Erasmus+
Mobilitate de grup a elevilor
18-25 martie 2022
Cordoba, Spania

Produsul realizat reflectă punctul de vedere al autorului. Agenţia Naţională sau Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru conţinutul sau modul în care va fi utilizat acest produs.







Cordoba și Granada

În primele 2 zile ale șederii noaste în Spania am încercat să aflăm cât mai multe lucruri despre două dintre cele mai frumoase orașe iberice: Cordoba și Granada. Totul, de la aerul înmiresmat de parfumul florilor de portocal și livezile imense de măslini până la minunațiile arhitecturii maure, ne-au uimit și încântat. De la Podul Roman și Mesquitta din Cordoba până la palatul Alhambra din Granada sau catedrala din Malaga, fiecare loc pe care l-am văzut, ne-a făcut să înțelegem și să apreciem bogata istorie a Spaniei.

Ziua 1(luni 21/03/2022)

- În prima zi petrecută la Centro Educativo Maria Inmaculada din Cordoba, după ce am făcut cunoștință cu elevii și profesorii spanioli, am fost conduși într-o clasă cu 15 elevi, cu vârste cuprinse între 15-18 ani. Am participat la ore de limba spaniolă (elevii spanioli tocmai primeau rezultatele de la un test),de geografie și istorie a Spaniei (s-a discutat despre cum a străbătut Spania drumul de la dictatură la democrație) și noi i-am ajutat pe elevii spanioli să realizeze o imagine grafică a acestui proces.
- După-amiază am participat la un curs de trei ore despre ”Multiple Intelligence”, susținut în limba engleză, de o formatoare din Spania.

Ziua 2 (marți 22/03)

- În cea de-a doua zi, am mers la școală și am început orele la 8:30. Elevii spanioli care, deși erau cu 2 sau chiar 3 ani mai mari decât noi, ne-au întâmpinat cu bucurie și căldură. Am participat la ore de limba spaniolă (s-a sărbătorit Ziua Poeziei), matematică și limba engleză. De asemenea am asistat la sărbătorirea a 175 de ani de când a fost fondată școala. A fost evocată Vincenta Maria Lopez y Vicuna, cea care a pus bazele ordinului religios care a contribuit la înființarea școlii. Am fost fericiți să ne petrecem timpul alături de elevii spanioli și am putut să ne formăm o idee despre diferențele culturale dintre noi, despre asemănările și diferențele dintre sistemele noastre de educație.

Ziua 3 (miercuri 23/03)

- Miercuri, din cauza unei activități desfășurate de către școală, programul nostru a început mai târziu și am terminat orele pe la trei după-amiază.
- Am participat la ore de limba și literatura spaniolă, unde am învățat despre scriitorul Frederico Garcia Lorca și am vizionat un scurt metraj despre una din piesele sale și anume „Casa Bernardei Alba”. Au urmat ore de tehnologie și robotică (am discutat despre avantajele și dezavantajele inteligenței artificiale) și am primit sarcini de lucru pentru ziua de vineri.

Ziua 4 (joi 24/03)

- Programul nostru a început la aceeași oră, adică la 8:30. Programul a fost încărcat, am avut ore de matematică, limba engleză (elevii au avut de pregătit un joc de rol ”La Agenția de Turism”), informatică (am lucrat cu toții în Excel), geografie, istorie și educație fizică.
- Imediat după ore, am plecat la Malaga unde am vizitat Catedrala de la Encarnacion și Casa Memorială a lui Pablo Picasso din piața Merced. Asupra orașului era un nor imens de praf saharian care dădea o tentă roșiatică lucrurilor din jur.

Ziua 5 (vineri 25/03)

Am participat la ore de limba engleză și limba spaniolă unde am discutat despre obiceiurile și tradițiile pascale din Romania și Spania, am prezentat proiectele pe care le-am pregătit pentru ora de matematică și apoi am fost invitați la o petrecere de rămas-bun organizată de gazdele noastre. Am fost serviți cu un ”desayuno molinares” - un mic dejun tradițional în Andaluzia care constă în pâine cu ulei de măsline, jambon și sos de roșii.

Am dansat flamenco și i-am invitat pe Lucia, Alejandro, Kevin, Marisa, Trini, Carla, Gloria și Rafael la o horă.

Concluzie

În concluzie, cele opt zile petrecute în Spania ne-au oferit oportunitatea de a ne familiariza cu un alt sistem de învățământ și de a cunoaște oameni noi, cu un mod de viață diferit.

Cel mai mult mi-a plăcut faptul că, în ciuda barierei de limbă, am putut să interacționez cu copii de aceeași vârstă cu mine, că mi-am dezvoltat competențele de comunicare în limba engleză și că mi-am îmbogățit cunoștințele despre istoria atât de tumultoasă a Andaluziei. Sper că, într-un viitor nu prea îndepărtat, să mă pot întoarce la Cordoba și să-i reîntâlnesc pe cei cu care am petrecut atâtea clipe minunate.