ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BOTOȘANI

Concurs Interjudețean

START SPRE PERFORMANȚĂ”

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

– clasa a V-a – 08.06.2019 -

Toate subiectele sunt obligatorii

Timp efectiv de lucru – 120 de minute

Se acordă din oficiu 10 puncte

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	

Citeşte cu atenţie textul următor, pentru a răspunde apoi cerinţelor formulate mai jos:

Trăia odată un băiat, Ionică, căruia nu-i plăcea să-şi ajute părinții. Nu-i plăcea şi pace bună. Îi spunea tatăl său:

- *Ionică, vezi de fă cutare sau cutare lucru!*
- *Îl fac îndată, tătucă! răspundea.*

Se prefăcea c-ajută. Și n-ajuta. Dar merge treaba asta o dată, de două ori, de trei ori. Începe să simtă tătâne-său că umblă băiatul cu lucruri necurate. Pune la cale să-l lecuiască.

Odată, vine feciorul înaintea lui taică-său și îi rostește cu glas mieros:

- *Tătucă! Ai spus că-mi vei face și mie niște opincuțe, dacă oi fi vrednic pe lângă casă.*
- *Păi eu, băiete, mi-am ținut făgăduiala. Acum rămâne să-mi arăți și tu cât ești de vrednic.*
- *Am să-ți arăt, tătucă, se smerește Ionică.*
- *Atunci, uite – mai grăi tatăl - , urcă-te chiar acum în pod. Vântură bine grâul ce-i acolo. Și îndată ai să-ți primești răsplata.*
- *Uiuum! face Ionică bucuros. Alerg să-l vântur.*

Se face că se urcă-n pod băiatul. Se pitulează sub scară și stă acolo preț de-un ceas. […]

- *Am vânturat tot grâul, tătucă. Să-mi dai opincile alea noi, să merg pe uliță și să plesnească băieții de necaz!*
- *Aleei, măi băiete, se mâhnește tatăl. Ți-am spus să vânturi grâul… Mai du-te o dată.*

Pleacă feciorul. Se gândește: „De unde să știe tătuca dacă am vânturat eu grâul ori ba? Că n-o avea la el oglinda fermecată!” Așa că pleacă, se suie în pod. Se joacă pe acolo cu mâțele și se întoarce, fără măcar s-atingă un bob de grâu.

- *L-am vânturat, tătucă! minte băiatul. Și-n sinea lui se bucură dinainte pentru opincuțele noi.*
- *Nu e adevărat, îi zice tatăl. Haide cu mine și-am să-ți arăt că e așa cum spun.*

Se urcă amândoi în pod. Vântură tatăl grâul în fața lui Ionică. Și, când îl vântură, ce credeți? Sub grâu el ascunse o pereche de opincuțe. Dar, știți, niște opinci cum nu se văd pe oriunde, din piele galbenă croite […] Și s-a aplecat băiatul să puie mâna pe ele. Tatăl însă nu l-a lăsat. Le-a luat și le-a pus într-un cui, chiar deasupra laviței pe care dormea Ionică. (Alexandru Mitru, ***Ionică mincinosul***)



Subiectul I

Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă) – **30 de puncte**

1. Transcrie, din text, un cuvânt în care există hiat și patru cuvinte care să conțină diftongi diferiți. Subliniază grupurile cerute și denumește-le……..….
   ……
   ……
   ……
   ……
   …… **5 puncte**
2. Precizează câte litere și câte sunete au cuvintele: ***plăcea, începe, opincile, face, atunci***.
   ……
   ……
   ……
   ……
   …… **5 puncte**

3. Scrie două enunțuri în care verbul ***am ținut*** să aibă sensuri diferite. ……..…
   ……
   ……
   …… **5 puncte**

START SPRE PERFORMANȚĂ- Ediția a IV-a - 2

4. Scrie sinonime care să se potrivească în text pentru următoarele cuvinte: ***<u>îndată</u>, <u>să lecuiască</u>, <u>vrednic</u>, <u>se face</u>, <u>un ceas</u>.*** ……

……

……

……

……**5 puncte**

3

5. Precizează valoarea morfologică (partea de vorbire) a cuvintelor subliniate din fragmentul: *Dar <u>merge</u> <u>treaba</u> asta o dată, de două ori, de <u>trei</u> ori. Începe să simtă tătâne-său că umblă <u>el</u> cu lucruri <u>necurate</u>.* ……

……

……

……

…… **5 puncte**

6. Precizează funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din fragmentul: *De unde <u>să știe</u> <u>tătuca</u> dacă <u>am vânturat</u> <u>eu</u> grâul ori ba? Că n-o avea la el oglinda <u>fermecată</u>!*.....

……

……

……

……

…… **5 puncte**

Subiectul al II-lea – Lectura – Înțelegerea textului – 30 de puncte

1. Alcătuiește planul simplu de idei al textului dat. ……

……

……

……

……

……

……

…… **10 puncte**

START SPRE PERFORMANȚĂ - Ediția a IV-a - 2019

2. Precizează care sunt personajele din textul citat şi câte două însuşiri pentru fiecare dintre ele.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

…… **10 puncte**

3. Exprimă-ți opinia în legătură cu modul de a se comporta al lui Ionică……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

…… **10 puncte**

Subiectul al III-lea –Scriere imaginativă – 30 de puncte

Realizează o compunere de 150-250 de cuvinte (15-25de rânduri) în care să povestești o întâmplare, reală sau imaginară, petrecută la țară.

În compunerea ta, trebuie:

- Să utilizezi descrierea şi narațiunea ca moduri de expunere;
- Să alegi un titlu sugestiv pentru compunerea ta;
- Să ai un conținut adecvat cerinței;
- Să te înscrii în limitele de spațiu indicate.

……

……

……

……

START SPRE PERFORMANȚĂ- Ediția a IV-a - 2019

5

START SPRE PERFORMANȚĂ- Ediția a IV-a - 2019

Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru – 120 de minute.

SUCCES !

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Subiectul I

1. Transcrierea corectă a cuvintelor cu hiat (de ex. ***grăi***, ***știe***) și cu diftongi diferiți (de ex. ***băiat, îi, său, trei, păi***) și sublinierea grupurilor. 5x(0,5+0,5) = **5 puncte**
2. Precizarea numărului de litere și de sunete ale cuvintelor date (***plăcea*** – 6 litere, 5 sunete*;* ***începe*** – 6 litere, 6 sunete*;* ***opincile*** – *8* litere, 8 sunete*;* ***face*** – 4 litere, 4 sunete*;* ***atunci*** – 6 litere, 5 sunete*).*
   5 x (0,5+0,5) = **5 puncte**
3. Alcătuirea a două enunțuri cu sensuri diferite ale verbului ***am ținut*** (indiferent de modul și timpul folosit). De ex. Am ținut un loc în tren pentru bunicul. Am ținut copilașul în brațe. Am ținut cățelușul vărului meu trei zile. 2,5 + 2,5 = **5 puncte**
4. Precizarea sinonimelor potrivite în context; de ex. ***îndată*** – imediat, urgent, ***să lecuiască*** - să vindece, ***vrednic*** – harnic, ***se face*** – se preface, ***un ceas*** – o oră; 5x1 = **5 puncte**
5. Menționarea fiecărei părți de vorbire ***merge*** - verb (predicativ), ***treaba*** – substantiv comun, ***trei*** – numeral cardinal, ***el*** – pronume personal, ***necurate*** – adjectiv (propriu-zis) 5x1=**5 puncte**
6. Precizarea fiecărei funcții sintactice - ***să știe*** - predicat verbal ***, tătuca*** – subiect, ***am vânturat*** - predicat verbal, ***eu*** – subiect, ***fermecată*** - atribut. 5x1 = **5 puncte**

Subiectul al II-lea

7. Alcătuirea planului simplu/ Formularea defectuoasă a unor idei sau cu greșeli de orice tip. **10 puncte/ 5 p.**
8. Precizarea personajelor (1x2 =2); Precizarea a câte două însușiri (2x4 = 8) **10 puncte**
9. Exprimarea corectă, coerentă a opiniei/ Încercare de explicare sau explicare cu greșeli de orice tip/ Lipsa explicării (10 puncte /5 puncte/ 0 puncte) **10 puncte**

Subiectul al III-lea **30 de puncte**

- Utilizarea descrierii și a narațiunii 5x2 = 10 puncte
- Alegerea unui titlu sugestiv 4 puncte
- Conținut adecvat/ adecvarea parțială a conținutului 8 puncte/ 4 puncte
- Ortografie, punctuație, lizibilitate 5 puncte
- Respectarea precizării privind numărul de cuvinte 3 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu.

START SPRE PERFORMANȚĂ- Ediția a IV -a 2019