**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BOTOȘANI**

# Concurs Interjudețean

## *„ START SPRE PERFORMANȚĂ”*

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**– clasa a VI-a – 08.06.2019 -**

***Toate subiectele sunt obligatorii***
***Timp efectiv de lucru – 120 de minute***

***Se acordă din oficiu 10 puncte***

| | |
|---|---|
| **NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI** | |
| **ȘCOALA** | |
| **NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI** | |

1

**Citește cu atenție textul următor, pentru a răspunde apoi cerințelor formulate mai jos:**

*Cu sacu-i plin de banalități s-a prezentat*
*și anul ăsta zâna primăvară,*
*cu toate-acestea noi ne-am bucurat*
*de parcă-ar fi venit întâia oară. […]*

***M-am aplecat cu inima bătând,***
***dar când era să-i rup, nici eu nu știu***
***de ce și cum, dar mi-a venit în gând***
***că pentru ei paharu-i un sicriu.***

*Pe urmă-am dat de toporași lângă-un stejar…*
*erau așa de-albaștri, delicați -*
*ca niște firmituri lăsate-n dar*
*de primăvară, printre pomi-ntunecați.*

*Și m-am întors spre casă mai agale,*
*c-o oboseală fericită-n pași,*
*iar dacă mâinile-mi erau la fel de goale,*
*în schimb aveam în suflet toporași.*

( Magda Isanos – ***Toporași***)

**Subiectul I- Elemente de construcție a comunicării** (fonetică, vocabular, morfosintaxă) – **30 p.**

**1.** Alcătuiește cinci enunțuri cu sensuri diferite ale verbului ***a bate***. **5 puncte** ……

……

……

……

……

**2.** Transcrie din text patru cuvinte care să conțină diftongi și un cuvânt care conține triftong. Subliniază și denumește grupurile. **5 puncte**

……

……

……

……

2



**3.** Scrie câte un sinonim care să se potrivească în text pentru cuvintele: ***s-a prezentat, întâia, delicați, agale, oboseală***

……

……

……

……

……**5 puncte**

**4.** Alcătuiește două enunțuri în care să utilizezi omonimul ***mai.*** **5 puncte**

……

……

**5.** Precizează valorile morfologice ale următoarelor cuvinte**:** ***ne*** *(ne-am bucurat)****, întâia, agale, fericită, aveam …….***……

……

……

……

……

……**5 puncte**

START SPRE PERFORMANȚĂ- Ediția a IV-a -

6. Precizează funcțiile sintactice ale următoarelor cuvinte: ***întâia, de toporași, delicați, printre pomi, paharu*** **5 puncte**

……

……

……

……

……

3

**Subiectul al II-lea – Lectura** – Înțelegerea textului – **30 de puncte**

**1.** Selectează, din text, două figuri de stil diferite și explică înțelesul fiecăreia în câte trei-cinci rânduri. (50-70 de cuvinte) **10 puncte**

……

……

……

……

……

……

……

……

……

**2.** Precizează tipul de rimă și măsura versurilor din strofa a treia (scrisă îngroșat) **10 puncte**

……

……

**3.** Explică înțelesul versurilor din ultima strofă, evidențiind sentimentele exprimate. **10 puncte**

……

……

……

……

……

……

START SPRE PERFORMANȚĂ- Ediția a IV-a - 2019

**Subiectul al III-lea – Lectura** – Scriere imaginativă – **30 de puncte**

Redactează o descriere, în 20-25 de rânduri, în care să surprinzi o ploaie de vară. În compunerea ta trebuie:
- Să alegi un titlu sugestiv;
- Să folosești descrierea;
- Să folosești două figuri de stil diferite;
- Să ai un conținut adecvat cerinței;
- Să te înscrii în limitele de spațiu indicate.

4

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

START SPRE PERFORMANȚĂ- Ediția a IV-a - 2019

**Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru – 120 de minute.**

**SUCCES !**

# BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

**Subiectul I**

1. Alcătuirea a cinci enunțuri cu sensuri diferite ale cuvântului **a bate**. 5x1 = **5 puncte**
2. Transcrierea cuvintelor care conțin diftongi – de exemplu **toate,noi, întâia, oară** și triftong – **eu, ei** (4x0,5) și sublinierea acestora (4x0,5p) **5 puncte**
3. Menționarea sinonimelor contextuale. 5x1=**5 puncte**
4. Alcătuirea a două enunțuri cu omonimul **mai** **(2x2,5**p) = **5 puncte**
5. Menționarea valorilor morfologice ale cuvintelor date ( ***ne*** – pronume reflexiv, ***întâia*** – numeral ordinal, ***agale*** - adverb de mod, ***fericită*** - adjectiv propriu-zis, ***aveam*** **–** verb predicativ). 5x1=**5 puncte**
6. Menționarea funcției sintactice a cuvintelor date (***întâia*** - atribut adjectival, ***de toporași*** – complement prepozițional, ***delicați*** – nume predicativ, ***printre pomi*** - complement circumstanțial de loc, ***paharu*** - subiect). 5x1=**5 puncte**

**Subiectul al II-lea**

1. Selectarea a două figuri de stil diferite (2x2 = 4 puncte);
   Explicarea înțelesului acestora (3x2 = 6 puncte) **10 puncte**
2. Precizarea tipului de rimă (încrucișată) și a măsurii versurilor (10 silabe) (2x5p.) **10 puncte**
3. Explicarea corectă și coerentă a versurilor/ încercarea de a explica (6p/3p);
   - precizarea sentimentelor exprimate (4p) **10 puncte**

**Subiectul al III-lea** **30 de puncte**

- Alegerea unui titlu sugestiv 4 puncte
- Folosirea descrierii 4 puncte
- Folosirea a două figuri de stil diferite 2x3 = 6 puncte
- Conținut adecvat/ adecvarea parțială a conținutului 8 puncte/ 4 puncte
- Ortografie, punctuație, lizibilitate 5 puncte
- Respectarea precizării privind numărul de cuvinte 3 puncte

***Se acordă 10 puncte din oficiu.***

START SPRE PERFORMANȚĂ- Ediția a IV-a - 2019