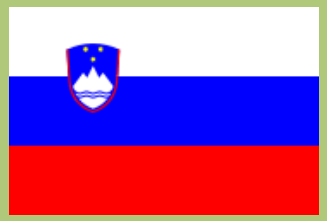
courses by Primera

ERASMUS +

15 - 20.05.2023





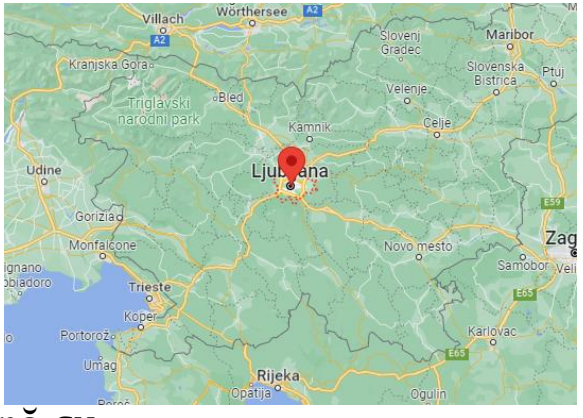
KA1 Erasmus + Course

YES, I CAN:
Special Needs Students and Inclusive Education
Ljubljana (Slovacia)

Conţinutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului iar Agenţia Naţională şi Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conţinutul informaţiei.







Ljubljana, capitala Sloveniei,

- este un oraș frumos și în aceeași măsură liniștit, care îmbină cu distincție stilul baroc cu cel modern;
- este un oraș cultural, care găzduiește numeroase teatre, muzee și galerii și care se poate mândri cu una dintre cele mai vechi filarmonice din lume. Este un oraș în care au loc numeroase concerte și diferite evenimente.





Erasmus+

”Yes, I can: Special Needs Students and Inclusive Education” (Ljubljana, Slovenia, 15 - 20.05.2023) din cadrul proiectului cu numărul de referință 2022-1-RO01-KA121-SCH000056600, anul 2 de acreditare .

Cadre didactice participante:

-prof. înv. primar Bidalac Roxana-Maria

-prof. înv. primar Cojocariu Greta Felicia

- prof. înv. primar Gîndu Elena Zvetlana

-prof. înv. primar Petraru Maria

-prof.înv. Pînzariu Ruxandra-Marina.

ORGANIZATOR - TINA SKOCAJ SKOK

TRAINERI



MOJCAN VÎLFAN - profesor de educație specială, cu 20 de ani de activitate, cu licență pentru predare și consultanță vizând programele Brain Gym și Movement Based Learning .

BARBARA SOMEN SKRABOLJE - profesor de educație specială, psihoterapeut de cuplu și familie. Lucrează în cadrul ZGNL de 17 ani .

Dusan Kuhar - psiholog și terapeut de familie, de 31 de ani lucrează într-o școală pentru persoanele cu deficiențe de auz din Ljubljana, cu probleme de vorbire și autism.

SCOP

Prezentarea strategiilor optime de incluziune a copiilor cu nevoi educative speciale, identificarea metodelor de stimulare și dezvoltare cognitivă și psiho-afectivă a acestora. pentru cei17 participanți la cursul structurat din Estonia, România, Lituania, Ungaria și Italia.







ACTIVITĂȚI:

Primele două zile de învățare au fost dedicate :

- cunoașterii sistemului școlar sloven

și

- înțelegerii modului de a crea un mediu școlar incluziv și de a planifica lecții incluzive.

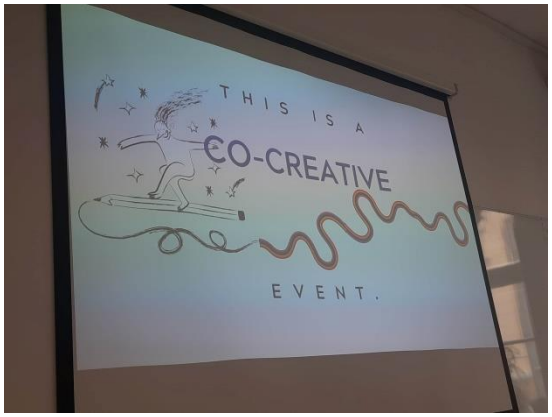
De asemenea, am abordat :

- diferitele caracteristici ale nevoilor speciale;
- am analizat în profunzime incluziunea și adaptările pentru copiii cu tulburări din spectrul autist/sindromul Asperger;

și

- am încercat învățarea bazată pe mișcare, pentru copiii cu nevoi speciale.




THIS IS A
CO-CREATIVE
EVENT.



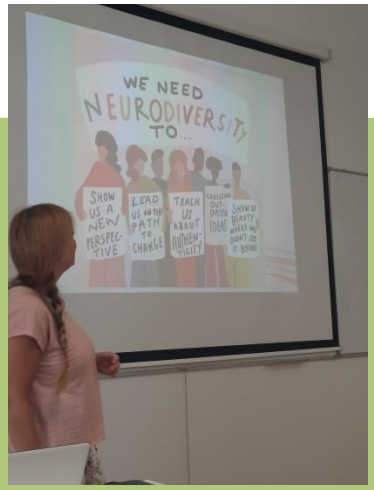



KA1 Erasmus+ Course
YES, I CAN:
Special Needs Students and Inclusive Education
Ljubljana,


Educational Kinesiology






WE NEED
NEURODIVERSITY
TO...
SHOW US A NEW PERSPECTIVE
LEAD US ON THE PATH TO CHANGE
TEACH US ABOUT AUTHENTICITY

Cea de-a treia zi a fost dedicată

*Dificultăților de învățare *ADHD

*Studiu de caz

Partea practică a constat în prezentarea unor cazuri având ca subiect copii de vârste diferite, cu multiple deficiențe de învățare, proveniți din medii socio-culturale diverse.

Sarcina noastră a constat în analiza și identificarea problematicii fiecărui caz și stabilirea formei optime de școlarizare (de masă sau într-o formă specială de învățământ).

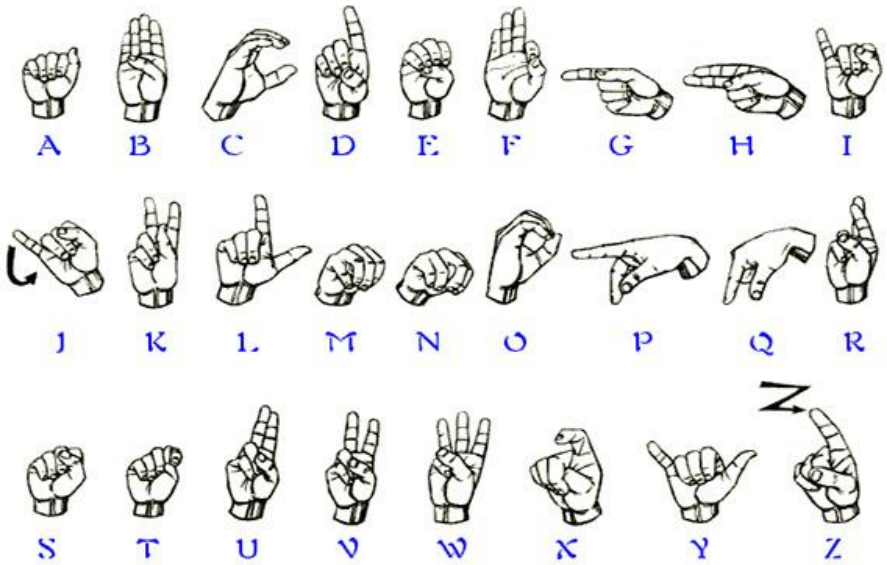
De asemenea am conceput un plan de consiliere a părinților privind modalitățile de gestionare a dificultăților emoționale pe care le întâmpină în mediul social.

ZIUA A PATRA



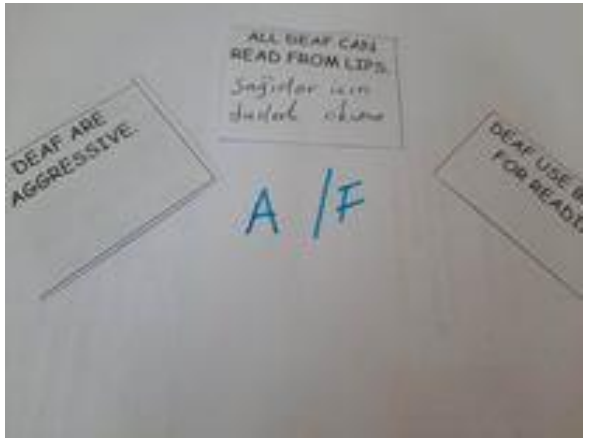
Tematica zilei a fost centrată pe modalități de intervenție timpurie, cognitivă și socio-afectivă asupra copiilor cu CES, precum și pe strategii de consiliere a părinților.

În mod particular, am discutat despre incluziunea și adaptarea copiilor cu diverse grade de deficiențe de auz.








ALL DEAF CAN READ FROM LIPS.
DEAF ARE AGGRESSIVE.
A / F


REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA

Ultima zi de curs a adus în atenția celor prezenți tulburarea de spectru autist (TSA)... o provocare pentru cadrele didactice din întreaga lume.

Tulburarea de spectru autist este o dizabilitate de dezvoltare cauzată de diferențe la nivelul creierului. Oamenii de știință cred că există mai multe cauze ale TSA care acționează împreună.

Abilitățile persoanelor cu TSA pot varia semnificativ. De exemplu, unele persoane pot avea abilități avansate de conversație, în timp ce altele pot fi nonverbale.

Odată amintite noțiunile teoretice, s-au discutat situații concrete din școli. Este important ca școala să fie un mediu cu adevărat incluziv pentru toți copiii. Nu a fost identificată încă o metodă care să funcționeze în aceeași măsură cu toți copiii, diferențele dintre ei fiind semnificative.




Autism spectrum disorder
-ASD


AUTISTIC
NON-AUTISTIC


AUTISTIC
NON-AUTISTIC
LJUBLJANA

EVALUARE


CERTIFICATE
OF ATTENDANCE
We hereby certify that
PETRARU MARIA
CERTIFICATE
OF ATTENDANCE
We hereby certify that
PÎNZARU RUXANDRA - MARINA
CERTIFICATE
OF ATTENDANCE
We hereby certify that
COJOCARU GRETA FELICIA
CERTIFICATE
OF ATTENDANCE
We hereby certify that
BIDALAC ROXANA - MARIA
CERTIFICATE
OF ATTENDANCE
We hereby certify that
GÎNDU ELENA ZVETLANA

Vizită de documentare la Bled











Erasmus+

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 - BOTOȘANI

KA1 Erasmus + Course

YES, I CAN:
Special Needs Students and Inclusive Education

Ljubljana

MAI 2023