



1

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BOTOȘANI

**Concurs Interjudețean****„START SPRE PERFORMANȚĂ”**

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

– clasa a V-a – 21.05.2022 -

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	
ȘCOALA	
NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	

**Toate subiectele sunt obligatorii****Timp efectiv de lucru –120 de minute****Citește cu atenție textul următor, pentru a putea răspunde cerințelor:**

În dimineața aceea de vară, pe strada Parcului, domnea o liniște nefirească. Abia trezit din somn, Cristian ieși în grădină, căutând parcă ultimele picături de rouă, strălucitoare încă în lumina dimineții...

Niciun prieten nu se zărea pe stradă, iar geamurile casei de peste ale rămâneau închise. Dan și familia lui plecaseră de câteva zile în vacanță. Ar fi putut să plece și el, dar acum nu avea unde... Trebuia să aștepte întoarcerea bunicii...

Rezemat de coaja groasă a teiului, Cristian privea nepăsător la zborul haotic al fluturilor peste culorile aprinse ale macilor... Câte proiecte de vacanță... „Nu voi rămâne prea mult în oraș.” O albină, obosită parcă de povară, se așeză pe umărul său drept, mișcându-și antenele...

Un plânset înfundat îl opri din visare. Tresări. Ascultă cu atenție. Scâncetele continuau. Nu pricepea nimic. Îl cuprinse chiar un soi de teamă. Ar fi strigat-o pe Delia, dar sora sa mai mică era și mai fricoasă. Cu teamă și cu mirare, începu să caute printre florile roșii și albastre, printre crengile de liliac și de trandafir. O fi puiul de leu, scăpat acum două zile de la Grădina Zoologică... Of! Și Dan a plecat tocmai acum... Îi zvâcneau în urechi bătăile ritmice ale inimii...

O umbră se proiectă în fugă, în spatele gardului.. Era Molda, cățelușa cenușie, cu care străbătuse de atâtea ori crângul din apropiere. Mârâind, sări gardul și se îndreptă spre umbra deasă a zorelelor. Scâncetul încetă ca prin farmec.

Cristian zări trei bulgărași cenușii, care căutau cu înfrigurare hrana vieții: laptele mamei...

(adaptare după G. Cincu, *Un miracol*)

DICȚIONAR: zorele – plante agățătoare ornamentale, cu flori de diferite culori

## SUBIECTUL I

2

### Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă) – 30 puncte

1. Precizează câte litere și câte sunete au cuvintele: *aceea, geamurile, început, crengile, zoologică*.

.....  
.....  
.....  
.....  
..... (5 puncte)

2. Transcrie, din text, cinci cuvinte din câmpul lexical al plantelor.

.....  
..... (5 puncte)

3. Scrie două enunțuri în care substantivul *somn* să aibă sensuri diferite.

.....  
..... (5 puncte)

4. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre următoarele cuvinte extrase din primul alineat al textului: *strada, domnea, liniște, nefirească, ieși*.

.....  
.....  
.....  
..... (5 puncte)

5. Folosește, într-un enunț, adjectivul *strălucitoare* la gradul superlativ relativ.

.....  
..... (5 puncte)

6. Precizează ce parte de propoziție sunt (ce funcție sintactică au) următoarele cuvinte extrase din al doilea alineat al textului: *geamurile, casei, plecaseră, nu avea, bunicii*.

.....  
.....  
.....  
..... (5 puncte)



## BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE – CLASA A V-A

### Subiectul I – 30 de puncte

1. Precizarea numărului de litere și de sunete ale cuvintelor date: **5x (0,5+0,5)=5p**
2. Transcrierea corectă a cuvintelor din câmpul lexical al plantelor: **5x1=5p**
3. Alcătuirea a două enunțuri cu sensuri diferite ale substantivului *somn*: **2,5+2,5=5p**
4. Menționarea fiecărei părți de vorbire: **5x1=5p**
5. Folosirea adjectivului *strălucitoare* la gradul superlativ relativ: **4p/ 2p** dacă adjectivul este la superlativ absolut/ **0p** dacă adjectivul este la un alt grad de comparație;  
Corectitudinea enunțului - **1p/ 0 p** pentru enunțuri cu greșeli de orice fel.
6. Precizarea fiecărei funcții sintactice (geamurile – subiect; casei – atribut; plecaseră – predicat(verbal); nu avea – predicat(verbal); bunicii - atribut). **5x1=5p**

### Subiectul al II-lea- 30 de puncte

1. Alcătuirea corectă a planului simplu de idei/ Alcătuirea unui plan de idei cu greșeli de exprimare, ortografie, punctuație/ Încercare de alcătuire – **10 puncte/ 7p./ 4p.**
2. Identificarea unui cuvânt-cheie al textului – **10 puncte**
3. Explicarea corectă, coerentă a titlului – **8 puncte/Încercare de a explica titlul – 4 puncte**  
Corectitudinea enunțurilor - **2puncte/** 1-2 greșeli – 1p; 3 sau mai multe greșeli de orice fel

### Subiectul al III-lea- 30 de puncte

- Utilizarea narațiunii – **15 puncte**
- Utilizarea descrierii – **5 puncte**
- Conținut adecvat/adecvarea parțială a conținutului – **5 puncte/2 puncte**
- Ortografie, punctuație, lizibilitate – **3 puncte**
- Respectarea precizării privind numărul de cuvinte – **2 puncte**

*Se acordă 10 puncte din oficiu.*