



Școala Gimnazială Nr.11 Botoșani  
**Concurs Interjudețean**  
**"START SPRE PERFORMANȚĂ"**  
**Limba și literatura română**

clasa a IV-a 21.05.2022

*Toate subiectele sunt obligatorii.*

*Timp de lucru – 120 min.*

*Se acordă din oficiu 10 p.*

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
NUMELE PROFESORULUI	

**Citește cu atenție următorul text pentru a răspunde la cerințe:**

Era Domnu`, domnu` Trandafir, învățătorul meu. Nu-l văzusem de mult pe Domnu` Trandafir. Îmi închipuiam că e pensionar, că trebuie să fi îmbătrânit. Eu îl vedeam însă tot ca odinioară, înalt, bine legat, cu mustăcioara neagră pe care și-o tundeă totdeauna scurt, zâmbind cu bunătate, încruntându-se câteodată, insuflându-ne un respect nemărginit.

Toate patru clasele erau grămădite într-o odaie lungă. Unora din băieți le da teme, pe alții îi asculta. Când explica, ascultam toți; și istoriile minunate cu Ștefan cel Mare și Mihai Viteazul le-am știut chiar din clasa întâi.

Mai cu seama explicațiile la istorie erau minunate. Pe sub tavanul scund al clasei treceau eroii altor vremuri în cununile lor de neguri. Îi urmăream înfiorat, auzeam parcă freamătul luptelor și, acasă, îi visam o noapte întreagă.

Uite, și acum mi se pare ca Domnu` nostru a fost un om deosebit, îi scânteiau privirile și era și el mișcat când ne spunea despre mărirea strămoșilor. Când făcea un semn cu mâna, (așa, într-o parte), parcă ridica o perdea de pe trecut, și eu vedeam tot ce spunea glasul lui...

Domnu` nostru ne-a învățat rugăciuni, ne-a învățat cântece care erau așa de frumoase pentru copilăria și sufletele noastre, deși nu le înțelegeam bine; ne-a învățat să credem și în alte lucruri, în trecutul și vrednicia noastră, lucruri pe care mulți le batjocoreau în acea vreme; ne-a învățat multe, de care aminte nu ne mai aducem, dar care au rămas în fundul sufletului ca semințe bune ce au înflorit bogat mai târziu...

Îmi aduc aminte... Într-o seară ne strânseserăm la școală la împletit panere. Ședeam în cerdac, în cerdac la Domnu`, și unul spunea o poveste. Era o liniște mare în împrejurimi în primăvara aceea, și departe, spre Siret, se auzea, abia se auzea un cântec de fluier.

(Domnu` Trandafir- după Mihail Sadoveanu)

**SUBIECTUL I Înțelegerea textului – 30p ( 5X6P)**

1. Numește personajul principal prezentat în text.

2. Precizează, într-un enunț, două trăsături morale pe care învățătorul le-a insuflat copiilor.

3. Transcrie enunțul în care autorul descrie înfățișarea Domnului Trandafir.

4. Explicați ce a dorit să spună autorul în enunțul: "Ne-a învățat multe, de care aminte nu ne mai aducem, dar care au rămas în fundul sufletului ca semințe bune ce au înflorit bogat mai târziu."

5. Notează câte un sinonim potrivit pentru următoarele cuvinte:

odaie \_\_\_\_\_

învățător \_\_\_\_\_

poveste \_\_\_\_\_

**SUBIECTUL AL II-LEA Elemente de construcție a comunicării 30P (5x6p)**

6. Transcrie, din text:

un substantiv, gen feminin, nr.plural \_\_\_\_\_

un pronume personal, pers I \_\_\_\_\_

7. Transformă în propoziție simplă: Era liniște mare în împrejurimi în primăvara aceea.

---

---

8. Rescrie enunțul următor punând verbele la timpul viitor:

Îi scânteiau privirile și era și el mișcat când ne spunea despre mărirea strămoșilor.

---

---

---

9. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul **legat** să aibă înțelesuri diferite.

---

---

---

10. Încercuiește varianta de scriere corectă a enunțului:

V-a /va pleca în călătorie pentru a-l/al bucura pe cel/ce-l mai bun prieten.

#### SUBIECTUL AL III-LEA

11. Redactează un text de 8-10 rânduri în care să prezinți o intamplare reală sau imaginară petrecută la școală.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- adecvarea conținutului textului la cerință;
- respectarea structurii unui text creativ;
- precizarea locului și timpului acțiunii;
- respectarea normelor de punctuație și ortografie.





Școala Gimnazială Nr.11 Botoșani

**BAREM Concurs Interjudețean  
"START SPRE PERFORMANȚĂ"**

**Limba și literatura română** clasa a IV-a 21.05.2022

**SUBIECTUL I - Înțelegerea textului – 30p**

1. Numește personajul principal prezentat în text.

Domnul învățător Trandafir 6 puncte

2. Precizează, într-un enunț, două trăsături morale pe care învățătorul le-a insuflat copiilor.

Respect, bunătate, patriotism 2x3p=6 puncte

3. Transcrie enunțul în care autorul descrie înfățișarea Domnului Trandafir.

Eu îl vedeam însă tot ca odinioară, înalt, bine legat, cu mustăcioara neagră pe care și-o tunde totdeauna scurt, zâmbind cu bunătate, încruntându-se câteodată, insuflându-ne un respect nemărginit. 6 puncte

4. Explicați ce a dorit să spună autorul în enunțul: "Ne-a învățat multe, de care aminte nu ne mai aducem, dar care au rămas în fundul sufletului ca semințe bune ce au înflorit bogat mai târziu." 6 puncte

5. Notează câte un sinonim potrivit pentru următoarele cuvinte: odaie-cameră, învățător-dascăl, poveste -narațiune. 2x3=6 puncte

**SUBIECTUL AL II-LEA Elemente de construcție a comunicării**

6. Transcrie, din text:

un substantiv, gen feminin, nr.plural rugăciuni 3p

un pronume personal, pers I eu 3p

7. Transformă în propoziție simplă: Era liniște mare în împrejurimi în primăvara aceea.

Era liniște.

8. Rescrie enunțul următor punând verbele la timpul viitor:

Îi scânteiau privirile și era și el mișcat când ne spunea despre mărirea strămoșilor.

Îi vor scânteia privirile și va fi și el mișcat când ne va spune despre mărirea strămoșilor.

3x2p=6p

9. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul **legat** să aibă înțelesuri diferite. 2x3=6p

- Despre oameni: robust, voinic
- Despre alimente: consistent, întărit
- Imobilizat
- Logic, coerent etc

10. Încercuiește varianta de scriere corectă a enunțului:

Va pleca în călătorie pentru a-l bucura pe cel mai bun prieten. 3x2p=6p

SUBIECTUL AL III-LEA

11. Redactează un text de 8-10 rânduri în care să prezinți o intamplare reală sau imaginară petrecută la școală.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 18 puncte

(adecvarea conținutului la cerință- 8 puncte - respectarea structurii unui text narativ; 4 puncte - precizarea locului și a timpului acțiunii; 4 puncte - inserarea personajelor 2 puncte)

- redactarea compunerii – 12 puncte

(respectarea normelor de ortografie – 4 puncte; respectarea normelor de punctuație – 4 puncte; folosirea limbii române literare – 1 punct; proprietatea termenilor – 1 punct; lizibilitate – 1 punct; aspectul lucrării – 1 punct).