ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BOTOȘANI

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	

Concurs Interjudeţean

„ START SPRE PERFORMANȚĂ”

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

– clasa a VIII-a - 2017

Toate subiectele sunt obligatorii

Timp efectiv de lucru – 120 de minute

1

Citeşte cu atenţie textul:

Lăsați ploaia să mă îmbrățișeze de la tâmplă până la glezne,
Iubiții mei, priviți dansul acesta nou, nou, nou,
Noaptea-și ascunde ca pe-o patimă vântul în bezne,
***Dansului** meu i-e vântul **ecou**.*

Priviți până o să vi se atingă privirea de vânt
Brațele mele ca niște fulgere vii, jucăușe –
Ochii mei n-au căutat niciodată-n pământ,
Gleznele mele n-au purtat niciodată cătușe!

*De frânghiile **ploii** mă cațăr, mă leg, mă apuc*
Să fac legătura-ntre voi și-ntre stele.
Știu, voi iubiți părul meu grav și năuc,
*Vouă vă plac **flăcările** tâmplelor mele.*

Lăsați ploaia să mă îmbrățișeze și destrame-mă vântul,
*Iubiți-mi **liberul** dans fluturat peste voi –*
Genunchii mei n-au sărutat niciodată pământul,
Părul meu nu s-a zbătut niciodată-n noroi.

Ana Blandiana – ***Dans în ploaie***

START SPRE PERFORMANȚĂ - Ediția a II-a - 2017

SUBIECTUL I - 30p (6 x 5p)

Elemente de construcţie a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă)

1. Transcrie, din text, câte un cuvânt care să conţină diftong şi hiat (Subliniază-le şi denumeşte-le!) şi trei cuvinte în care numărul literelor nu coincide cu numărul sunetelor. **5 puncte**
2. Transcrie, din text, câte un cuvânt format prin derivare şi prin compunere şi trei cuvinte formate prin conversiune. Precizează, pentru fiecare, procedeul de formare. **5 puncte**
3. Precizează valorile morfologice ale cuvintelor subliniate în text: *până la*, *iubiții*, *mă*, *iubiți*, *niște*; **5 puncte**

4. Precizează funcţiile sintactice ale cuvintelor scrise îngroşat în text: ***dansului, ecou, ploii, flăcările, liberul*** **5 puncte**

5. Transcrie, din text, două propoziţii coordonate prin joncţiune şi două propoziţii subordonate diferite (Precizează felul lor!) **5 puncte**

6. Alcătuieşte cinci fraze în care o conjuncţie subordonatoare din text să introducă cinci subordonate diferite. Delimitează frazele şi precizează felul propoziţiilor. **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea – Lectura - Înţelegerea textului - **30p (3x10p)**

1. Precizează genul căruia îi aparţine textul citat şi argumentează prin două exemple identificate în text. **10 puncte**

2. Selectează, din text, două figuri de stil diferite și explică înțelesul fiecăreia, în câte trei – cinci rânduri (30 – 50 de cuvinte) **10 puncte**

3. Precizează două moduri de expunere identificate în text și exemplifică-le prin citate din text. **10 puncte**

SUBIECTUL al III-lea – Lectura - Scriere despre text - **30p**

Redactează o compunere de 150 – 250 de cuvinte (15 – 25 de rânduri), cu titlul ***Dans în ploaie.*** În compunerea ta, trebuie:

- să folosești cel puțin două moduri de expunere diferite;
- să folosești patru figuri de stil diferite, pe care le vei sublinia;
- să ai un conținut adecvat cerinței ;
- să te înscrii în limitele de spațiu indicate.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru – 120 de minute.

START SPRE PERFORMANȚĂ - Ediția a II-a - 2017

Concursul interjudețean *START SPRE PERFORMANȚĂ*

Limba și literatura română - Clasa a VIII-a- 2017

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I – 30 p (6x5p)

1. Transcrierea cuvintelor care conțin diftong și hiat (de exemplu - ***ploaia, nou*** – diftongi/ ***năuc, jucăușe*** – hiat etc.) și a cuvintelor în care numărul literelor nu coincide cu cel al sunetelor (de exemplu ***frânghiile, ochii, niciodată, genunchii*** etc.)
   5x1p = **5 puncte**
2. Transcrierea cuvintelor formate prin derivare (de exemplu ***îmbrățișeze, jucăușe*** etc.), compunere (de exemplu ***de la, niciodată*** etc.) și conversiune (de exemplu ***mei, acesta, fluturat*** etc.) 5x1p = **5 puncte**
3. Precizarea valorilor morfologice ale cuvintelor date (***până la*** – prepoziție compusă; ***iubiții*** – substantiv comun; ***mă*** – pronume reflexiv; ***iubiți*** – verb predicativ; ***niște*** – articol nehotărât) 5x1p = **5 puncte**
4. Precizarea funcțiilor sintactice ale cuvintelor indicate (***dansului*** – complement indirect; ***ecou*** – nume predicativ; ***ploii*** – atribut substantival genitival; ***flăcările*** – subiect; ***liberul*** – atribut adjectival) 5x1p = **5 puncte**
5. Transcrierea celor două propoziții coordonate prin joncțiune: ***Lăsați ploaia să mă îmbrățișeze și destrame-mă vântul*** (3 puncte) / a două propoziții coordonate prin alte mijloace: de ex. ***mă leg, mă apuc*** (2 puncte) și a celor două subordonate diferite, precizând felul lor: de ex. ***să fac legătura-ntre voi și-ntre stele*** – propoziție circumstanțială de scop; ***până o să vi se atingă privirea de vânt*** – propoziție circumstanțială de timp etc. (2x1p = 2 puncte) **5 puncte**
6. Alcătuirea celor cinci fraze în care conjuncția ***să*** să introducă cinci subordonate diferite (5x0,5p = 2,5 puncte); delimitarea propozițiilor și precizarea felului lor (5x0,5p = 2,5 puncte) **5 puncte**

SUBIECTUL al II- lea – 30 p (3x10p)

1. Precizarea a două trăsături ale genului liric, valorificând textul dat (2x5= 10 puncte); simpla precizare a trăsăturilor, fără exemplificare (2x2,5= 5 puncte) **10 puncte**
2. Selectarea a două figuri de stil diferite (2x2 = 4 puncte) și explicarea înțelesului acestora. (3x2 = 6 puncte) **10 puncte**
3. Precizarea a două moduri de expunere diferite – de exemplu, descrierea și monologul liric (2x2 = 4 puncte) și exemplificarea acestora. (3x2 = 6 puncte) **10 puncte**

SUBIECTUL al III-lea – 30p

- Folosirea a două moduri de expunere diferite 2x7 puncte = 14 puncte
- Folosirea a patru figuri de stil diferite (4x1p.) și sublinierea acestora (4x0,5p.) 6 puncte
- Conținut adecvat/ adecvarea parțială a conținutului 4 puncte/ 2 puncte
- Ortografie, punctuație, lizibilitate 3x1 = 3 puncte
- Respectarea precizării privind numărul de cuvinte 3 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu.

START SPRE PERFORMANȚĂ- ediția a III-a - 2017