu)

START SPRE PERFORMANȚĂ- Ediția a II-a - 2017

SUBIECTUL I – 30 de puncte

1. Evidențiază însușirile piticului bătrân, așa cum reies din text**.(6 p)**

_____

_____

_____

2. Scrie ideea principală a fragmentului marcat**.(6 p)**

_____

_____

_____

3. Creează două comparații despre Lună(altele decât cele din text**).(6 p)**

_____

_____

_____

4. Indică, din text, care sunt modalitățile pe care le-au găsit piticii pentru a ajunge la Lună.(**6 p)**

_____

_____

_____

_____

5. Explică în maxim 2-3 rânduri sensul enunțului: *Cu toții **se frământau** cum să ajungă la Lună*. **(6 p**)

_____

_____

_____

_____

_____

SUBIECTUL II – 30 de puncte

1. Scrie sinonime (cuvinte cu sens asemănător) pentru termenii: ***fragilă, dificilă, trainic, străveziu, tainic*. (5 p)**

_____

_____

_____

_____

ANȚĂ- Ediția a II-a - 2017

2. Găsește două expresii cu sensuri diferite pornind de la verbul ***a da*** . Alcătuiește două enunțuri cu aceste expresii**.(5 p)**

_____

_____

_____

_____

_____

3. Scrie substantive care se pot forma de la verbele: ***petreceau, cred, cheamă, construiesc, inventează*.(5 p)**

_____

_____

_____

_____

4. Construiește două propoziții în care verbul ***a lua*** să aibă alte sensuri decât în textul dat, precizându-le.**(5 p)**

_____

_____

_____

_____

_____

5. Analizează cuvintele subliniate din text**.(5 p)**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6. Transformă propoziția ***Doar un piticuț foarte tânăr și plin de curaj meșterea ceva în taină*** în propoziție simplă**.(5 p)**

_____

_____

_____

START SPRE PERFORMANȚĂ- Ediția a II-a - 2017

SUBIECTUL III – 30 de puncte

1. Scrie o compunere de 15 – 20 de rânduri în care să-ți imaginezi lumea pe care a descoperit-o piticul cel tânăr pe Lună. Dă un titlu potrivit textului.

În realizarea compunerii vei avea în vedere:

- să aibă un titlu sugestiv ;
- să respecți părțile componente ale unei compuneri;
- să respecți succesiunea logică a întâmplărilor;
- să ai o exprimare corectă;
- să folosești un vocabular adecvat;
- să te încadrezi în limita de 15-20 rânduri

START SPRE PERFORMANȚĂ- Ediția a II-a - 2017

ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.11 BOTOŞANI
Calea Naţională,nr.75
Tel./Fax0231.513637
E-mail:scoalano11@yahoo.com
http://scoalanr11botosani.info

BAREM DE CORECTARE

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

Clasa a IV- a

SUBIECTUL I - 30 p

1. Câte **2 p** pentru fiecare însuşire selectată corect din text şi transcrisă - 2p x 3 = 6p (*foarte bătrân, înţelept, puterile încep să îl lase)*
2. **6 p** pentru scrierea corectă a ideii principale corespunzătoare fragmentului marcat în text .
3. Câte **3 p** pentru fiecare comparaţie creată.
4. Câte **2 p** pentru fiecare modalitate găsită de pitici ca să ajungă pe Lună (ex. – construcţia unor scări lungi, invenţia unui sistem de scripeţi, confecţionarea aripilor din penele păsărilor).
5. **6 p** pentru explicarea înţelesului/sensului enunţului(ex.- piticii erau foarte agitaţi, se gândeau mult şi intens, se chinuiau să găsească o soluţie)

SUBIECTUL II- 30 p

1. Câte **1p** pentru fiecare sinonim adecvat(de ex. **fragilă** -gingaşă, firavă, delicată; **dificilă** - complicat, greu; **trainic** - solid, rezistent, durabil; **străveziu** -clar, limpede, palid, transparent; **tainic –** misterios, neştiut, necunoscut, secret, ascuns)
2. Câte - **1,25 p** pentru fiecare expresie găsită (1,25 p x 2 = **2,50 p)(de ex. -** a da mâna;a-(şi)da cuvântul; a da de gol; a da vina; a da uitării; a da de veste; a da în gropi; a da lacrimile etc)
   - Orice altă variantă corectă este acceptată.

   - **1,25 p** pentru fiecare enunţ alcătuit corect (1,25 p x 2 = **2,50 p**)

3. câte **1 p** pentru fiecare exemplu de substantiv format din verbul dat(de ex. – **petreceau** – petrecere, **cred** – credinţă; **cheamă** – chemare; **construiesc** – construcţie; **inventează** – invenţie)
4. - câte **0,5 p** pentru fiecare sens găsit(ex.-a lua o notă; a lua un premiu(a câştiga); a lua un kg de mere(cumpăra); a lua bani (a împrumuta bani) etc)
   - Orice altă variantă corectă este acceptată.

   - câte **2 p** pentru fiecare enunţ corect, în care verbul ***a lua*** este folosit cu sensuri diferite.
5. Câte **1,25 p** pentru analiza morfologică corectă a fiecărui cuvânt subliniat din text.
6. câte **2,5 p** pentru identificarea fiecărei părţi principale de propoziţie - subiect şi predicat(*Un piticuţ meşterea*.)

SUBIECTUL III – 30 p

- alegerea unui titlu sugestiv – 2 p
- respectarea părţilor compunerii – 3 p
- respectarea înlănţuirii logice a ideilor – 4 p
- un conţinut adecvat cerinţei – 3 p
- respectarea relaţiei dintre titlu şi conţinutul compunerii – 2 p
- utilizarea unui limbaj expresiv – 4 p
- respectarea normelor de ortografie şi de punctuaţie - 5 p
- dezvoltarea originală a temei – 5 p
- încadrarea în limita de 15-20 rânduri - 2 p