ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BOTOȘANI

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	
ȘCOALA	
NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	

Concurs Interjudețean

„ START SPRE PERFORMANȚĂ”

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

clasa a VI-a – 25.05.2024

Toate subiectele sunt obligatorii
Timp efectiv de lucru – 120 de minute
Se acordă din oficiu 10 puncte

Citeşte cu atenţie textul:

Oare cum or fi florile
Când nu se uită nimeni la ele
Și se dezbracă pe furiș
Până la piele?

*Cum or fi arătând **romanițele***
*Când își dau jos **rochițele***
***Lor** albe cu centura **aurie**,*
Pe care toată lumea le știe?

Cum or fi oare stânjeneii
Când își leapădă cămășuțele și ciorăpeii
Albaștri ca zarea fără niciun pic de gri,
Pe care îi poartă și noapte și zi?

Și cum pot să fie crăițele
Când își leagănă fustițele
Încreţite, cu horbote și cu dantele,
*Ca să se minuneze lumea **de ele**? […]*

Și, mai ales, trandafirii cum arată, oare?
Fără costumele lor atât de elegante,
Încât par să fie croite pentru o serbare
La care părinții se maschează-n plante?

Tare-aș mai vrea să se întâmple odată,
Într-o singură clipă, fără sfială,
Să pot zări, pe furiș, cum arată
Florile în pielea goală.

(Ana Blandiana – ***Oare cum or fi florile**)*

Subiectul I – 30 de puncte (6x5p)
Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă)

1. Transcrie, din text, câte două cuvinte care să conțină diftong și hiat și un cuvânt în care numărul de litere să fie mai mic decât numărul de sunete. .....
.....
.....
.....5 puncte

2. Precizează câte litere și câte sunete au cuvintele: ***rochițele, își, centura, ciorăpeii, niciun***.....
.....
.....
.....5 puncte

START SPRE PERFORMANȚĂ Ediția a VIII-a

3. Alcătuiește câte un enunț în care cuvântul ***floare*** să fie folosit cu sens propriu de bază, cu sens propriu secundar și cu sens figurat.....
.....
.....
.....
..... 5 puncte

4. Scrie trei enunţuri cu omonimul ***care***. .....
.....
.....
..... 5 puncte

5. Precizează valorile morfologice (părțile de vorbire) ale următoarelor cuvinte, subliniate în text și felul lor: <u>se</u>, <u>până la</u>, <u>or fi</u>, <u>încreţite</u>, <u>tare</u>. .....
.....
.....
.....
.....
.....5 puncte

6. Precizează funcțiile sintactice ale următoarelor cuvinte scrise îngroșat în text: ***romanițele, rochițele, lor, aurie, de ele***. .....
.....
.....
.....
.....
.....5 puncte

START SPRE PERFORMANȚĂ Ediția a VII-a- 2024

SUBIECTUL al II-lea –30p (3x10p)

Lectura - Înţelegerea textului

1. Selectează, din text, două figuri de stil diferite, precizează felul lor și explică înțelesul fiecăreia în câte două-trei rânduri (20-30 de cuvinte). .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....10 puncte

2. Prezintă două trăsături ale textului descriptiv pe care le-ai identificat în fragmentul dat și transcrie câte un exemplu din text pentru fiecare. .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....10 puncte

3. Precizează două tipuri de rimă prezente în textul citat și măsura primului vers din ultima strofă.

.....

.....

.....10 puncte

SUBIECTUL al III-lea – 30 puncte

Lectura - Scriere imaginativă

Redactează un text descriptiv de 150-300 de cuvinte în care să-ți imaginezi un tablou de natură inspirat de poezia Anei Blandiana. În redactarea textului tău, vei avea în vedere:

a. să respecți tema stabilită;

START SPRE PERFORMANȚĂ Ediția a VIII-a- 2024

b. să prezinți patru elemente componente ale peisajului;
c. să dezvălui emoțiile și sentimentele pe care ți le provoacă peisajul;
d. să folosești verbe la modul indicativ, prezent, persoana I, numărul singular;
e. să ai o exprimare clară, corectă și adecvată;
f. să respecți normele de ortografie și de punctuație;
g. să scrii lizibil și să așezi adecvat textul în pagină;

Vei primi**18 puncte** pentru conținutul compunerii și **12 puncte** pentru redactare.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte şi dezvoltă subiectul propus. Textul tău nu va avea titlu sau motto.

START SPRE PERFORMANȚĂ Ediția aVIII-a- 2024

CONCURSUL *START SPRE PERFORMANȚĂ*

Limba și literatura română – Clasa a VI-a – 25.05.2024

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I – 30p. (6X5p.)

1. Se acordă câte 1 punct pentru transcrierea corectă a cuvintelor cu diftong (de exemplu: ***oa**re*, ***ui**tă, ele*), cu hiat (de exemplu: ***au**rie, ș**tie,** cr**ăi**ețele)*și a unui cuvânt în care numărul de litere să fie mai mic decât numărul de sunete (de exemplu *ele*) 5X1=**5 puncte**
2. Se acordă câte 0,5 puncte pentru precizarea corectă a numărului de litere (5X0,5p.) și a numărului de sunete (5X0,5p.) pentru fiecare cuvânt: ***rochițele* –** 9l, 8s; ***își*** – 3l, 3s; ***centura* –** 7l, 7s; ***ciorăpeii*** - 9l, 8s; ***niciun*** – 6l, 5s 10X0,5=**5 puncte**
3. Se acordă 1 punct pentru propoziția în care cuvântul ***floare*** este folosit cu sens propriu de bază și câte 2 puncte pentru propozițiile în care cuvântul ***floare*** este folosit cu sens propriu secundar și cu sens figurat. De exemplu: Am cules **o floare**. – sens propriu de bază/ Murăturile au făcut **floare**. – sens propriu secundar/ Prietenia este **o floare** rară. – sens figurat. Pentru fiecare greșeală de ortografie, punctuație, exprimare se scad câte 0,2p. 1+2+2=**5 puncte**
4. Se acordă câte 1,5 puncte pentru fiecare enunț construit corect care valorifică omonimia cuvântului ***care*** și 0,5 puncte pentru corectitudinea ortografică și a punctuației. De exemplu: Nu știu **care** e rezultatul./ Pe drum trec două **care**./Ea nu poate să **care** sacul. 1,5X3+0,5=**5 puncte**
5. Se acordă câte 0,5 puncte pentru precizarea corectă a părții de vorbire și pentru felul acesteia: <u>*se*</u> – pronume reflexiv, <u>*până la*</u> – prepoziție compusă, <u>*or fi*</u> – verb copulativ, <u>*încrețite*</u> – adjectiv provenit din verb la participiu/ adjectiv participial, <u>*tare*</u> – adverb de mod. 10X0,5=**5 puncte**
6. Se acordă câte 1 punct pentru precizarea corectă și completă a funcției sintactice pentru fiecare cuvânt indicat. De exemplu: ***romanițele* –** subiect (simplu), ***rochițele* –** complement direct**,** ***lor* –** atribut pronominal genitival**,** ***aurie* –** atribut adjectival, ***de ele* –** complement prepozițional. Pentru identificarea primară a ultimelor patru cuvinte se acordă doar câte 0,5 puncte. 5X1=**5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea – 30p. (3X10p.)

1. Se acordă câte 3p pentru identificarea corectă a oricărei figuri de stil (de exemplu: *crăițele/ Când își leagănă fustițele* – personificare*; ciorăpeii albaștri ca zarea* – comparație) și câte 2 puncte pentru explicarea adecvată a fiecărei figuri de stil. (2X3=6p)+(2X2=4p) **10 puncte**

START SPRE PERFORMANȚĂ Ediția a VIII-a- 2024

2. Indicarea a două trăsături ale textului descriptiv (de exemplu: prezintă un aspect din natură; sunt exprimate sentimente în legătură cu cele descrise; exprimă o viziune subiectivă asupra aspectelor descrise; apare descrierea, ca mod de expunere; limbajul este artistic, expresiv; etc.) – 2 x 2 puncte**;**
   - Exemplificarea trăsăturilor identificate cu structuri din text – 2 x 2 puncte**;**
   - Formularea corectă a enunțurilor – 2 x 1 punct**;** **10 puncte**
3. Se acordă câte 4 p pentru stabilirea corectă a celor două tipuri de rimă (împerecheată/ pereche și încrucișată) și 2 puncte pentru precizarea corectă a măsurii versului indicat (12 silabe) **10 puncte**

SUBIECTUL al III-lea - 30p.

a. respectarea temei – 4p.
b. prezentarea a patru elemente componente ale peisajului – 4p.
c. prezentarea emoțiilor și a sentimentelor provocate de peisaj – 4p.
d. folosirea verbelor la modul indicativ, prezent, persoana I, numărul singular – 4p.
e. respectarea precizării privind numărul de cuvinte - 2p.
f. exprimarea clară, corectă și adecvată-4p.
g. respectarea normelor de ortografie și de punctuație-4p.
h. scrierea lizibilă și așezarea adecvată a textului în pagină – 4p.

START SPRE PERFORMANȚĂ Ediția a VIII-a- 2024