ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BOTOȘANI

Concurs Interjudețean

„ START SPRE PERFORMANȚĂ”

25.05.2024

Limba și literatura română– clasa a II -a

Toate subiectele sunt obligatorii

Timp efectiv de lucru – 90 de minute
Se acordă din oficiu 10 puncte

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	
ȘCOALA	
NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	

Citeşte cu atenţie textul următor, pentru a rezolva corect cerințele de mai jos:

„Într-un sat de la marginea unei păduri, se întindea o grădină fermecată. Flori multe o împodobeau şi o parfumau cu mirosuri îmbietoare.

Într-o zi, vestea că va veni Vara, cu razele ei călduroase şi cu alaiul de flori în grădina fermecată, s-a răspândit iute ca fulgerul.

– Să o întâmpinăm cum se cuvine! spuse Hortensia.

– Să organizăm un carnaval în cinstea ei! adăugă Cârciumăreasa.

Şi începu numaidecât forfota. Furnicile aranjau rondurile. Albinele netezeau frunzele și petalele florilor.

– O să îmbrac rochiţa cu fuste multe, hotărî Margareta, îmbrăţişându-şi cu un zâmbet larg petalele ca neaua. Apoi, şi-a împodobit căpşorul cu o pălăriuţă cu boruri largi, galbene precum un bulgăraş de soare şi s-a ridicat pe vârfuri să vadă mai bine alaiul care se apropia.

– Iar eu iau cea mai fină bluză violet, ca și apusul soarelui, zise Verbina.

Crinii de vară, florile regale ale grădinii, şi-au luat tăcuţi gulere dantelate şi albe asemeni laptelui.

– O, mie îmi place nespus căldura verii! spuse Cârciumăreasa, ridicându-şi mândră pălăria deasupra celorlalte flori. Apoi, întorcându-și fața spre surorile ei, le îndemnă:

– Să vă alegeţi rochiţele cele mai frumoase! Fiecare să îmbrace câte o altă culoare! Să nu fiţi două la fel!

Ascunse precum nişte gândăcei pe aleile pietruite, florile de piatră şi-au scos mirate căpşoarele plăpânde:

– Ce-i atâta zarvă?

– Vine Vara! le liniști Verbina, mândră de rochiţa sa, pe care cususe floricele una lângă alta.

– Ne aranjăm iute lujerul și-l gătim cu floricele ca nişte cupe, au spus gladiolele.”

(Maria Comănescu, *Grădina fermecată*)

*VOCABULAR - * rond- strat de flori; * lujer- tulpină, ramură tânără;*

SUBIECTUL I (6X5p=30p)

1. Marchează cu X caseta florilor care NU se află în grădina fermecată:

☐ *hortensii* ☐ *gladiole* ☐ *margarete* ☐ *garoafe* ☐ *trandafiri*
☐ *albăstrele* ☐ *petunii* ☐ *cârciumărese* ☐ *crini de vară* ☐ *bujori*

2. Personajul care a spus replica: „– Să vă alegeţi rochiţele cele mai frumoase!” este:

a) Verbina ; b)Cârciumăreasa; c) Margareta

3. Grădina fermecată se află:
   a) lângă gladiole; b) Într-un sat de la marginea unei păduri; c) lângă ronduri;

4. Cârciumăreasa a hotărât:
   a) o să îmbrace rochiţa cu fuste multe; b) să organizeze un carnaval în cinstea Verii;
   c) să întâmpine cu baloaneVara;

5. Margareta și-a împodobit căpșorul:
   a) cu o pălăriuţă cu boruri largi, galbene; b) cu gulere dantelate şi albe; c) cu o coroniță;

6. „ Și-au scos mirate căpşoarele plăpânde”:
   a) albinele; b) florile de piatră; c) gladiolele;

SUBIECTUL al II-lea (5x6p=30p)

1. Selectează din text 3 cuvinte „alintate”:_____, _____ , _____

2. Transcrie din textul dat 3 cuvinte care conţin grupuri de sunete (*oa, ea, ia*) şi apoi desparte-le în silabe:

_____

_____

_____

3. Scrie câte un cuvânt cu înţeles asemănător pentru cuvintele date:

vestea - _____ neaua - _____

zarva - _____

4. Încercuieşte varianta corectă de scriere în fiecare situaţie.

Petuniile ***s-au/sau*** adunat în tufe. Verbina era mândră de rochiţa ***sa/s-a***. Florile ***iau/i-au*** pregătit Verii o surpriză.

5. Precizează vocalele și consoanele cuvintelor din propoziția:

Alaiul intră vesel.

Model: flori-CCVCV

_____

_____

SUBIECTUL AL III-LEA (30 puncte)

Imaginează-ți că ești și tu în grădina fermecată. Alcătuiește un text de 8 - 10 rânduri, în care să povestești cum a fost la carnavalul organizat în cinstea Verii. Scrie un titlu potrivit!

Atenție! În redactarea textului, vei avea în vedere:

- Stabilirea unui titlu sugestiv;
- Respectarea temei solicitate;
- Formularea corectă/logică a enunţurilor;
- Coerenţa prezentării;
- Corectitudinea scrierii cuvintelor;
- Conținutul textului;
- Aplicarea corectă a regulilor de ortografie şi de punctuaţie;
- Aşezarea în pagină şi scrisul îngrijit;
- Textul are cel puțin 8 rânduri.

Concursul Interjudețean
„ S T A R T S P R E P E R F O R M A N Ț Ă ”
25 mai 2024

CLASA a II-a
BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I (6X5p=30p)

1. Marchează cu X caseta florilor care NU se află în grădina fermecată:
albăstrele, petunii, trandafiri, bujori, garoafe

2. Personajul care a spus replica: „– Să vă alegeţi rochiţele cele mai frumoase!” este:

b)Cârciumăreasa;

3. Grădina fermecată se află:
b) Într-un sat de la marginea unei păduri;

4. Cârciumăreasa a hotărât:
b) să organizeze un carnaval în cinstea Verii;

5. Margareta și-a împodobit căpșorul:
a) cu o pălăriuţă cu boruri largi, galbene;

6. ”Și-au scos mirate căpşoarele plăpânde”:
b) florile de piatră;

SUBIECTUL al II-lea (5x6p=30p)

1. **Selectează din text 3 cuvinte „alintate”:..... 3x2p=6p**
Rochița, căpșorul, bulgăraș, pălărioară ș.a.

2. Transcrie din textul dat 3 cuvinte care conţin grupuri de sunete (*oa, ea, ia*) şi apoi desparte-le în silabe:

Ves-tea; căl-du-roa-se; pia-tră.....3x2p=6p

3. Scrie câte un cuvânt cu înţeles asemănător pentru cuvintele date:
neaua = *zăpada, omătul, ninsoarea.....3x2p=6p*
vestea=știrea, informația, noutatea sau alte răspunsuri corecte;
zarvă=larmă,zgomot sau alte răspunsuri corecte.

4. Încercuieşte varianta corectă de scriere în fiecare situaţie.

Petuniile ***s-au*** adunat în tufe. Verbina era mândră de rochiţa ***sa***. Florile ***i-au*** pregătit Verii o surpriză. ..... 3x2p=6p

5. Precizează vocalele și consoanele cuvintelor din propoziția: <u>Alaiul intră vesel.</u>

3x2p=6p

SUBIECTUL AL III-LEA (30 puncte)

Imaginează-ți că ești și tu în grădina fermecată. Alcătuiește un text de 8 - 10 rânduri în care să povestești cum a fost la carnavalul organizat în cinstea Verii.

Scrie un titlu potrivit!

- Stabilirea unui titlu sugestiv 2p
- Respectarea temei solicitate 4p
- Formularea corectă/logică a enunţurilor 4p
- Coerenţa prezentării 3p
- Corectitudinea scrierii cuvintelor 4p
- Conținutul textului.....5p
- Aplicarea corectă a regulilor de ortografie şi de punctuaţie 4p
- Aşezarea în pagină şi scrisul îngrijit.....2p
- Textul are cel puțin 8 rânduri..... 2p

Se acordă **10** puncte din oficiu

TOTAL: 100 de puncte