Școala Gimnazială Nr.11 Botoșani

Concurs Interjudețean

" START SPRE PERFORMANȚĂ"

Limba şi literatura română

clasa a III-a 8.06.2019

Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp de lucru - 90 min.
Se acordă din oficiu 10 p.

NUMELE ŞI PRENUMELE ELEVULUI	
UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT	
NUMELE PROFESORULUI	

Se dă textul:

„Totul a început într-o vară, într-o după-amiază cu o căldură înăbuşitoare.Sunt necăjit. Pe vremea asta, alţii se scaldă în mare, sorb răcoarea crestelor de munte, iar eu...trec strada pustie, încinsă, prăfuită, cu *Matematica* sub braţ şi sunt fericit dacă găsesc vreun locşor mai umbrit, mai liniştit, ca să pot învăţa. Uf, corigenţa!...

În capătul străzii trec pe lângă şcoală, deschid poarta şi...descopăr castanul! Singur, bătrân, umbros, visând la zilele când în jurul lui se rostogoleau zburdălnicia, râsul, sporovăiala, şoapta, cântecul nostru, al copiilor...Acum e singur...Singur sunt şi eu...Şi e atâta umbră sub crengile lui şi atâta linişte!

M-am aşezat sub el, pe bancă şi am început să învăţ. Am venit şi a doua zi şi a treia şi a patra. Şi după vreo două săptămâni... ca de obicei, stăteam sub castan şi, cu creionul în mână, încercam să rezolv o problemă, dar nu reuşeam. Deodată aud:

- Gândeşte-te la o metodă şi-ai să vezi că o rezolvi!

Mă întorc surprins şi văd un tânăr înalt, brunet, îmbrăcat în cafeniu. De unde a apărut? Parcă ar fi ieşit din castan. Ca Făt-Frumos din tei. Îmi zâmbeşte şi îmi arată spre manual.

- Vii aici în fiecare zi, aşa-i? adaugă „Făt- Frumos din castan."De mâine vin şi eu.

A doua zi, m-am dus împins de curiozitate. Cine era acest Făt-Frumos? N-am reuşit să aflu, deşi ne-am revăzut deseori. Ne-am spus o mulţime de lucruri, am vorbit despre cărţi, despre şcoală. Era uimitor câtă matematică ştia Făt-Frumos. Cu el am îndrăgit matematica.

Pe urmă ne-am văzut mai rar. Venea din când în când şi repetam împreună tot ce învăţasem între timp. Era mulţumit, i se citea în privire. Nu cu mult timp înainte de examen, a venit în fugă şi mi-a spus că, pentru o vreme pleacă din oraş.

Profesorul de la examen mi-a mărturisit mulţumit că îmi dă notă mare. În gând, lui Făt-Frumos i-am mulţumit şi am aşteptat să apară din nou. Castanule, nici tu nu ştii unde e Făt-Frumosul tău?

Toţi copiii şoptesc:

- Vine! Vine!

Mă întorc în bancă, când uşa se deschide şi...

- Bună ziua, copii!
- Bună ziua!
- Sunt noul vostru profesor de matematică.

Mă dezmeticesc greu. Întârzii cu salutul meu care sună caraghios în urma celorlalţi. Profesorul zâmbeşte. Castanul se uită curios prin fereastră. Râde. Râde castanul."

("*Râde castanul*" după Emilia Căldăraru)

Start spre performanta 20

SUBIECTUL I (6x5p=30p)
Alege varianta corectă:

1. Întâmplarea se petrece:

a) în vacanţă; b) la începutul anului şcolar; c) la sfârşitul anului şcolar;

2. Elevul era necăjit pentru că:

a) era cald afară; b) a rămas corigent; c) s-a lovit la picior;

3. Făt-Frumos este:

a) un personaj de poveste ; b) noul profesor de matematică; c) un vecin al băiatului ;

4. Castanul era:

a) înalt ; b) singur, bătrân şi umbros; c) înflorit;

5. Profesorul de la examenul de corigenţă :

a) a dat o notă mare elevului ; b) nu a fost mulţumit de elev; c) a mulţumit noului profesor;

6. Textul prezintă relaţia care se stabileşte între:

a) elev şi castan; b) elev, Făt-Frumos şi castan ; c) Făt- Frumos şi castan;

SUBIECTUL al II-lea (10p+4p+3p+4p+9p)

1. Găseşte cuvinte cu sens asemănător pentru:

stradă- .....; rezolvă-.....;

învaţă-.....; uimitor-.....; cântec-.....

2. Alcătuieşte două propoziţii în care cuvântul **poartă** să aibă înţelesuri diferite:

a)

b)

3. Subliniază substantivele din enunţul:
Profesorul de la examen mi-a mărturisit mulţumit că îmi dă o notă mare.

4. Găseşte în text un substantiv însoţit de trei adjective:

.....

Start spre performanta 2019

5. Din text reiese că între elev şi „Făt – Frumos din castan”, se creează o legătură deosebită. Identifică în text două argumente care să susţină afirmaţia.

.....
.....
.....

SUBIECTUL al III-lea (30p)

Scrie un text (10 rânduri) despre o activitate desfăşurată în ” Săptămâna Altfel”.

- Alege un titlu potrivit;
- Foloseşte expresii artistice;
- Respectă părţile unei compuneri;
- Scrie corect cuvintele şi propoziţiile;
- Aşază corect în pagină.

Start spre performanta 2019

BAREM DE CORECTARE

Concurs Interjudeţean *" START SPRE PERFORMANŢĂ"*

Limba şi literatura romană , clasa a III-a , 8 iunie 2019

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I (6x5p=30p)

Alege varianta corectă:

1. Întâmplarea se petrece: a) în vacanţă;

2. Elevul era necăjit pentru că: b) a rămas corigent;

3. Făt-Frumos este: b) noul profesor de matematică;

4. Castanul era: b) singur, bătrân şi umbros;

5. Profesorul de la examenul de corigenţă :a) a dat o notă mare elevului ;

6. Textul prezintă relaţia care se stabileşte între: b) elev, Făt-Frumos şi castan;

SUBIECTUL al II-lea (10p+4p+3p+4p+9p)

6. Găseşte cuvinte cu sens asemănător pentru:.....5x2p

stradă- drum, şosea; rezolvă- soluţionează

învaţă- studiază, memorează; uimitor-minunat, miraculos, extraordinar; cântec-melodie.

7. Alcătuieşte două propoziţii în care cuvântul **poartă** să aibă înţelesuri diferite:.....2x2p

Răspunsuri posibile: Ana poartă costum popular. Ioana a intrat pe poartă.

8. Subliniază substantivele din enunţul:.....3x1p

Profesorul de la examen mi-a mărturisit mulţumit că îmi dă o notă mare.

9. Găseşte în text, un substantiv însoţit de trei adjective:

Răspunsuri posibile: strada pustie, încinsă, prăfuită; tânăr înalt, brunet, îmbrăcat.....4x1p

10. Din text reiese că între elev şi „Făt – Frumos din castan", se creează o legătură deosebită.

Identifică în text două argumente care să susţină afirmaţia.....9p

Răspuns posibil:"…ne-am revăzut deseori. Ne-am spus o mulţime de lucruri, am vorbit despre cărţi, despre şcoală. Era uimitor câtă matematică ştia Făt-Frumos. Cu el am îndrăgit matematica."

SUBIECTUL al III-lea (30p) Scrie un text (10 rânduri) despre o activitate desfăşurată în " Săptămâna Altfel".

- Alege un titlu potrivit; 2p
- Foloseşte expresii artistice/originalitate 8p
- Respectă părţile unei compuneri 5p
- Scrie corect cuvintele şi propoziţiile 10p (omiteri/adăugiri de litere,ortograme.....0,2p)
- Aşază corect în pagină 5p

Start spre performanta 2019