Școala Gimnazială Nr.11 Botoșani

Concurs Interjudețean

" START SPRE PERFORMANȚĂ"

Limba şi literatura română

clasa a IV-a 8.06.2019

Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp de lucru - 90 min.
Se acordă din oficiu 10 p.

NUMELE ŞI PRENUMELE ELEVULUI	
UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT	
NUMELE PROFESORULUI	

Se dă textul:

,,Oamenii citiţi spun despre câini că animalele acestea cu ochii blânzi şi inima de aur se ataşează de stăpânii lor până la sacrificiu, simt ca şi alte animale, cu mult timp înainte, marile fenomene ce se vor întâmpla în natură. Unii câini, datorită acestui simţ, au salvat sate şi oraşe întregi din apropierea vulcanilor, începând să latre şi să se agite atunci când au simţit că vulcanii sunt gata să erupă.

Despre un asemenea câine am să încerc să vă povestesc acum.

Toţi îi spuneau Ursul, pentru că era un câine mare, lăţos, ager la minte şi neobosit.

Când stăpânul lui se ducea seara la culcare, îl striga, îi arunca o bucată de mămăligă umplută cu caş şi îi zicea:

— Ursule, eu mă duc să mă culc. Să ai grijă de turmă până mă scol!

Şi Ursu, uitându-se în ochii ciobanului, nu se clintea din loc până ce acesta nu termina tot ce avea de spus.

Apoi, mândru, sărind în sus de bucurie pentru că stăpânul avea încredere în el, se învârtea în jurul stânii, până ce stăpânul se trezea. Câinele avea pe corp multe urme de răni, din luptele cu urşii şi lupii care încercaseră să intre în stână. Toate aceste răni i le vindecase însă ciobanul. Aşa se ajutau unul pe celălalt. Credincios, câinele îşi urma stăpânul peste tot. De multe ori l-a salvat de animalele pădurii, care săreau la om. Vara, ca şi iarna, dormea la uşa stăpânului, pe pământul gol, şi nimeni nu l-ar fi putut mişca de acolo.

Într-o seară însă, Ursu era tare neliniştit.

— Ce ai, măi Ursulică? îl întrebă stăpânul, mergând să închidă oile.

Dar câinele, oprindu-se din când în când şi ciulind urechile, asculta ceva parcă din depărtare. În loc să se joace ca altădată, începu să sară în sus şi să alerge ca ieşit din minţi, scheunând în jurul ciobanului.

Se ducea în fugă către casa omului, apoi se întorcea şi, ca niciodată, gemea parcă de o durere ascunsă."

(*Cutremurul,* după Virgil Carianopol)

Start spre performanță 20

SUBIECTUL I (5x6p=30p)

1. Completează cu informații din text:

Unii câini, când simt că vulcanii sunt gata să erupă, ...

Ursu sărea de bucurie pentru că ..... .

2. Menționează două trăsături ale lui Ursu, ținând cont de acțiunile sale.

_____

_____

3. Desparte în silabe următoarele cuvinte: clintea, neliniștit, apropierea.

_____

_____

4. Explică în 2-3 rânduri sensul enunțului: *Animalele acestea cu ochii blânzi şi inima de aur se ataşează de stăpânii lor până la sacrificiu.*

_____

_____

_____

_____

5. Transcrie din fragmentul marcat două grupuri de cuvinte care se referă la spațiul întâmplărilor.

_____

_____

SUBIECTUL al II-lea (5p+6p+5p+6p+8p)

1. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

sacrificiu- .....; ager-.....;

se agită-.....; blânzi-.....; gemea-.....

2. Scrie un verb, un adjectiv și un substantiv pornind de la cuvântul *om.*

_____

_____

3. Transformă propoziția următoare în propoziție simplă

Vara, ca şi iarna, dormea la uşa stăpânului, pe pământul gol.

_____

_____

4. Precizează ce părți de vorbire reprezintă cuvintele subliniate și indică funcțiile sintactice pe care le îndeplinesc.

Oamenii citiţi spun despre câini.

Start spre performanta 2019

5. Alcătuiește enunțuri în care să introduci ortogramele: v-a, i-a, a-i și că-i.

SUBIECTUL al III-lea (30p)

Imaginează-ți o continuare a textului și scrie o compunere de 15 – 20 de rânduri.

În realizarea compunerii vei avea în vedere:

- să respecți părţile componente ale unei compuneri;
- să așezi corect în pagină;
- să respecți înlănțuirea logică a ideilor;
- să foloseşti expresii artistice;
- să scrii corect cuvintele și propozițiile.

Start spre performanta 2019

BAREM DE CORECTARE

Concurs Interjudeţean *"START SPRE PERFORMANȚĂ"*

Limba şi literatura romană , clasa a IV-a , 8 iunie 2019

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I (5x6p=30p)

1. Completează cu informații din text (2x 3p):

Unii câini, când simt că vulcanii sunt gata să erupă, *încep să latre și să se agite* .

Ursu sărea de bucurie pentru că *stăpânul avea încredere în el.*

2. Menționează două trăsături ale lui Ursu, **ținând cont de acțiunile sale** (2x 3p):.
Ex. : ager la minte, neobosit, credincios

3. Desparte în silabe următoarele cuvinte: clintea, neliniștit, apropierea. (3x 2p)

4. Explică în 2-3 rânduri sensul enunțului *Animalele acestea cu ochii blânzi şi inima de aur se ataşează de stăpânii lor până la sacrificiu.*

Identifică și argumentează sensul enunțului. (6p):

5. Transcrie din fragmentul marcat două grupuri de cuvinte care se referă la spațiul întâmplărilor (2x 3p).
Ex. *în jurul stânii, la uşa stăpânului*

SUBIECTUL al II-lea (5p+6p+5p+6p+8p)

2. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

sacrificiu- jertfă.; ager-iute; se agită- se mișcă; blânzi- blajini; gemea-plângea (sau alte variante corecte) 5 x 1 p

2. Scrie un verb, un adjectiv și un substantiv pornind de la cuvântul *om.*
a omeni - verb, omenesc – adjectiv, omenie – substantiv (sau alte variante corecte) 3 x 2 p

3. Transformă propoziția următoare în propoziție simplă
Vara, ca şi iarna, dormea la uşa stăpânului, pe pământul gol.
Dormea. 5p

4. Precizează ce părți de vorbire reprezintă cuvintele subliniate și indică funcțiile sintactice pe care le îndeplinesc.

Oamenii citiţi spun despre câini.

oamenii – substantiv comun, subiect; spun – verb, predicat verbal. 4 x 1,5p

Start spre performanță 2019

5. Alcătuiește enunțuri în care să introduci ortogramele: v-a, i-a, a-i și că-i.
4 x 2p

SUBIECTUL al III-lea (30p)

- Respectă părţile unei compuneri 5p
- Aşază corect în pagină 3p
- Respectă înlănțuirea logică a ideilor;6p
- Foloseşte expresii artistice/originalitate 6p
- Scrie corect cuvintele şi propoziţiile 10p (omiteri/adăugiri de litere,ortograme, semne de punctuație.....0,2p)

Start spre performanta 2019