ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BOTOȘANI

Concurs județean

START SPRE PERFORMANȚĂ

30.05.2026

Limba și literatura română– clasa a IV -a

Toate subiectele sunt obligatorii

Timp efectiv de lucru – 90 de minute
Se acordă din oficiu 10 puncte

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	
ȘCOALA	
NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	

SUBIECTUL I - (30 puncte)
Citeşte textul cu atenţie:

Vulpea tăcu și se uită îndelung la micul prinț.

- Te rog… îmblânzeşte-mă! zise apoi.

- Bucuros aş vrea! răspunse micul prinţ. Numai că nu prea am timp. Am de căutat prieteni şi o mulţime de lucruri de cunoscut.

- Nu cunoaştem **decât** ceea ce îmblânzim! zise vulpea. Oamenii nu mai au timp să cunoască nimic. Ei cumpără lucruri de gata, de la neguţători. Cum însă nu există neguţători de prieteni, oamenii nu mai au prieteni. Dacă vrei să ai un prieten, îmblânzeşte-mă!

- Ce trebuie să fac? zise micul prinţ.

- Trebuie să ai foarte multă răbdare! răspunse vulpea. La început, te vei aşeza ceva mai departe de mine, uite-aşa, în iarbă. Eu te voi privi cu coada ochiului, iar tu nu vei rosti niciun cuvânt. Graiul este izvor de neînţelegeri. Însă vei putea, pe zi ce trece, să te aşezi din ce în ce mai aproape de mine.

A doua zi, micul prinţ veni din nou.

- Mult mai frumos era, dacă veneai şi astăzi la aceeaşi oră… zise vulpea. Dacă tu, de pildă, vii la ora patru după-amiază, eu încă de la ora trei voi începe să fiu fericită. Pe măsură ce ora va trece, şi mai fericită mă voi simţi. La ora patru, mă vor şi cuprinde un frământ şi o neliniște: voi descoperi cât preţuieşte fericirea! Dar, dacă vii la voia întâmplării, eu niciodată nu voi şti la care ceas să-mi împodobesc sufletul. Ne trebuie rituri.

- Ce-i acela rit? zise micul prinţ.

- E şi el ceva cu totul dat uitării! zise vulpea. E ceea ce face ca o zi să se deosebească de celelalte zile, o oră, de celelalte ore. Au un rit, de pildă, vânătorii mei. Se duc să joace, joia, cu fetele din sat. Joia, prin urmare, e o zi minunată! Mă plimb şi eu până la vie, **să-i** văd. Dacă vânătorii s-ar duce la joc la voia întâmplării, toate zilele ar fi la fel, iar eu n-aş mai avea vacanţă niciodată.

Astfel, micul prinţ îmblânzi vulpea. Iar când ora despărţirii fu aproape:

- Vai! zise vulpea… Am să plâng…

- Din vina ta – zise micul prinţ – eu nicidecum nu-ţi voiam răul, ci tu ai vrut să te îmblânzesc…

- Aşa e! zise vulpea.

- Dar ai să plângi! zise micul prinţ.
- Aşa e! zise vulpea.
- Atunci nu dobândeşti nimic din asta!
- Ba dobândesc, datorită culorii grâului, zise vulpea. Apoi adăugă:
- Du-te să mai vezi o dată trandafirii. Vei descoperi că floarea ta nu are-n lume seamăn. Întoarce-te apoi la mine, spre a-ţi lua rămas bun, iar eu îţi voi dărui o taină.

(*Micul prinț* – după Antoine de Saint – Exupéry)

Subiectul I (30p)

Încercuiește varianta corectă:

1 Micul prinț reușește să îmblânzească vulpea astfel:

a. îi povestește despre oameni;

b. îi vorbește despre el;

c. stă lângă ea;

d. plânge.

2. Ce înseamnă pentru vulpe „a îmblânzi”?

a. A obliga pe cineva să asculte.

b. A face pe cineva să devină special pentru tine.

c. A învăța un animal trucuri.

d. A păstra distanța față de ceilalți.

3. **Numărul pronumelor din enunțul:**

„Eu mi-am făcut din ea o prietenă adevărată, iar acum o ascult și-i vorbesc numai ei.”

este:

a. 5;

b. 6;

c. 7;

d. 4.

4. **Transformată în propoziție simplă, propoziția „Vulpea îi răspunse micului prinț.” devine:**

a. Vulpea îi răspunse.

b. Îi răspunse vulpea.

c. Micul prinț răspunse.

d. Vulpea răspunse.

5. **Alege formele potrivite ale verbului a fi (fi sau fii), pentru a completa enunțurile:**

• Nu _____ nerăbdător! • Aș vrea să ____ fericită! • Să ____ fost mai prietenos, nu aș mai fi singur acum. • _____ bun și îmblânzește-mă!

a) fi, fii, fii, fi

b) fi, fii, fi, fii

c) fii, fii, fi, fii

d) fi, fii, fiii, fi

6. **În enunțul „Micul prinț nar mai fi venit nici odată, dacă vulpea nul ruga să se întoarcă încă odată la aceiași oră.” s-au strecurat:**

a. 4 greșeli;

b. 5 greșeli;

c. 6 greșeli;

d. 7 greșeli

SUBIECTUL II - (30 puncte)

1. **Exemplifică, prin două enunțuri, scrierea structurilor „decât” și „să-i“, altfel decât în text.**

_____

_____

_____

_____

_____

2. **Formează substantive pornind de la verbe:**

a iubi _____ a zâmbi _____

a cunoaște _____ a vorbi _____

a descoperi _____ a plânge _____

3. **Explică, în cel puțin două enunțuri, semnificația secvenței: „Graiul este izvor de neînţelegeri.”**

_____

_____

_____

_____

4. **Scrie valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri: A - adevărat sau F - fals.**

a. Textul *Micul prinț* este un text literar narativ.

b. Substantivele *vis și colț* au câte două forme de plural.

c. Verbul este partea de vorbire care exprimă o însușire a substantivului.

5. **Identifică două sentimente pe care le trăiește vulpea.**

_____

_____

_____

_____

6. **Scrie o idee principală desprinsă din fragmentul din chenar.**

_____

_____

_____

SUBIECTUL AL III-LEA (30 de puncte)

Redactează un text de 13 – 16 rânduri, în care să povestești o întâmplare emoționantă trăită alături de un prieten.

Vei avea în vedere:

- respectarea cerinței;
- alegerea unui titlu potrivit;
- exprimarea corectă și frumoasă;
- respectarea normelor de ortografie și punctuație;
- încadrarea în limitele date.

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I – 30 puncte

1. c – stă lângă ea – 5 p
2. b – A face pe cineva să devină special pentru tine. – 5 p
3. b – 6 pronume – 5 p
4. d – Vulpea răspunse. – 5 p
5. b – fi, fii, fi, fii – 5 p
6. b – 5 greșeli – 5 p

SUBIECTUL II – 30 puncte

1. Exemplificarea structurilor – 4 p

(câte 2 p pentru fiecare enunț corect alcătuit)

2. Formarea substantivelor – 6 p

(câte 2 p pentru fiecare răspuns corect)

- a iubi → iubire
- a zâmbi → zâmbet
- a cunoaște → cunoaștere
- a vorbi → vorbire / vorbă
- a descoperi → descoperire
- a plânge → plâns

Se acceptă și alte variante corecte.

3. Explicarea secvenței – 6 p

Se acordă:

- 2 p – înțelegerea sensului secvenței;
- 2 p – formularea clară a ideilor;
- 2 p – respectarea cerinței (minimum două enunțuri).

Răspuns orientativ:

Cuvintele pot provoca neînțelegeri între oameni atunci când nu sunt folosite cu grijă. Este bine să comunicăm, dar să alegem cuvinte care nu rănesc.

4. Adevărat/Fals – 6 p

(câte 2 p pentru fiecare răspuns corect)

a. A

b. A

c. F

5. Identifică două sentimente pe care le trăiește vulpea. 4p

6.Scrie o idee principală corespunzătoare. 4 p

SUBIECTUL AL III-LEA – 30 puncte

Redactarea compunerii

Conținut – 20 p

- respectarea cerinței – 4 p
- prezentarea clară a întâmplării – 4 p
- părțile compunerii– 4 p
- folosirea expresiilor frumoase - 4 p
- originalitatea ideilor – 4 p

Redactare – 10 p

- titlu potrivit – 2 p
- ortografie și punctuație – 4 p
- exprimare corectă și îngrijită – 2 p
- respectarea limitei de spațiu – 2 p

OFICIU: 10 puncte

TOTAL: 100 puncte