ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BOTOȘANI

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	
ȘCOALA	
NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	

Concurs Interjudețean

„START SPRE PERFORMANȚĂ”

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

clasa a V-a – 25.05.2024

Toate subiectele sunt obligatorii
Timp efectiv de lucru – 120 de minute
Se acordă din oficiu 10 puncte

Citește cu atenție textul următor, pentru a putea răspunde cerințelor:

Când am ajuns în pod, Sergiulică, nu-mi venea să cred ce vraiște! Sigur nici tata nu s-ar fi descurcat printre atâtea cutii și vechituri! Cred că Bunucul și le pusese în vreo ordine, dar între timp, cu borcanele mamei, cu sacii de plastic în care tot îndesaseră hainele nepurtate cu gândul de a le da la săraci, cu jucăriile rămase de la mine și de la hăbăucul de Filip, frati-miu (sper să mai crească puțin și să se coacă, pentru că mă înnebunește cât e de țâcă) și cu alte și altele, era o harababură de nedescris. Dar știam sigur că trebuie să fie pe acolo pe undeva și era PEEERFECT momentul; acum cât erau ai noștri plecați puteam cotrobăi în voie. Mă cam enerva țâcă, se smiorcăia întruna lângă scară, pentru că îi interzisesem ferm să urce și el; asta mi-ar mai fi lipsit, să pățesc vreun pocinog! Ei, și m-am pus în grabă să răstorn saci, să mă uit în dreapta și în stânga, mi-am zis că ar trebui să mă uit în lada unei canapele vechi – sigur era de pe vremea bunicului, Bunucului! –, m-am chinuit să-i ridic partea aia de lemn cu tapițerie pe care stai – habar n-am cum îi zice – de era să mi-o scap pe picior, dar nu era nimic în ea și abia apoi, cap sec ce sunt, mi-a trecut prin gând că ar trebui să mă uit mai întâi pe rafturile de sus, care urcau pe perete până hăt! La tavan! Yes!, am găsit acolo cutia de care-mi zicea Bunucul, erau în ea vreo 10-15 caiete cred, poate și alte chestii, nu m-am uitat prea atent la început, m-am pus pe canapeaua aia veche, de s-a și ridicat un nor de praf din ea, și am început să le răsfoiesc. Deci fii atent, că nu știu cum să-ți zic să mă înțelegi și să mă crezi, Bunucul se pare că la școală SCRIA (!) în caiete ceea ce îi spunea profesorul! Ascultă-mă bine, că nu sunt basme, n-ai decât să crezi că inventez! În primul caiet erau tot felul de formule de matematică, cred că învățau ceva teoreme vechi de când lumea, de-ăsta m-am plictisit după vreo două pagini. Al doilea era de istorie! Buuuun!Imaginează-ți, ISTORIE scria clar pe caiet, iar înăuntru despre tot felul de chestii care claaaaar erau din trecut! Că nu cred că inventa! Așa! Hmmm... nu știu cum să îți explic, parcă erau niște lucruri întâmplate cândva și pe care le învățau cică să nu uite trecutul și să înțeleagă cum s-a ajuns în prezent! HAAA HAAA HAAA! M-am distrat la faza asta, dar a trebuit să fug să arunc o privire la parter, pentru că țâcă începuse să se smiorcăie tare lângă scară. I-am zis să mai aibă răbdare puțin, că apoi cobor și îl las să se joace cu consola wi-ki cea nouă pe care mi-a luat-o tata săptămâna trecută, de ziua mea. M-am întors repede la cutie, mă temeam să nu vină ai mei să mă găsească cocoțat în pod, plus că nu eram sigur că nu s-ar enerva și pentru că răscoleam printre lucrurile Bunucului. Săracul Bunucul, eram sigur că doar mie îmi spusese despre caietele acelea și mi s-a făcut așa dor de el dintr-o dată, uite că-s trei ani de când s-a dus. Iar eu numai acum am reușit să pun mâna pe ele!

Hai PAAA, Sergiu dragă, te las acu', trebuie să fug repede să mănânc, tot mă strigă mama din bucătărie, dar îți scriu mâine mai departe, n-o să-ți vină să crezi, pe cuvânt, ce încurcături și ce complicații am să-ți mai povestesc! Pa!!!!!!! din nou.

(***Istoria lui Răzvan***, de Horia Corcheș)

SUBIECTUL I

Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă) – 30 de puncte

1. Precizează valoarea sunetului **i** din următoarele cuvinte:

bine .....

n-ai .....

crezi .....

inventez.....

mâine.....**(5 puncte)**

2. Transcrie următorul enunț, înlocuind cuvintele subliniate cu sinonimele contextuale: *<u>M-am întors</u> repede la cutie, <u>mă temeam</u> să nu vină ai mei să mă găsească <u>cocoțat</u> în pod, plus că nu eram sigur că nu <u>s-ar enerva</u> și pentru că <u>răscoleam</u> printre lucrurile Bunucului.*

.....

.....

.....

.....

.....**(5 puncte)**

3. Precizează, într-un enunț, sensul expresiei *cap sec ce sunt,* în contextul dat.

.....

.....

.....**(5 puncte)**

4. Indică ce parte de vorbire este fiecare dintre următoarele cuvinte extrase din text:

lângă.....

interzisesem.....

el.....

lada.....

vechi..... **(5 puncte)**

5. Transcrie un enunț cu verb la imperativ, subliniindu-l.

.....

..... **(5 puncte)**

6. Alcătuiește două enunțuri în care cuvântul *istorie* să îndeplinească funcțiile sintactice de subiect, respectiv atribut. Subiect.....

.....

Atribut.....

..... **(5 puncte)**

START SPRE PERFORMANȚĂ Ediția a VIII-a- 2024

SUBIECTUL AL II-LEA

Lectura - Înțelegerea textului – 30 de puncte

1. Formulează o idee pricipală și o idee secundară, pe marginea fragmentului dat.

.....

.....

.....

..... **(10 puncte)**

2. Prezintă două trăsături ale textului narativ pe care le-ai identificat în fragmentul dat, oferind câte un exemplu din text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... **(10 puncte)**

3. De ce este uimit copilul, în momentul în care descoperă cutia „Bunucului”? Scrie răspunsul, în 6-8 rânduri, oferind exemple din text.

.....

.....

.....

.....

..... **(10 puncte)**

SUBIECTUL AL III-LEA

Lectura – Scrierea imaginativă – 30 de puncte

Redactează un text narativ, de 150-300 de cuvinte, în care să povestești o întâmplare care a avut loc în podul cu obiecte vechi al pensiunii în care ți-ai petrecut vacanța de vară.

În compunerea ta trebuie:

- să prezinți un lanț de întâmplări, la persoana a III-a;
- să introduci o secvență descriptivă de minimum 3 rânduri;
- să folosești o personificare și o enumerație, pe care le vei sublinia;
- să te înscrii în limitele de spațiu indicate;

START SPRE PERFORMANȚĂ Ediția a VIII-a- 2024

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

1. Precizarea valorii sunetului **i** în cuvintele date - bine – vocală; n-ai – semivocală; crezi – i final suflat/ șoptit; inventez – vocală; mâine – semivocală; **(5x1 punct)**;
2. Transcrierea enunțului: *M-am întors repede la cutie, mi-era frică să nu vină ai mei să mă găsească urcat în pod, plus că nu eram sigur că nu s-ar înfuria și pentru că scotoceam printre lucrurile Bunucului*. – **1 punct;** indicarea sinonimelor: *mi-era frică, urcat, s-ar înfuria, scotoceam* (sau oricare alt sinonim contextual)– **5 x 1 punct**;
3. Precizarea sensului expresiei *cap sec ce sunt – nepriceput, neîndemânatic etc. – **3 puncte;***

Formularea unui enunț: Sensul expresiei *cap sec ce sunt*, în contextul dat, este *nepriceput, neîndemânatic*. – **1 punct;**

Corectitudinea enunțului formulat **– 1 punct.**

4. Indicarea corectă a părților de vorbire:

lângă - prepoziție; interzisesem – verb; el – pronume personal; lada – substantiv comun; vechi – adjectiv; 5 x 1 punct;

5. Transcrierea întregului enunț cu verb la imperativ, de exemplu: *Imaginează-ți, ISTORIE scria clar pe caiet, iar înăuntru despre tot felul de chestii care claaaaar erau din trecut!* **- 4 puncte**/ transcrierea parțială a enunțului cu verb la imperativ – **2 puncte**; sublinierea verbului – **1 punct**;
6. Alcătuirea celor două enunțuri, de exemplu: Istoria poporului român este fascinantă. (subiect); Fiecare etapă a istoriei mă încântă. Citim file din istoria neamului. (atribut) **– 2 x 2,5 puncte;**

SUBIECTUL AL II-LEA

Lectura - Înțelegerea textului – 30 de puncte

1. Formularea corectă a ideii principale/ secundare – **2 x 5 puncte**;
   Formulare ezitantă a ideii principale/ secundare – **2 x 2 puncte;**
2. Indicarea a două trăsături ale textului narativ (de exemplu: narator, acțiune personaje etc.) – **2 x 2 puncte;**
   - Exemplificarea trăsăturilor identificate cu structuri din text – **2 x 2 puncte;**
   - Formularea corectă a enunțurilor – **2 x 1 punct;**
3. - Formularea unei păreri convingătoare cu privire la motivul pentru care copilul este uimit, de exemplu: *faptul că bunicul scria în caiete, descoperirea formulelor matematice, lucrurile*

START SPRE PERFORMANȚĂ Ediția a VIII-a 2024

întâmplate cândva și pe care bunicul său le învăța, ca să nu uite trecutul etc. – **3 puncte**;

formulare ezitantă – **1 punct**;

- Valorificarea textului dat **– 4 puncte**/ încercare de valorificare – **2 puncte**;
- Exemplificare – **2 puncte;**
- Corectitudinea exprimării – **1 punct;**

SUBIECTUL AL III-LEA
Conținut:

- Prezentarea succesiunii logice de întâmplări (situația inițială, derularea întâmplărilor, situția finală) – **3 x 2 puncte;**
- Scrierea la persoana a III-a **– 3 puncte;**
- Inserarea unei secvențe descriptive **– 3 puncte;**
- Folosirea unei personificări **– 3 puncte;** folosirea unei enumerații - **3 puncte;**
- Conținut adecvat/adecvarea parțială a conținutului **– 3 puncte/2 puncte.**

Redactare:

- Unitatea compoziției – introducere, cuprins, încheiere – **3 puncte**;
- Ortografie, punctuație, lizibilitate – **3 puncte;**
- Respectarea precizării privind numărul de cuvinte – **3 puncte.**

START SPRE PERFORMANȚĂ Ediția a VIII-a- 2024

START SPRE PERFORMANȚĂ Ediția aVIII-a- 2024