ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BOTOȘANI

Concurs județean

START SPRE PERFORMANȚĂ

30.05.2026

Limba și literatura română– clasa a III -a

Toate subiectele sunt obligatorii

Timp efectiv de lucru – 90 de minute
Se acordă din oficiu 10 puncte

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	
ȘCOALA	
NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	

SUBIECTUL I - (30 puncte)

Citeşte textul cu atenţie:

Din pricina ploii, nu se vedea nimic pe fereastră. Marina se învârtea de colo-colo prin cameră şi, deodată, îşi dădu seama că e singură. Dacă i-ar spune cineva o poveste, ar fi altfel...

Nici nu-şi sfârşi ploaia cuvintele ei fermecate şi înțelepte, că la pervazul ferestrei poposi o rândunică.

– Am ajuns, spuse rândunica, ce bine că am ajuns acasă! Sunt atât de obosită, dar, în acelaşi timp, sunt nespus de fericită!

– Spune-mi o poveste, dragă rândunică!

– Acum am multă treabă de făcut. Trebuie să curăţ, să spăl, să schimb aşternutul, să lipesc crăpăturile casei şi, când isprăvesc, ne ţinem de poveşti. Dar tu ce faci, Marina?

– Eu? Nimic. Stau degeaba și mă plictisesc, de aceea te-am rugat să-mi spui o poveste.

– Bine-ar fi să mă ajuţi. Să-mi faci un covoraş numai cât palma ta. Ai ac şi aţă? întrebă rândunica.

– Am! Am şi o bucăţică de pânză potrivită pentru casa ta, zise atunci Marina.

– Ştii, spuse în şoaptă rândunica, o să-mi vină în vizită nişte prietene vechi şi nu aş vrea să mă fac de ruşine...

– Am înţeles, spuse Marina, dornică să o ajute. Şi se apucă repede, repede de lucru. Cu aţă colorată a cusut chipul unei flori, apoi nişte picături de ploaie şi în mijlocul covoraşului cusu cu foarte mare grijă faţa ceasului din perete. Pe dată începu să audă povestea timpului, povestea florii din fereastră, povestea picăturilor de apă şi nu se mai simţi singură în casă.

(„O întâmplare deosebită” după Călin Gruia)

Subiectul I (30p)

Încercuiește varianta corectă:

1. **Fetița reușește să scape de plictiseală astfel:**

a) vorbește cu ploaia;
b) coase un covoraș;
c) citește o poveste;
d) curăță casa.

2. **Cărui substantiv din text i-au fost atribuite** adjectivele: fermecate și întelepte?

a) Marina;
b) cuvintele;
c) ferestre;
d) camere.

3. **Încercuiește varianta în care cuvântul voi este pronume personal:**

a) Voi obține rezultate foarte bune, dacă voi învăța împreună cu ei.
b) Vom călători împreună cu voi în minunatul ținut al lui Oz.
c) Din nou voi citi împreună cu ea povestea preferată.
d) Mâine iar voi ajunge mai devreme.

4. Încercuiește varianta falsă:

a) Linia de dialog marchează începutul vorbirii unei persoane.
b) Propoziția enunțiativă poate fi afirmativă sau negativă.
c) După virgulă, orice cuvânt se scrie cu literă mare.
d) Linia de dialog se scrie cu alineat.

5. Identifică seria de substantive care au aceeași formă la ambele numere (singular și plural):

a) ochi, ardei, arici, rățoi, miei;
b) ochi, ardei, arici, pui, rățoi;
c) rățoi, pui, ochi, chei, arici;
d) vulpoi, nume, cai, ochi, ardei.

6. În propoziția: ***Vin să curăţ, să spăl, să schimb aşternutul, să lipesc crăpăturile casei şi, când isprăvesc, ne ţinem de poveşti.*** sunt:

a) patru verbe;
b) șase verbe;
c) cinci verbe;
d) șapte verbe.

SUBIECTUL II (30 puncte)

1. Găsește greșelile și transcrie corect propoziția: Aurii ochelari iau fostdați lui Marina.

_____

_____

2. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte:

a. cameră - _____ b. fereastră - _____ c. începu - _____

3. Transcrie din text enunțul care prezintă ce a cusut Marina.

_____

_____

4. Formulează o idee principală din fragmentul selectat prin scriere îngroșată.

_____

_____

_____

5. Alcătuiește o propoziție în care să folosești: *un substantiv comun, un adjectiv la numărul singular şi un verb la numărul plural.* Subliniază cuvintele indicate.

_____

_____

_____

6. Explică folosirea virgulei în propoziția: *– Spune-mi o poveste, dragă rândunică!*

_____

_____

_____

SUBIECTUL III (30 puncte)

1. Scrie un text creativ de 10- 12 de rânduri în care să îmbini povestirea cu dialogul și să introduci cuvintele și expresiile: *prieteni apropiați, ajutor, bucurie, clipe de neuitat.*

Atenţie! În redactarea compunerii tale vei avea în vedere:

- alegerea **titlului** potrivit;
- folosirea corectă a semnelor de punctuaţie;
- respectarea părţilor compunerii;
- exprimarea corectă și frumoasă;
- **îmbinarea povestirii cu dialogul**;
- introducerea cuvintelor date.

Școala Gimnazială Nr. 11 Botoșani

BAREM

Concurs județean „START SPRE PERFORMANȚĂ”
Limba și literatura română-clasa a III-a
30.05.2026

Subiectul I (30p=6x5p)

Încercuiește varianta corectă:

1 Fetița reușește să scape de plictiseală asfel:

b) coase un covoraș;

2. Cărui substantiv din text i-au fost atribuite adjectivele:fermecate și înțelepte?

b) cuvintele;

3. Încercuieste varianta în care cuvântul **voi** este pronume personal:

b) Vom călători împreună cu voi în minunatul ținut al lui Oz.

4. Încercuiește varianta falsă:

c)După virgulă, orice cuvânt se scrie cu literă mare.

5. Identifică seria de substantive care au aceeași formă la ambele numere (singular și plural):

b) ochi,ardei,arici,pui,rățoi;

6. În propoziția: **Vin să curăţ, să spăl, să schimb aşternutul, să lipesc crăpăturile casei şi, când isprăvesc, ne ţinem de poveşti.** sunt:

d) șapte verbe

SUBIECTUL II (30 puncte)

1. Transcrie corect propoziția: Aurii ochelari iau fostdați lui Marina.

Auriii ochelari i-au fost dați Mirunei.....4p

2. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte:

a. cameră – odaie; b. fereastră – geam; c. începu – porni.....6p

3. Transcrie din text propoziția care prezintă ce a cusut Marina.
Cu aţă colorată a cusut chipul unei flori, apoi nişte picături de ploaie şi în mijlocul covoraşului cusu cu foarte mare grijă faţa ceasului din perete.....5p

4. Formulează o idee principală din fragmentul selectat prin scriere îngroșată. 5p

5. Alcătuiește o propoziție în care să folosești: *un substantiv comun, un adjectiv la numărul singular și un verb la numărul plural.*Subliniază cuvintele indicate.
În pădurea înverzită, căprioarele caută izvorul cu apă limpede.....6p

6. Explică folosirea virgulei în propoziția: – *Spune-mi o poveste, rândunică! 4p*
Virgula separă cuvântul strigat de restul propoziției.

SUBIECTUL III (30 puncte)

1. Scrie un text creativ de 10- 12 de rânduri în care să îmbini povestirea cu dialogul și să introduci cuvintele și expresiile: *prieteni apropiați, ajutor, bucurie, clipe de neuitat.* Scrie un titlu potrivit!

● alegerea **titlului** potrivit- **2p**

- folosirea corectă a semnelor de punctuaţie- **3p**
- respectarea cerinţei (introducerea cuvintelor și expresiilor)-**2p**
- aspectul scrisului- **2p**
- respectarea părţilor compunerii **-3p**
- originalitatea compunerii-**3p**
- aşezarea în pagină- **2p**
- folosirea expresiilor frumoase- **3p**
- scrierea corectă a cuvintelor – **3p**
- **îmbinarea povestirii cu dialogul -4p**
- exprimarea corectă **-3p**

Se scade câte 1p pentru fiecare cuvânt scris greşit.

Se acordă 10 p din oficiu.