ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BOTOȘANI

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	

Concurs Interjudețean

„ START SPRE PERFORMANȚĂ”

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – <u>clasa a III-a</u>

Toate subiectele sunt obligatorii

Timp efectiv de lucru - 90 minute

Se acordă din oficiu 10 puncte

Citește cu atenție textul:

Atunci când eşti mic, aproape tot ce faci pare prea puţin important în ochii adulţilor! Fără rost sunt jocurile, întrebările prea multe îi enervează imediat. La tot pasul auzi: „nu ai voie!“ sau „nu face asta!“ sau „nu pe acolo!“ Părinţii ăştia! Aşa gândea posomorât Bronto, întins pe pajiştea verde, printre ferigile cu tulpini înalte.

Se ridică din iarbă şi porni agale către mama şi tatăl său. Adulţii nu mai ştiu să se bucure de nimic. Oare au fost vreodată şi ei copii, aşa ca mine? Şi dacă au fost, de ce au uitat cum e să fii mic? Cu aceste gânduri se apropie Bronto de părinţii lui.

– Tată, îmi dai voie să mă duc la Diplo, să mă joc cu el? Sunt şi ceilalţi copii acolo.

Încruntându-se, tatăl său îi răspunse:

– Nu se poate, Bronto. Ar însemna să traversezi singur pădurea.

– Bronto, tata are dreptate. Pădurea e un loc periculos şi plin de capcane pentru un pui de dinozaur ca tine.

– Dar vreau să mă joc cu prietenii mei! răspunse supărat Bronto şi un gând îi încolţi pe dată în minte: *Ce-ar fi dacă...*

– Bronto, nu fi obraznic! interveni tatăl său. Hai să mănânci ceva şi să te culci de prânz!

– Pot să **<u>iau</u>** un fruct din tufa aia de lângă pădure şi pe urmă să trag un pui de somn sub ea? întrebă Bronto, ştiind că asta le va face plăcere părinţilor. Era o plantă pe care nu o putea suferi. Părinţii îl băteau la cap să o mănânce. Spuneau că este hrănitoare, îl va face mare şi sănătos şi-aşa mai departe.

– Sigur că da, Bronto. Ai grijă, să nu te depărtezi prea mult!

– Da, mama! o asigură Bronto. Însă gândul acela năstruşnic tot nu-i dădea pace, tocmai pentru că ştia că nu e bine.

Cu un aer poznaş, aşa cum se face când vrei să pari cel mai cuminte copil din lume, porni spre tufa cu pricina. Se văzu nevoit să ia un fruct şi să îl mestece. Apoi se întinse în iarbă, pentru somnul de amiază. Trase cu coada ochiului **<u>la</u>** părinţii săi. Mulţumiţi că au un copil cuminte, aceştia adormiseră.

Bronto se ridică încet şi intră în pădure. După câţiva paşi privi înapoi, să se asigure că nu a fost văzut. Acum nu-l mai împiedica nimeni să se bucure de libertate.

(*Bronto, un dinozaur neastâmpărat*, după Valentin Nicolau)

Subiectul I (30p)

1. Bronto își pune niște întrebări cu privire la adulți. Transcrie-le pe spațiul de mai jos: **(5 p)**

2. Cine participă la dialog? **(5 p)**

3. Ce își dorea puiul de dinozaur? **(5 p)**

4. Ce crede mama lui Bronto despre pădure? **(5 p)**

5. Care este ultimul sfat pe care îl primește micul dinozaur de la mama sa? **(5 p)**

6. Explică prezența celor două puncte din enunțul ***Încruntându-se, tatăl său îi răspunse:*** **(5 p)**

START SPRE PERFORMANȚĂ - Ediția a II-a - 2017

Subiectul II (30p) **Recitește fragmentul marcat, după care:**

1. Găsește două perechi de cuvinte cu sens opus : **(5 p)**

2. Scrie câte un verb cu sens asemănător pentru expresiile ***trage cu coada ochiului*** și ***bate la cap***: **(5 p)**

3. Alcătuiește câte un enunț în care cuvintele ***pui*** și ***somn*** să aibă alt sens decât cel din text. **(5 p)**

4. Selectează din fragmentul marcat două perechi formate din adjectiv și substantivul determinat: **(5 p)**

5. Transformă cuvintele subliniate în ortograme și alcătuiește câte un enunț cu fiecare dintre ele. **(5 p)**

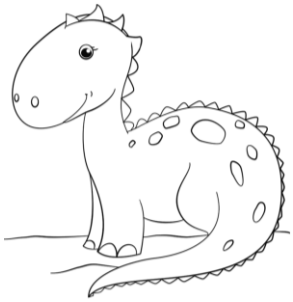
6. *Spune ce gândești!* Crezi că este bine să faci numai ce îți spun părinții? Alege o variantă și explică! **(5 p)**

   Da,

   Nu,

START SPRE PERFORMANȚĂ-Ediția a II-a - 2017

Subiectul III (30p) **Scrie tu un final extraordinar pentru textul dat! Te poți ajuta de întrebările:**



- Cum i se pare lui Bronto drumul prin pădure?
- Cu cine se întâlnește?
- Ce află puiul de dinozaur?
- Cum se simte când își dă seama că a greșit?
- Reușește Bronto să se întoarcă la familia sa?

Textul tău trebuie să aibă cel puțin 10 rânduri. Atenție la așezarea în pagină!

START SPRE PERFORMANȚĂ- Ediția a II-a - 2017

BAREM DE CORECTARE

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

Clasa a III- a

SUBIECTUL I (30p)

1. Bronto își pune niște întrebări cu privire la adulți. Transcrie-le pe spațiul de mai jos **(5p.)**
Oare au fost vreodată şi ei copii, aşa ca mine? Şi dacă au fost, de ce au uitat cum e să fii mic?

- Identificarea celor două întrebări – **1 p.**
- Transcrierea lor corectă și completă – **4 p.**
- Transcriere cu 1-2 greșeli – **2 p.**
- Transcriere cu mai mult de 2 greșeli – **1 p.**

2. Cine participă la dialog? **(5p.)**
La dialog participă Bronto și părinții săi. (sau variante similare); se punctează inclusiv simpla enumerare a personajelor, fără ca răspunsul să fie inclus într-un enunț.

- Răspuns corect și complet – **5 p.**
- Identificarea a două personaje – **3 p.**
- Identificarea unui singur personaj și/sau numirea lui Diplo – **1 p.**

3. Ce își dorea puiul de dinozaur? **(5p.)**
Puiul își dorea să se joace cu prietenii săi. (sau variante similare)

- Răspuns corect și complet – **5 p.**
- Pentru o formulare defectuoasă și/sau cu greșeli **se scade 1 p.**

4. Ce crede mama lui Bronto despre pădure? **(5p.)**
Mama crede că pădurea este un loc periculos și plin de capcane. (sau variante similare)

- Răspuns corect și complet – **5 p.**
- Pentru o formulare defectuoasă și/sau cu greșeli **se scade 1 p.**

5. Care este ultimul sfat pe care îl primește micul dinozaur de la mama sa?
Ultimul sfat (…) este să nu se depărteze prea mult. (sau variante similare)

- Răspuns corect și complet – **5 p.**
- Pentru o formulare defectuoasă și/sau cu greșeli **se scade 1 p.**

6. Explică prezența celor două puncte din enunțul ***Încruntându-se, tatăl său îi răspunse:***
Semnul de punctuație* (:) *anunță cuvintele unui personaj. (sau variante similare)

- Răspuns corect și complet – **5 p.**
- Pentru o formulare defectuoasă și/sau cu greșeli **se scade 1 p.**

Subiectul II (30p) **Recitește <u>fragmentul marcat</u>, după care:**

1. Găsește două perechi de cuvinte cu sens opus:

se întinse ≠ se ridică; năstrușnic ≠ cuminte; poznaș ≠ cuminte – **5 p.** (2x2,5)

2. Scrie câte un verb cu sens asemănător pentru expresiile ***trage cu coada ochiului*** și ***bate la cap***:

- ***trage cu coada ochiului = pândește, se uită;***
- ***bate la cap = a plictisi, a cicăli, a insista;***

sau alte variante considerate corecte – **5 p.** (2x2,5)

3. Alcătuiește câte un enunț în care cuvintele ***pui*** și ***somn*** să aibă alt sens decât cel din text.

- ***pui de găină, pui de pernă, verbul „a pune”***
- ***somn – pește***

sau alte variante considerate corecte, utilizate în enunțuri coerente – **5 p.** (2x2,5)
Greșelile de ortografie și/sau de punctuație pot fi penalizate cu max. 1p.

4. Selectează din fragmentul marcat două perechi formate din adjectiv și substantivul determinat:

gândul (acela) năstrușnic, aer poznaș, cel mai cuminte copil, copil cuminte

- oricare două perechi corecte – **5 p.** (2x2,5)

5. Transformă cuvintele subliniate în ortograme și alcătuiește câte un enunț cu fiecare dintre ele.

- iau → i-au
- la → l-a

Pentru enunțuri corecte se acordă **5 p.** (2x2,5) *Pentru greșeli se scade până la 1p.*

6. *Spune ce gândești!* Crezi că este bine să faci numai ce îți spun părinții? Alege o variantă și explică!

- Se acordă **5 p.** pentru o argumentare coerentă, indiferent de felul în care își motivează copiii alegerile.
- Pentru o formulare defectuoasă **se scad 2 p.**
- Greșelile de ortografie și/sau de punctuație pot fi penalizate cu **max. 1 p**.

Subiectul III (30p) Scrie tu un final extraordinar pentru textul dat! Te poți ajuta de întrebări.

Textul tău trebuie să aibă cel puțin 10 rânduri. Atenție la așezarea în pagină!

- structură – **6 p**;
- min. 10 rânduri – **1 p**;
- vocabular variat – **3 p**.
- adecvare conținut – **5 p**;
- înlănțuirea logică a ideilor – **5p**;
- viziune generală/originalitate – **5p**;
- ortografie – **5p**.